



# Valle de Lecrín

Estudio prospectivo sobre las necesidades potenciales en materia de formación para el empleo



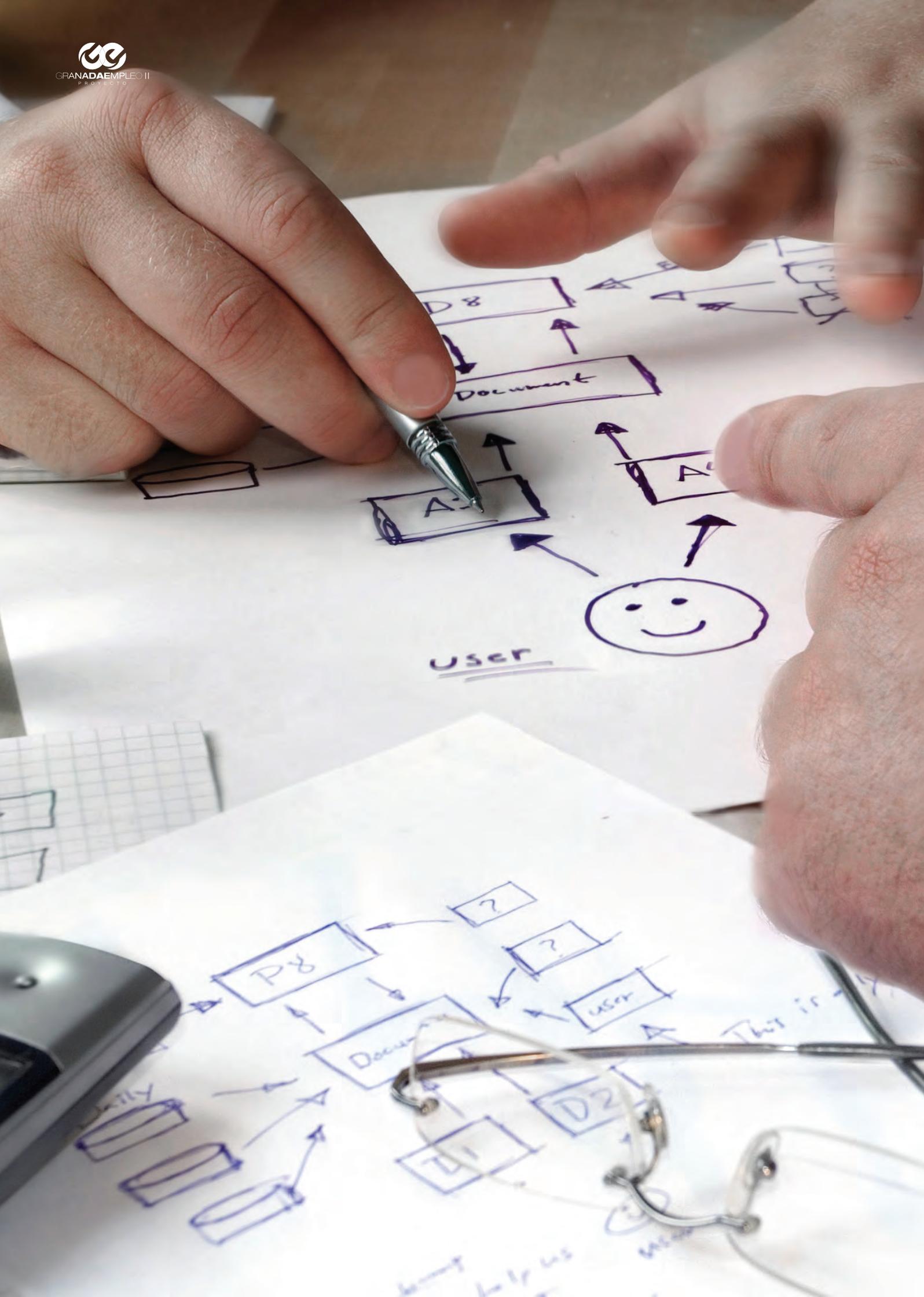
**EDITA:** Diputación Provincial de Granada. Delegación de Empleo, Desarrollo Provincial y Contratación. Servicio de Desarrollo. En el marco del proyecto GRANAEMPLO II, cofinanciado por el Fondo Social Europeo.

**REDACCIÓN:** Human Development, S.L.

**DEPÓSITO LEGAL:** GR 95-2015

*Queda prohibida la reproducción total o parcial del contenido de esta publicación sin el consentimiento previo de la Diputación Provincial de Granada.*





# 1 | Introducción

Esta investigación forma parte de los 12 estudios prospectivos de necesidades potenciales en materia de formación para el empleo realizados para cada una de las zonas definidas en el Proyecto Granadaempleo II como ámbito de sus Acuerdos Territoriales.

Este proyecto, promovido por la Diputación de Granada junto con 37 entidades socias está cofinanciado en un 80% por el Fondo Social Europeo. Sus objetivos son los siguientes:

- Diseñar, implantar y ejecutar una estrategia de intervención mediante iniciativas que respondan a necesidades locales generadoras de empleo dirigidas a mejorar la situación sociolaboral de colectivos en situación o riesgo de exclusión social y/o laboral de la provincia de Granada, basado en estudios de proyección de necesidades potenciales en materia de formación para el empleo.
- Incrementar la empleabilidad de las personas demandantes de empleo y mejorar las posibilidades de inserción laboral de las mismas a través de formación específica y práctica profesional en especialidades demandadas por el mercado de trabajo local.
- Fomentar los procesos de concertación y consenso dirigidos a promover la coordinación entre instituciones, entidades y agentes socioeconómicos con la finalidad de consolidar el Pacto por el Empleo Provincial y los Acuerdos Territoriales por el Empleo, donde se realice un reparto coherente de recursos y responsabilidades a la hora de ejecutar actuaciones que favorezcan la creación de empleo y el desarrollo económico.
- Potenciar la creación y mantenimiento de redes de intercambio de experiencias, conocimiento y buenas prácticas, tanto en materia de formación para el empleo como en el desarrollo integral de territorios socialmente responsables.



Este proyecto, promovido por la Diputación de Granada, junto a 37 entidades socias, está cofinanciado en un 80% por el Fondo Social Europeo





Con este documento, más los 11 restantes, ofrecen una prospección de las necesidades de formación para el empleo, acotada a cada una de las zonas de referencia. Esta prospección y análisis se plantean con la finalidad de detectar las necesidades potenciales en materia de formación para el empleo, a fin de mejorar la situación sociolaboral de las personas desempleadas, en especial de aquellas con mayores dificultades de acceso al empleo.

Así, este estudio ayudará a definir necesidades formativas destinadas a incrementar la empleabilidad de las personas en situación de desempleo y mejorar las posibilidades en materia de inserción laboral mediante la formación específica y práctica en especialidades demandadas por el mercado de trabajo local. Y, por último, ayudará en la planificación pública, apoyando el proceso de asignación y reparto coherente de los recursos y responsabilidades a la hora de ejecutar actuaciones que favorezcan la creación de empleo y desarrollo económico.

Los contenidos de los 12 estudios, se han planteado como un apoyo analítico al desarrollo del

proyecto Granadaempleo II, por lo que se han diseñado considerando su utilidad en la toma de decisiones y planificación de las líneas de actuación previstas.

A grandes rasgos, estos estudios harán especial hincapié en la detección de necesidades formativas no cubiertas, en la revisión crítica de la oferta formativa de cada zona de actuación y en el análisis de los sectores económicos emergentes. Basándonos en lo anterior, se realizarán propuestas de futuras líneas de formación para el empleo, para adecuar la oferta formativa a las demandas específicas de formación en el territorio. Igualmente, se destacarán aquellos aspectos que puedan mejorar la planificación de las actuaciones de formación para el empleo en la provincia de Granada.

En concreto, el presente estudio toma como referencia la zona del Valle de Lecrín. Su planteamiento, objetivos, contenidos y conclusiones se enmarcan dentro de las necesidades derivadas de la ejecución del proyecto Granadaempleo II.

## 2 Planteamiento metodológico

Este estudio, centrado de manera particular en la zona del Valle de Lecrín, ofrece un apoyo analítico consolidado mediante diversos recursos metodológicos. De forma paulatina, a lo largo de este documento se expondrán sucesivos análisis acumulativos que generarán como resultado una propuesta acorde al objetivo planteado.

El planteamiento de los objetivos de este estudio así como el ámbito de trabajo en el que se desarrolla han marcado una estrategia metodológica múltiple como la opción más adecuada. Esto implica el uso de diferentes apoyos metodológicos que justificarán el planteamiento final, en lo que respecta a las herramientas de recogida y análisis de la información. Se ha optado por seguir una perspectiva mixta en cuanto a metodología se refiere, pues este trabajo combina una visión cuantitativa con una aproximación cualitativa.

La metodología cuantitativa ayuda a elaborar descripciones de la situación estructural para cada área, así como su evolución, además permite cuantificar determinados aspectos relacionados con el mercado laboral. Igualmente, ofrece la posibilidad de realizar comparaciones y cruces de variables, detectando posibles influencias entre las mismas. Por otra parte, la metodología cualitativa es más flexible e inductiva, busca comprender la realidad tal y como la experimentan los agentes sobre los que se está investigando y toma como punto de referencia el contexto económico y social en el que se mueven. Este sistema de trabajo es fundamental de cara a recoger las apreciaciones reales de aquellos agentes implicados en la futura generación de empleo. Cabe destacar que para la objetivación de los análisis cualitativos se ha recurrido a determinadas herramientas que permiten cuantificar elementos del discurso, tales como software de análisis cualitativo,



descripción de frecuencias y otras técnicas. Se marca como premisa básica minimizar la interferencia de los investigadores en la emisión de datos por parte de los agentes consultados.

La combinación de ambas perspectivas en el desarrollo de una misma investigación es una opción muy recomendable, en la medida en que proporciona una visión completa y enriquecedora del fenómeno a investigar.

“

Se ha optado por seguir una perspectiva mixta en cuanto a metodología se refiere, pues este trabajo combina una visión cuantitativa con una aproximación cualitativa.

”

Considerando lo anterior, se ha optado por la ya citada combinación de perspectivas cuantitativa y cualitativa, que se concreta en diversas técnicas de investigación primarias (productoras de información) y secundarias (la información que de ella se obtiene proviene del análisis de fuentes ya existentes). Cada una de las técnicas empleadas será expuesta, justificada y detallada en el punto de análisis correspondiente, quedando contextualizado de una forma más cómoda. Se ha recurrido a técnicas tales como la revisión documental, el análisis de fuentes estadísticas secundarias, la encuesta directa, los grupos focales, los paneles de expertos y las entrevistas semiestructuradas. Cada una de estas técnicas implica procedimientos específicos de diseño, recolección de datos y tratamiento de los mismos. Todos estos

trabajos se aplican bajo la premisa de garantizar la objetivación de los procesos de recolección de información y análisis.

Cabe destacar, igualmente, que la variedad de procedimientos de análisis se ve completada con un amplio abanico de fuentes de información. Las fuentes primarias se ha requerido del contacto directo con numerosos agentes económicos y sociales pertenecientes a cada territorio, seleccionados para afianzar propuestas, generar consensos y ofrecer visiones complementarias. De otro lado, se han seleccionado diversas fuentes de datos secundarias, consolidadas en servidores estadísticos abiertos o no, accediendo en este último caso mediante peticiones específicas a determinados servicios públicos.

## 3 | Introducción al contexto de la zona del Valle de Lecrín

Esta zona está formada por los municipios siguientes: **Albuñuelas, Dúrcal, Lecrín, Niñuelas, Padul, El Pinar, El Valle y Villamena.**

Siempre que en el presente estudio se haga referencia al término “zona”, este se corresponderá con el ámbito territorial citado anteriormente.

El valle que da nombre a la zona se ubica en la vertiente suroccidental de Sierra Nevada, extendiéndose desde el corazón de la misma hasta la meseta de Albuñuelas y la Sierra de los Guájares por una parte, y desde el Suspiro del Moro hasta la confluencia de los ríos Ízbor y Guadalfeo por otra. La zona queda localizada a medio camino entre la ciudad de Granada y la Costa Mediterránea, lo que le confiere unas importantes oportunidades de desarrollo en base a su cercanía a estos dos polos de actividad

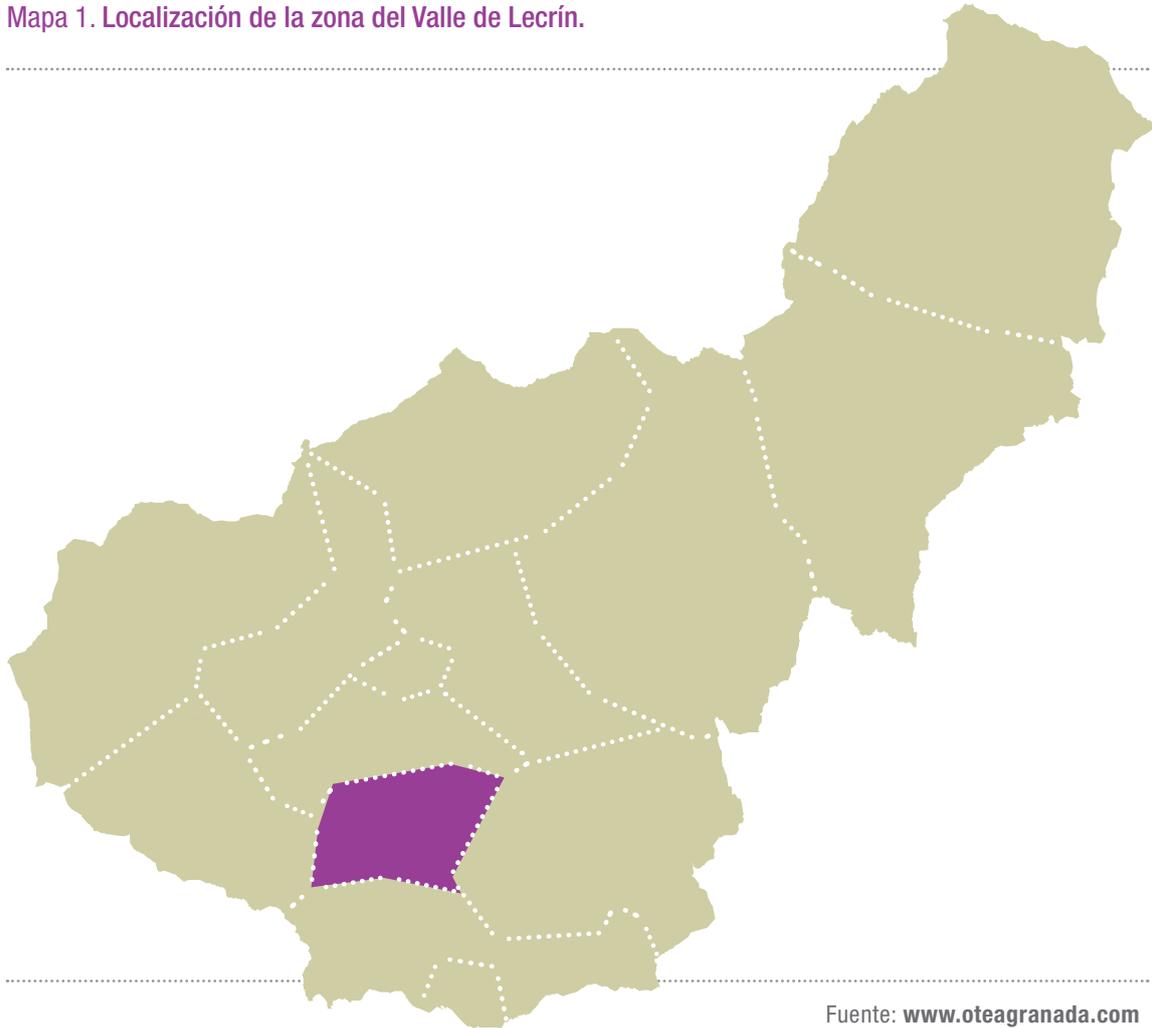
económica. El Valle de Lecrín está atravesado de norte a sur por la autovía A-44 (Bailén-Motril) que da servicio a todos los municipios, estructurando sus comunicaciones internas así como su conexión con el resto de la provincia y particularmente con los dos principales puntos de actividad económica de la misma.

Se trata de una zona fundamentalmente agrícola, centrada en cultivos arborescentes tales como olivos y frutales en general, y de manera especial almendros y cítricos. Todo esto da lugar a un interesante contraste ambiental y belleza paisajística, por lo que las posibilidades turísticas son muy elevadas. Esta zona cuenta con un potencial turístico basado tanto en sus características paisajísticas, como en recursos físicos tales como antiguos molinos de harina, castillos musulmanes y cortijos con especial encanto andaluz.

## Valle de Lecrín

Estudio prospectivo sobre las necesidades potenciales en materia de formación para el empleo

Mapa 1. Localización de la zona del Valle de Lecrín.



Fuente: [www.oteagranada.com](http://www.oteagranada.com)

El turismo activo y el turismo rural representan dos importantes de actividad y empleo para el Valle de Lecrín. Aunque en este territorio las actividades relacionadas con la construcción habían adquirido un importante peso relativo en su estructura empresarial, actualmente, las actividades relacionadas con la construcción han perdido peso específico como sector productivo de este territorio, derivado de la crisis de este sector.

Estas son unas reflexiones iniciales sobre la orientación productiva de esta zona, expues-

tas con el ánimo de contextualizar de forma básica a la misma. No obstante, en este estudio, la información socioeconómica será ampliada, a fin de conocer la orientación productiva del territorio y las actividades económicas con mayor proyección. Esta información se detallará en el apartado referido a la contextualización socioeconómica basada en fuentes secundarias y en el análisis de las opiniones emitidas en el trabajo de campo realizado con los agentes sociales y económicos del territorio.

# 4 Contextualización socioeconómica del Valle de Lecrín

En este apartado del análisis nos centramos en la recopilación de información estadística a nivel municipal. Los datos expuestos ofrecerán una visión detallada de la evolución socio económica de cada territorio. La información municipal se completa con la referida al conjunto de la zona y provincia, a fin de establecer comparaciones.

Se trabaja con indicadores socioeconómicos previamente seleccionados. La propuesta de datos se ha diseñado para dar respuesta al objetivo de este proyecto: “prospección de necesidades potenciales en materia de formación” y al objetivo específico relacionado con “análisis de los sectores económicos emergentes”. Esta información objetiva será utilizada para contextualizar y conocer en profundidad cada zona, sus problemas, evolución y vectores de crecimiento, así como ciertas disparidades socioeconómicas relacionadas con igualdad de género, entre otros factores.

El documento se conforma a partir de la información extraída principalmente de las siguientes fuentes: Instituto de Estadística de Andalucía, Observatorio Argos de la Junta de Andalucía, Instituto Nacional de Estadística y el Servicio Andaluz de Empleo. La desagregación de los datos que se propone incluirá la exposición de las variables a nivel municipal, lo que permite mostrar un detalle particularizado. Considerando el objetivo de este estudio, se ofrece también la información agrupada en base a las 12 zonas definidas por este proyecto. Como elemento de comparación, se expondrá el dato provincial.

El objetivo de este apartado de contextualización socioeconómica es doble. Por un lado, la información expuesta incrementará el conocimiento sobre cada áreas, ofreciendo referencias sobre la evolución de los diferentes sectores económicos, vectores de crecimiento y actividades en declive. Igualmente, ayudará a conocer determinados aspectos del mercado de trabajo local, ofreciendo información detallada sobre contrataciones y desempleo. Y, de otro lado, estos informes socioeconómicos sur-

gen con el objetivo de apoyar el proceso de planificación y desarrollo del trabajo de campo previsto en este proyecto, pues la información en ellos contenida será utilizada para la definición del material, orientación y ejecución del trabajo de campo.

La planificación de contenidos de este análisis socioeconómico ha considerado los bloques de información que a continuación se detallan. El análisis parte de una contextualización del sector empresarial, que mediante las variables seleccionadas permitirá de una forma adecuada caracterizar la estructura productiva de la provincia y su evolución, destacando sectores en crecimiento o declive. En el segundo bloque de contenidos se ofrecerán datos sobre el nivel formativo de la población. La inclusión de esta variable se justifica atendiendo a la voluntad por exponer una imagen de la situación formativa del capital humano de la provincia. Por último, se considerarán las variables relacionadas con el mercado de trabajo. Las variables incluidas en este apartado pretenden cubrir dos subobjetivos. En primer lugar, se detectarán colectivos en riesgo o situación de exclusión social y/o laboral, mediante la sobrerrepresentación de los mismos en las cifras de desempleo. Y, en segundo lugar, se señalarán tendencias de contratación en lo que respecta a sectores u ocupaciones. El primer objetivo se cubre analizando los datos referidos al número de personas en desempleo. A partir de las variables de cruce (sexo, edad y nivel formativo), se señalarán colectivos en los que el desempleo es más intenso. El segundo objetivo requiere un análisis de los contratos por áreas de ocupación, destacando aquellas en las que se concentran las nuevas contrataciones.

El planteamiento de este informe socioeconómico se replica de forma exacta en los 11 restantes, correspondientes al resto de zonas definidas por el proyecto Granadaempleo II. Con este sistema se permite una rápida y ágil comparación entre zonas, a fin de detectar diferencias y similitudes entre las mismas.

Nota: en las tablas y gráficos de este estudio, la denominación de las ocupaciones sigue la Clasificación Nacional de Ocupaciones (Instituto Nacional de Estadística, INE). Dicha denominación, no utiliza un lenguaje propio de Igualdad de Género, por ello, matizamos que hemos respetado exhaustivamente la información que nos han remitido las fuentes de información secundarias, quienes se basan en ésta clasificación.

Contextualización socioeconómica del Valle de Lecrín

## 4.1 | Análisis del sector empresarial

El estudio socioeconómico de esta zona comienza con el análisis de su sector empresarial. El objetivo final que perseguimos con este análisis es conocer la estructura productiva del territorio y determinar las actividades económicas con mayor crecimiento y proyección de futuro.

La primera variable analizada considera la evolución de las sociedades mercantiles creadas anualmente por sector de actividad, según datos emitidos por el Instituto de Estadística de Andalucía. Esta variable ofrecerá una imagen clara del sector o sectores en los que se han creado sociedades mercantiles en los últimos años, y que, por lo tanto, muestran un mayor dinamismo y crecimiento. En primer lugar, resulta necesario puntualizar que hasta 2009 no se han emitido datos desagregados por sector de actividad. Aun considerando esta circunstancia, se ha tomado como referencia el

periodo 2005-2013, pues los datos totales ofrecen información sobre la intensidad de creación de nuevas sociedades.

En la zona del Valle de Lecrín, el número de sociedades mercantiles creadas anualmente se redujo considerablemente en el periodo analizado, y esto es una tendencia similar a la registrada en el conjunto de la provincia de Granada. En los dos últimos años analizados, se aprecia una tendencia de recuperación. De forma global, se puede señalar que en esta área al igual que en la provincia, el dinamismo empresarial ha caído de forma considerable, aunque la perspectiva parece ser positiva. En 2013, se crearon en esta zona un 24% menos de sociedades mercantiles en relación a 2005, mientras que la caída referida a la provincia alcanza un 41,01%, por lo tanto, la pérdida de dinamismo empresarial es mucho más contenida en el Valle de Lecrín.

**Tabla 1. Número de sociedades mercantiles creadas anualmente en la zona del Valle de Lecrín. Periodo 2005-2013.**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Agricultura	-	-	-	-	2	0	0	0	2
Industria	-	-	-	-	1	4	1	2	3
Construcción	-	-	-	-	4	11	4	3	4
Servicios	-	-	-	-	20	19	17	25	29
Sin clasificar	-	-	-	-	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>38</b>

Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia.

**Tabla 2. Número de sociedades mercantiles creadas anualmente en la provincia de Granada. Periodo 2005-2013.**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Agricultura	-	-	-	-	37	15	34	28	40
Industria	-	-	-	-	97	123	109	101	74
Construcción	-	-	-	-	239	274	240	171	163
Servicios	-	-	-	-	884	938	1.079	1.156	1.203
Sin clasificar	-	-	-	-	3	-	1	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>2.509</b>	<b>2.896</b>	<b>3.211</b>	<b>1.485</b>	<b>1.260</b>	<b>1.350</b>	<b>1.463</b>	<b>1.456</b>	<b>1.480</b>

Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia.

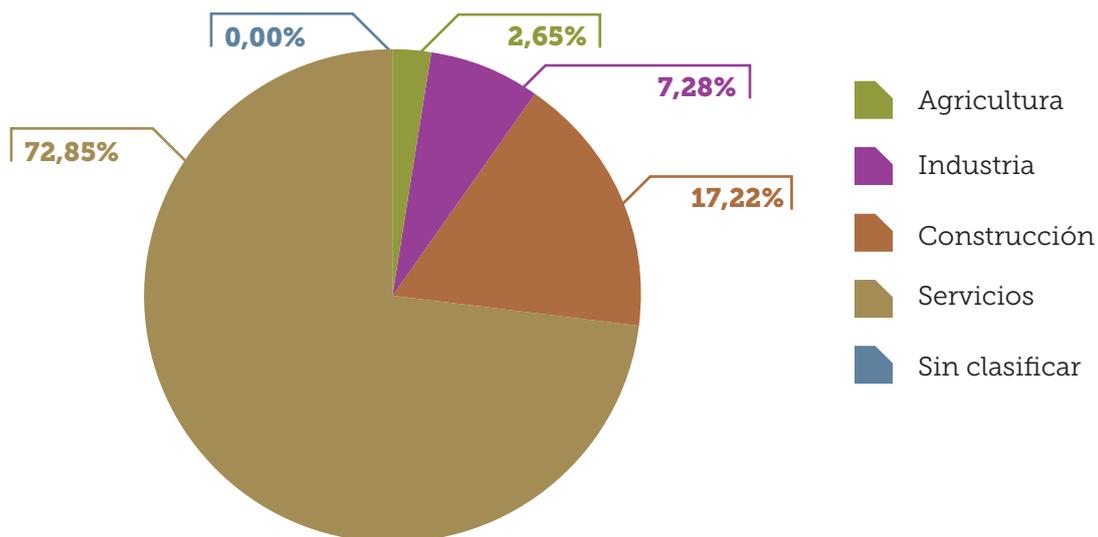
Considerando el sector de actividad en el que las sociedades se incluyen, se muestra que el sector terciario ha sido el más dinámico en esta zona y tras él quedaría el ámbito de la construcción. El resto de sectores no han mostrado demasiada actividad en cuanto a creación de nuevas sociedades. En la provincia de Granada en su conjunto, el sector terciario ha sido también el más dinámico, seguido, por la construcción.



En la zona del Valle de Lecrín, la prevalencia del sector terciario es obvia, seguida de la construcción, y en menor medida, industria.



**Gráfico 1. Sociedades mercantiles creadas anualmente en la zona del Valle de Lecrín, por sector de actividad, para el conjunto del periodo 2009-2013.**



Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia.

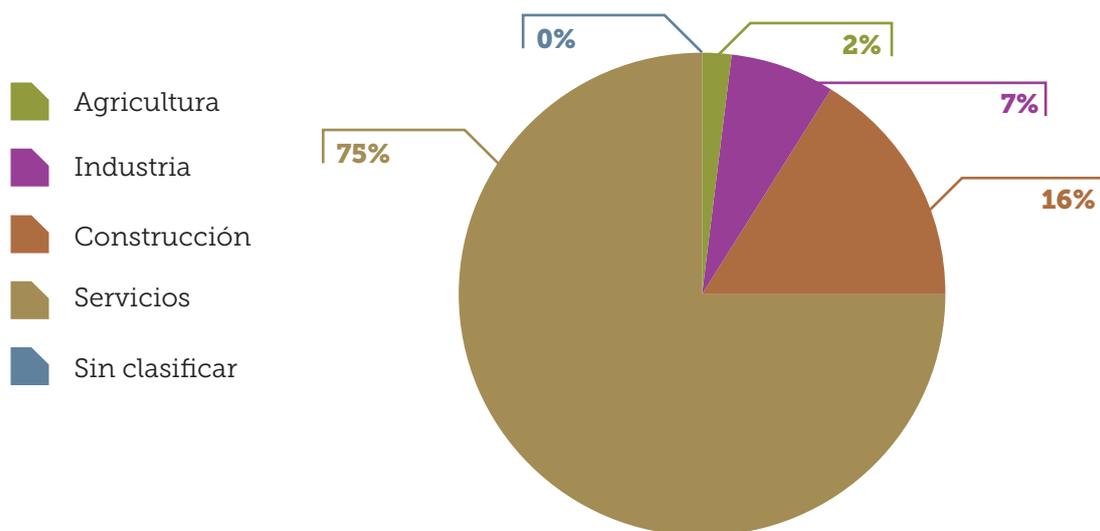
Además del análisis evolutivo, resulta interesante conocer el saldo global para el periodo 2009-2013. Parece más adecuado agregar el número de sociedades creadas en un periodo de tiempo por rama de actividad, que comparar únicamente la situación entre dos puntos temporales, pues si en uno de esos dos puntos se produjera un comportamiento atípico y no representativo, las conclusiones serían imprecisas. En los siguientes gráficos se muestra el porcentaje de sociedades mercantiles creadas en cada uno de los sectores de actividad durante el conjunto del periodo analizado 2009-2013, a fin de detallar los sectores en crecimiento o más dinámicos. En la zona del Valle de Lecrín, la prevalencia del sector terciario es obvia, seguida de la construcción, y en menor medida, industria. En la provincia de Granada, como se ha comentado, los servicios también han acaparado el mayor dinamismo, seguidos de la construcción.

# Valle del Lecrín

Estudio prospectivo sobre las necesidades potenciales en materia de formación para el empleo



**Gráfico 2. Sociedades mercantiles creadas anualmente en la provincia de Granada, por sector de actividad, para el conjunto del periodo 2009-2013.**



Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia.

En la siguiente tabla aparece una desagregación por municipio más la comparativa zonal y provincial, del reparto en valor absoluto y en porcentajes de las sociedades creadas en el periodo señalado por sector de actividad.

**Tabla 3. Sociedades mercantiles creadas en el periodo 2009-2013 en los municipios que integran la zona del Valle de Lecrín. Comparativa con el conjunto de la zona y la provincia de Granada.**

	Agricultura	Industria	Construcción	Servicios	Sin clasificar	Total
Albuñuelas	0	0	0	0	0	0
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dúrcal	0	5	7	31	0	43
	0,00%	11,63%	16,28%	72,09%	0,00%	100,00%
Lecrín	1	0	3	10	0	14
	7,14%	0,00%	21,43%	71,43%	0,00%	100,00%
Nigüelas	0	1	1	7	0	9
	0,00%	11,11%	11,11%	77,78%	0,00%	100,00%
Padul	2	5	13	57	0	77
	2,60%	6,49%	16,88%	74,03%	0,00%	100,00%
Pinar (El)	0	0	1	1	0	2
	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
Valle (El)	1	0	1	3	0	5
	20,00%	0,00%	20,00%	60,00%	0,00%	100,00%
Villamena	0	0	0	1	0	1
	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
Zona	4	11	26	110	0	151
	2,65%	7,28%	17,22%	72,85%	0,00%	100,00%
Provincia	154	504	1.087	5.260	4	7.013
	2,20%	7,19%	15,50%	75,00%	0,06%	100,00%

Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia.

Una vez analizadas las sociedades mercantiles creadas en los últimos años, se continúa con el estudio de los establecimientos empresariales activos en base a su actividad económica definida a partir de la clasificación CNAE. La información anterior ha señalado las áreas de crecimiento empresarial. Por su parte, estos datos mostrarán de una forma detallada la estructura económica en función de los establecimientos empresariales localizados en este territorio, en la provincia de Granada y en cada uno de los municipios que la integran. Además, el análisis evolutivo permitirá, como complemento de los datos ya expuestos, detectar tendencias y actividades en crecimiento.



Por su parte, estos datos mostrarán de una manera detallada la estructura económica en base a los establecimientos empresariales localizados en Valle de Lecrín.



## Valle de Lecrín

Estudio prospectivo sobre las necesidades potenciales en materia de formación para el empleo

En la siguiente tabla se expone la evolución del número de establecimientos empresariales partiendo de la actividad económica, señalándose además las actividades que han registrado en este territorio un crecimiento superior a la media provincial. Así pues, destaca el crecimiento en las actividades incluidas en comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas; información y comunicaciones; actividades financieras y de se-

guros; actividades inmobiliarias; educación; actividades sanitarias y de servicios sociales; actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento. Se produce, por lo tanto, un crecimiento muy diversificado en un amplio abanico de actividades relacionadas con el sector terciario. No puede establecerse un patrón claro, ya que las variaciones positivas son generalizadas en un amplio número de ramas de actividad.

**Tabla 4. Evolución del número de establecimientos empresariales según actividad económica CNAE en la zona del Valle de Lecrín y comparativa provincial. Años 2007-2013.**

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Var zona 2007/13	Var provincia 2007/13
Industrias extractivas	15	15	18	17	15	15	10	-33,33%	-6,90%
Industria manufacturera	191	187	179	159	169	164	161	-15,71%	-20,28%
Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado	0	1	2	4	4	4	3	0,00%	264,47%
Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación	3	2	6	6	5	4	3	0,00%	2,44%
Construcción	352	389	284	241	235	195	194	-44,89%	-37,61%
Comercio al por mayor y al por menor; Reparación de vehículos de motor y motocicletas	441	423	397	394	394	422	444	0,68%	-6,72%
Transporte y almacenamiento	112	115	97	99	94	89	94	-16,07%	-15,11%
Hostelería	134	134	130	126	117	119	124	-7,46%	-4,34%
Información y comunicaciones	10	7	8	13	14	15	13	30,00%	9,32%
Actividades financieras y de seguros	32	33	31	31	30	34	35	9,38%	1,95%
Actividades inmobiliarias	36	52	56	42	38	50	47	30,56%	1,47%
Actividades profesionales, científicas y técnicas	104	111	111	108	112	110	103	-0,96%	-
Actividades administrativas y servicios auxiliares	35	36	28	32	29	32	29	-17,14%	-4,02%
Educación	46	47	50	52	54	61	59	28,26%	27,24%
Actividades sanitarias y de servicios sociales	26	25	27	30	29	48	51	96,15%	22,21%
Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento	22	19	23	21	22	25	23	4,55%	-10,25%
Otros servicios	46	53	49	46	47	45	46	0,00%	5,71%

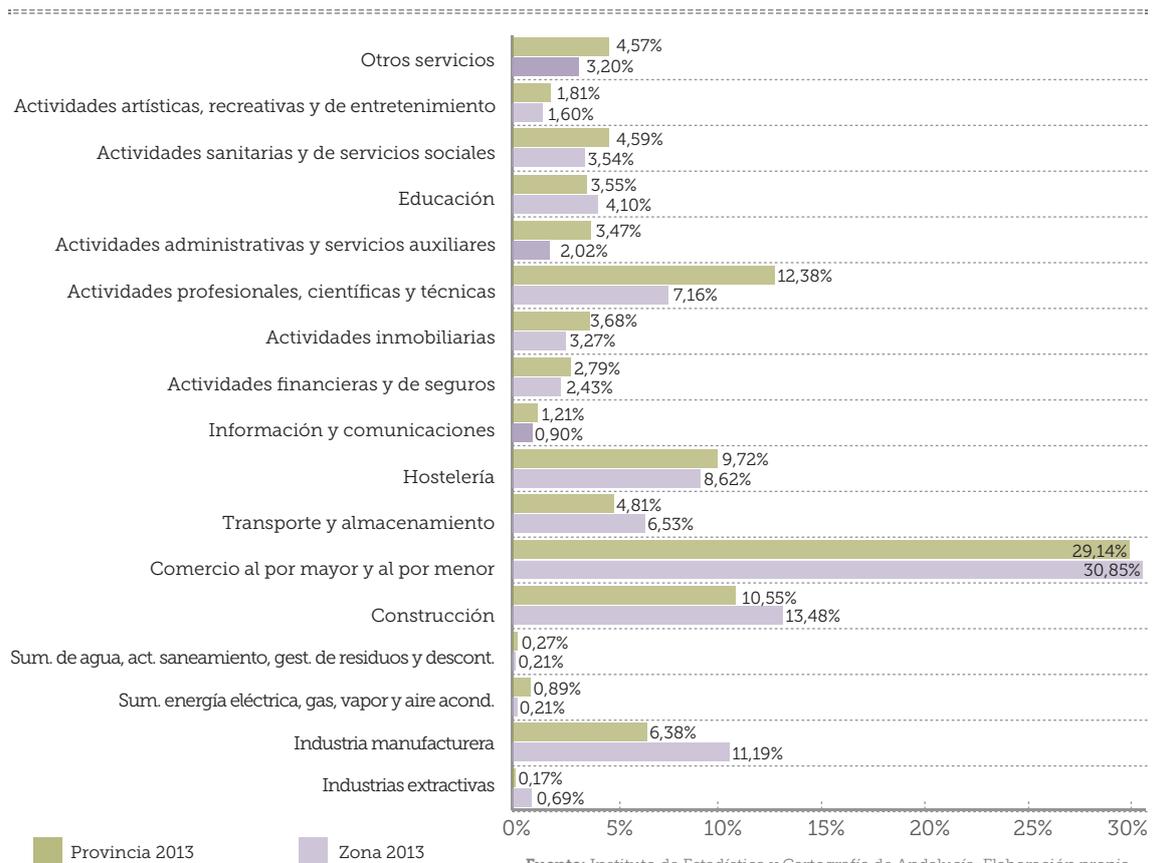
Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia.

Una vez analizado el proceso, resulta igualmente interesante conocer el resultado final, en lo referente al peso de cada una de estas actividades en el territorio, tomando como referencia el número de establecimientos empresariales activos en 2013.

En 2013 la mayor concentración de establecimientos empresariales en esta área se producía en las ramas de comercio, construcción, industria y hostelería. Salvo en la última rama señalada, el peso de estas actividades es superior en la zona con respecto a la media provincial. No obstante, de entre las ramas señaladas, únicamente el ámbito comercial ha ampliado el número de establecimientos comerciales en los últimos años.

Por lo tanto, los sectores básicos de la estructura productiva de esta área muestran señales de agotamiento, mientras que otras ramas pertenecientes al sector terciario crecen con mayor intensidad. Quedaría por determinar en qué se traduce esta situación en términos de empleo.

**Gráfico 3. Peso en la zona del Valle de Lecrín y la provincia de Granada de las diferentes ramas de actividad CNAE en función del número de establecimientos empresariales contenidos en cada una de ellas. Año 2013.**



En las siguientes tablas se muestra a modo de referencia de consulta la información detallada a nivel de municipio y su respectiva comparativa zonal y provincial. En la primera tabla se detalla la evolución del número de establecimientos

empresariales en el periodo 2007/2013 según actividad CNAE, mientras que en la segunda tabla se señala el peso de cada rama de actividad calculado a partir del número de establecimientos empresariales activos en 2013.

**Tabla 5. Evolución del número de establecimientos empresariales en el periodo 2007/2013, a nivel municipal, zonal y provincial. Ramas de actividad CNAE.**

	Industrias extractivas	Industria manufacturera	Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado	Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación	Construcción	Comercio al por mayor y al por menor, Reparación de vehículos de motor y motocicletas	Transporte y almacenamiento	Hostelería	Información y comunicaciones	Actividades financieras y de seguros	Actividades inmobiliarias	Actividades profesionales, científicas y técnicas	Actividades administrativas y servicios auxiliares	Educación	Actividades sanitarias y de servicios sociales	Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento	Otros servicios
Albuñuelas	0%	-60,00%	0%	0%	0%	0,00%	0,00%	25,00%	0%	0,00%	0,00%	100,00%	0%	25,00%	0%	-66,67%	100,00%
Dúrcal	0,00%	-12,31%	0%	0%	0,00%	-9,50%	-14,71%	-27,78%	20,00%	7,69%	-20,00%	-10,42%	-27,27%	46,67%	66,67%	42,86%	-21,74%
Lecrín	0%	-7,69%	0%	0%	0%	-3,33%	-17,39%	50,00%	-50,00%	40,00%	350,00%	-16,67%	33,33%	66,67%	500,00%	-75,00%	-33,33%
Níguélas	0%	7,69%	0%	0%	0%	72,73%	75,00%	-33,33%	0,00%	0%	0,00%	50,00%	33,33%	0,00%	0%	0%	200,00%
Padul	-50,00%	-23,75%	0%	0%	0,00%	7,83%	-20,69%	-7,89%	150,00%	0,00%	35,29%	-6,06%	-38,46%	23,08%	12,50%	16,67%	20,00%
Pinar (El)	0%	0,00%	0%	0%	0%	-7,14%	-28,57%	25,00%	0%	100,00%	0,00%	66,67%	-66,67%	0,00%	0%	0%	0%
Valle (El)	0%	0,00%	0%	0%	0%	-18,75%	-27,27%	83,33%	0%	0%	0,00%	25,00%	-50,00%	0,00%	0%	0%	0%
Villamena	0,00%	0,00%	0%	0%	0%	28,57%	-33,33%	0,00%	0%	0%	0%	300,00%	0%	0,00%	0%	200,00%	0%
Var zona 2007/13	-33,33%	-15,71%	0%	0%	0,00%	0,68%	-16,07%	-7,46%	30,00%	9,38%	30,56%	-0,96%	-17,14%	28,26%	96,15%	4,55%	0,00%
Var provincia 2007/13	-6,90%	-20,28%	264,47%	264,47%	2,44%	-6,72%	-15,11%	-4,34%	9,32%	1,95%	1,47%	-6,51%	-4,02%	27,24%	22,21%	-10,25%	5,71%

17

Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia.

**Tabla 6. Peso de cada rama de actividad CNAE calculado a partir del número de establecimientos empresariales activos en 2013. Nivel municipal, zonal y provincial.**

	Industrias extractivas	Industria manufacturera	Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado	Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación	Construcción	Comercio al por mayor y al por menor, Reparación de vehículos de motor y motocicletas	Transporte y almacenamiento	Hostelería	Información y comunicaciones	Actividades financieras y de seguros	Actividades inmobiliarias	Actividades profesionales, científicas y técnicas	Actividades administrativas y servicios auxiliares	Educación	Actividades sanitarias y de servicios sociales	Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento	Otros servicios
Albuñuelas	0%	5,71%	0%	0%	5,71%	31,43%	2,86%	14,29%	0%	2,86%	5,71%	5,71%	0%	14,29%	2,86%	2,86%	5,71%
Dúrcal	0,60%	11,42%	0,20%	0,20%	12,63%	32,46%	5,81%	7,82%	1,20%	2,81%	1,60%	8,62%	1,60%	4,41%	3,01%	2,00%	3,61%
Lecrín	0%	8,33%	0%	0%	15,28%	20,14%	13,19%	10,42%	0,69%	4,86%	6,25%	6,94%	2,78%	3,47%	4,17%	0,69%	2,78%
Níguélas	0%	19,18%	1,37%	0%	8,22%	26,03%	9,59%	10,96%	1,37%	0%	1,37%	4,11%	5,48%	5,48%	1,37%	1,37%	4,11%
Padul	0,95%	11,57%	0,19%	0,38%	15,94%	33,97%	4,36%	6,64%	0,95%	2,09%	4,36%	5,88%	1,52%	3,04%	3,42%	1,33%	3,42%
Pinar (El)	2,13%	8,51%	0%	0%	10,64%	27,66%	10,64%	10,64%	0%	4,26%	2,13%	10,64%	2,13%	4,26%	6,38%	0%	0%
Valle (El)	0%	10,53%	0%	0%	5,26%	22,81%	14,04%	19,30%	0%	0%	5,26%	8,77%	1,75%	5,26%	5,26%	0%	1,75%
Villamena	1,75%	8,77%	0%	0%	15,79%	31,58%	3,51%	10,53%	0%	0%	0%	7,02%	5,26%	3,51%	7,02%	5,26%	0%
Zona 2013	0,69%	11,19%	0,21%	0,21%	13,48%	30,85%	6,53%	8,62%	0,90%	2,43%	3,27%	7,16%	2,02%	4,10%	3,54%	1,60%	3,20%
Provincia 2013	0,17%	6,38%	0,89%	0,27%	10,55%	29,14%	4,81%	9,72%	1,21%	2,79%	3,68%	12,38%	3,47%	3,55%	4,59%	1,81%	4,57%

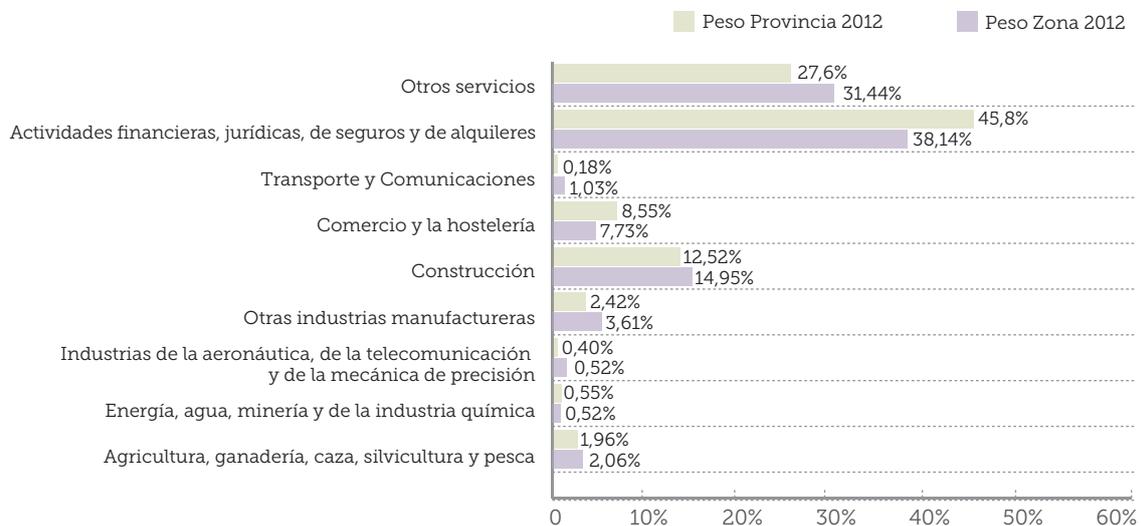
Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia.



El último argumento de análisis considerado para el estudio de la estructura productiva de esta área se centra en las licencias de actividad profesional. La evolución y situación final del número de licencias de actividad profesional, por tipo de actividad empresarial, ofrecerá información complementaria a la anterior y terminará de describir la estructura productiva de esta área y sus tendencias. En esta zona, las licencias de actividad profesional con mayor peso son las

referidas a actividades financieras, jurídicas, de seguros y de alquileres, con una representatividad inferior a la media provincial. Le siguen en importancia las referidas a otros servicios y al eliminar de la construcción. En el periodo 2007-2012 se han producido crecimientos en actividades manufactureras, (además de en las referidas actividades financieras, jurídicas, de seguros y de alquileres, que ya tenía un importante peso relativo en esta área).

**Gráfico 4. Peso relativo por rama de actividad de las licencias profesionales. Año 2012. Zona del Valle de Lecrín y provincia de Granada.**



**Tabla 7. Licencias de actividad profesional por área de actividad. Evolución en el periodo 2007- 2012 y comparativa provincial.**

	Total	Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca	Energía, agua, minería y de la industria química	Industrias de la aeronáutica, de la telecomunicación y de la mecánica de precisión	Otras industrias manufactureras de precisión	Construcción	Comercio y la hostelería	Transporte y Comunicaciones	Actividades financieras, jurídicas, de seguros y de alquileres	Otros servicios
2007	172	4	1	1	6	33	18	1	64	44
2008	182	6	0	1	6	35	18	1	65	50
2009	170	4	1	1	5	33	17	0	61	48
2010	166	3	1	1	6	33	14	0	64	44
2011	180	3	1	1	7	31	13	0	72	52
2012	194	4	1	1	7	29	15	2	74	61
Var. Zona 2007/12	12,79%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%	-12,12%	-16,67%	0,00%	15,63%	38,64%
Var. Provincia 2007/12	3,85%	2,37%	1,39%	-33,75%	-8,57%	-19,17%	-8,86%	33,33%	10,51%	14,44%

Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia.

**Tabla 8. Evolución municipal de las licencias de actividad profesional en el periodo 2007-2012. Comparativa zonal y provincial.**

	Total	Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca	Energía, agua, minería y de la industria química	Industrias de la aeronáutica, de la telecomunicación y de la mecánica de precisión	Otras industrias manufactureras de precisión	Construcción	Comercio y la hostelería	Transporte y Comunicaciones	Actividades financieras, jurídicas, de seguros y de alquileres	Otros servicios
Albuñuelas	0,00%	0%	0%	0%	0%	0,00%	0%	0%	0%	0,00%
Dúrcal	6,49%	0,00%	0%	0%	-20,00%	-9,09%	0,00%	0%	6,45%	25,00%
Lecrín	17,65%	-50,00%	0%	0%	0,00%	0,00%	-50,00%	-100,00%	22,22%	400,00%
Nigüelas	0,00%	0%	0%	0%	0%	-50,00%	0%	0%	-33,33%	50,00%
Padul	15,69%	0%	0%	0%	0%	-8,33%	-14,29%	0%	16,67%	35,71%
Pinar (El)	50,00%	0%	0,00%	0,00%	0%	0%	0%	0%	100,00%	0%
Valle (El)	-10,00%	0%	0%	0%	0%	-33,33%	-100,00%	0%	100,00%	0,00%
Villamena	166,67%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	66,67%
Var. Zona 2007/12	12,79%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%	-12,12%	-16,67%	0,00%	15,63%	38,64%
Var. Provincia 2007/12	3,85%	2,37%	1,39%	-33,75%	-8,57%	-19,17%	-8,86%	33,33%	10,51%	14,44%

Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia.

**Tabla 9. Peso relativo municipal de las licencias de actividad profesional en el año 2012. Comparativa zonal y provincial.**

	Total	Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca	Energía, agua, minería y de la industria química	Industrias de la aeronáutica, de la telecomunicación y de la mecánica de precisión	Otras industrias manufactureras de precisión	Construcción	Comercio y la hostelería	Transporte y Comunicaciones	Actividades financieras, jurídicas, de seguros y de alquileres	Otros servicios
Albuñuelas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%
Dúrcal	100,00%	2,44%	0,00%	0,00%	4,88%	12,20%	9,76%	0,00%	40,24%	30,49%
Lecrín	100,00%	5,00%	0,00%	0,00%	5,00%	5,00%	5,00%	0,00%	55,00%	25,00%
Nigüelas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%	28,57%	42,86%
Padul	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,69%	18,64%	10,17%	1,69%	35,59%	32,20%
Pinar (El)	100,00%	0,00%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%
Valle (El)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	44,44%	0,00%	11,11%	22,22%	22,22%
Villamena	100,00%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	0,00%	0,00%	12,50%	62,50%
Peso zona 2012	100,00%	2,06%	0,52%	0,52%	3,61%	14,95%	7,73%	1,03%	38,14%	31,44%
Peso provincia 2012	100,00%	1,96%	0,55%	0,40%	2,42%	12,52%	8,55%	0,18%	45,83%	27,60%

**Conclusiones del análisis empresarial:** en esta área del Valle de Lecrín, la pérdida de dinamismo empresarial ha sido mucho más contenida en relación a los registros provinciales. El sector terciario es el más dinámico con diferencia sobre el resto. Le sigue en importancia el ámbito de la construcción, que muestra un comportamiento más activo en relación a la media provincial.

Básicamente, crecen actividades relacionadas con el sector terciario, y con la excepción del comercio, el resto de actividades que daban sustento a esta área muestran signos de agotamiento (hostelería, construcción e industria manufacturera).

ra). Crecen principalmente actividades terciarias con poca representatividad global, pero que en los últimos años mantienen un dinamismo mayor que las actividades principales. El conjunto de actividades en crecimiento incluye aquellas relacionadas con servicios sociales, educación, actividades financieras o inmobiliarias.

En lo que respecta a las licencias de actividad profesional, en el periodo 2007-2012 se han producido crecimientos en actividades manufactureras, seguidas de las referidas a actividades financieras, jurídicas, de seguros y de alquileres (que ya tenían un importante peso relativo en esta área).

#### Contextualización socioeconómica del Valle de Lecrín

## 4.2 | Análisis de la base formativa del capital humano

Como paso previo a la exposición de las opiniones emitidas por el sector empresarial y agentes sociales, resulta interesante ofrecer una imagen de situación y evolución acerca del perfil formativo de la ciudadanía de cada territorio. Estos datos apoyarán el proceso de detección de las necesidades formativas no cubiertas.

Para alcanzar este objetivo, se recurre a los datos ofrecidos por los Censos de Población y Vivienda de 2011 y 2001. A partir de estos datos, se mostrará la evolución del grado de capitalización de los recursos humanos de la zona en un espacio de tiempo de 10 años, además de exponer la situación final según los últimos datos disponibles.

En la zona del Valle de Lecrín, la proporción de personas con un nivel formativo medio o bajo es superior a la media provincial, por lo tanto, la proporción con estudios de segundo o tercer grado es inferior. El colectivo con mayor peso es el referido a quienes han completado estudios de segundo grado, 51,9%. En el periodo comprendido entre los años 2001 y 2011, ha crecido notablemente la proporción de población con estudios de segundo y tercer grado, a costa de una reducción en la proporción con un nivel formativo medio o bajo.

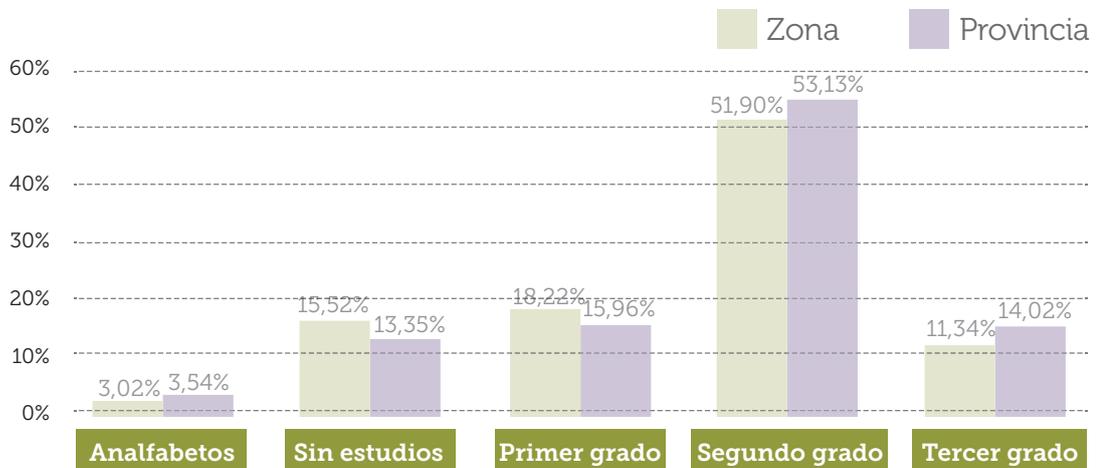
Por lo tanto, en este territorio, pese a constatarse un nivel formativo más bajo en relación a la media provincial, la tendencia es muy positiva, pues se ha experimentado un gran paso en cuanto a capitalización formativa.



En la zona del Valle del Lecrín la proporción de personas con un nivel formativo medio o bajo es superior a la media provincial, por tanto la proporción con estudios de segundo o tercer grado es inferior.

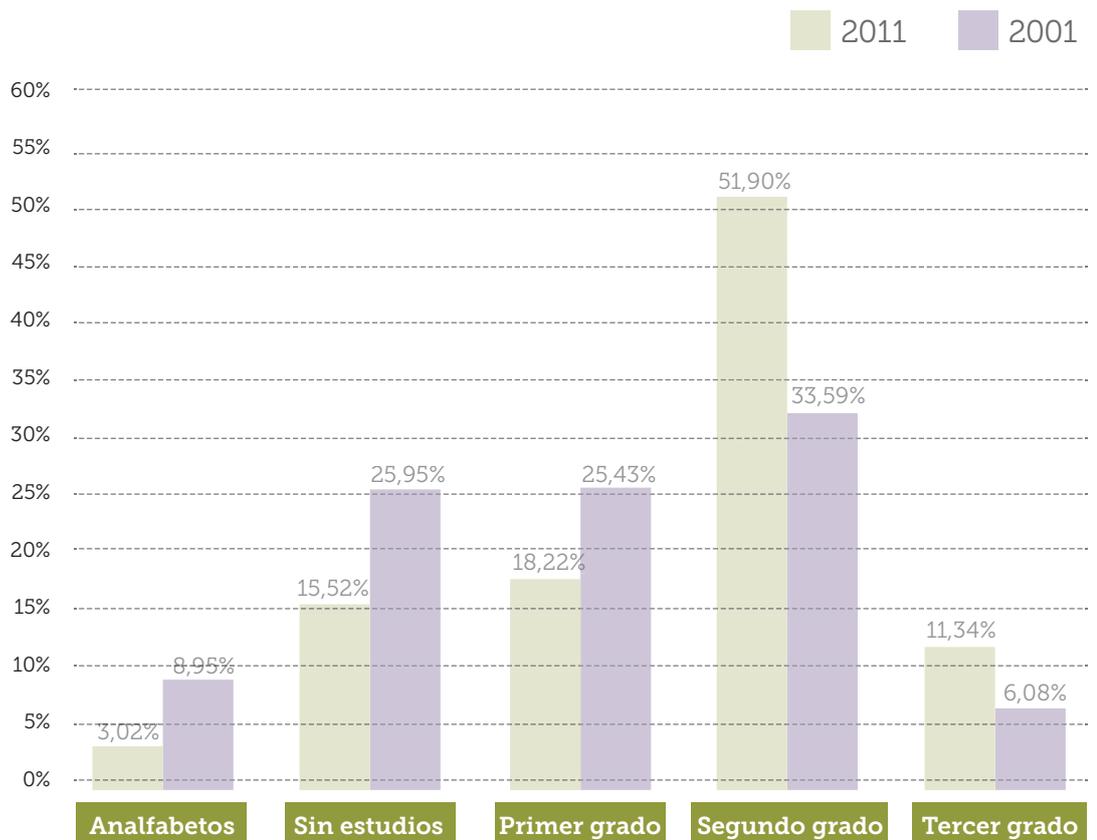


**Gráfico 5. Porcentaje de la población de 16 años o más por nivel formativo. Año 2011, comparativa zona Valle de Lecrín y provincia.**



Fuente: Censo de Población y Viviendas, Instituto Nacional de Estadística (INE). Elaboración propia.

**Gráfico 6. Evolución de la población de 16 años o más por nivel formativo en el periodo 2001-2011. Zona del Valle de Lecrín.**



Fuente: Censo de Población y Viviendas, Instituto Nacional de Estadística (INE). Elaboración propia.

**Analfabetos:** no son capaces de leer ni escribir; **Sin estudios:** En este apartado se incluye a las personas que han asistido menos de cinco años a la escuela (sin considerar los años de preescolar o de educación infantil) y no son analfabetas; **Primer grado:** Recoge los estudios que, generalmente, se inician a los cinco o seis años y finalizan a los once o doce años (EGB o Primaria); **Segundo Grado:** Proporciona una formación de carácter general a las personas cuya edad normalmente está comprendida entre los 11 y 15 años, en los sistemas antiguo y actual, (Bachillerato, E.S.O., FP1 y Grado Medio); **Tercer Grado:** incluye estudios desde los 16 años en adelante tanto se sistema antiguo como en el actual (FP2, Grado Superior, Diplomados, Licenciados, Graduados, Doctorados).

Definiciones establecidas por el Censo de Población y Viviendas, Instituto Nacional de Estadística (INE)

**Tabla 10. Estructura de la población de 16 años o más por nivel formativo. Municipios de la zona del Valle de Lecrín. Año 2011.**

	Analfabetos	Sin estudios	Primer grado	Segundo grado	Tercer grado	Total
Albuñuelas	6,67%	27,27%	23,03%	40,61%	2,42%	100%
Dúrcal	2,29%	11,27%	15,42%	57,20%	13,81%	100%
Lecrín	4,90%	15,21%	19,59%	47,16%	13,14%	100%
Nigüelas	1,96%	17,65%	14,71%	54,90%	10,78%	100%
Padul	1,99%	16,51%	20,34%	50,33%	10,83%	100%
Pinar (El)	5,14%	14,86%	18,29%	53,14%	8,57%	100%
Valle (El)	4,81%	23,08%	18,27%	45,19%	8,65%	100%
Villamena	5,14%	15,43%	17,14%	52,57%	9,71%	100%

Fuente: Censo de Población y Viviendas, Instituto Nacional de Estadística (INE). Elaboración propia.

**Analfabetos:** no son capaces de leer ni escribir; **Sin estudios:** En este apartado se incluye a las personas que han asistido menos de cinco años a la escuela (sin considerar los años de preescolar o de educación infantil) y no son analfabetas; **Primer grado:** Recoge los estudios que, generalmente, se inician a los cinco o seis años y finalizan a los once o doce años (EGB o Primaria); **Segundo Grado:** Proporciona una formación de carácter general a las personas cuya edad normalmente está comprendida entre los 11 y 15 años, en los sistemas antiguo y actual, (Bachillerato, E.S.O., FPI y Grado Medio); **Tercer Grado:** incluye estudios desde los 16 años en adelante tanto se sistema antiguo como en el actual (FP2, Grado Superior, Diplomados, Licenciados, Graduados, Doctorados).

Definiciones establecidas por el Censo de Población y Viviendas, Instituto Nacional de Estadística (INE)

### Contextualización socioeconómica del Valle de Lecrín

## 4.3 | Análisis del mercado de trabajo

El análisis de las variables incluidas en este apartado pretende cubrir dos objetivos: en primer lugar, nos ayudará a detectar perfiles de población en riesgo o situación de exclusión social y/o laboral mediante la sobrerrepresentación de los mismos en las cifras de desempleo. Y, en segundo lugar, se detectarán tendencias de contratación en sectores y ocupaciones.

El primer objetivo se ha alcanzado analizando los datos referidos al número de personas en desempleo, tomando como referencia variables de cruce (sexo, edad y nivel formativo) y señalando colectivos en los que el desempleo es más intenso.

El segundo objetivo ha requerido un análisis de los contratos por áreas de ocupación, destacando aquellas en las que se concentran las nuevas contrataciones.

La primera variable analizada hace referencia a los contratos por sector de actividad y sexo. Como variable de cruce se ha incluido la división por sexos, a fin de poder establecer tendencias relacionadas con el género. El objetivo de esta variable no es analizar lo acaecido años atrás, sino conocer una realidad cercana, pues se entiende que en el efecto de la crisis económica ha generado una situación disruptiva que ha dado lugar a un nuevo contexto

en el mercado de trabajo. Se ha tomado como referencia el periodo 2011-2013, último año cerrado para el que se dispone de datos, para señalar qué sectores de actividad están generando contrataciones actualmente. Los datos expuestos se han cotejado mostrándose las comparativas entre el municipio, la zona del Valle de Lecrín y la provincia.

En la zona del Valle de Lecrín se ha generado un mayor número de contratos en el último año analizado, creciendo un 7,6% en términos interanuales; asimismo, en el conjunto de la provincia de Granada, el último año de estudio ha mostrado una evolución muy favorable creciendo un 11% en términos interanuales. Por un lado, la población femenina ha conseguido un mayor número de contrataciones en los municipios del Valle de Lecrín, a diferencia del conjunto de Granada donde la población masculina refleja una mayor contratación.

De la misma forma, hemos podido constatar una notable diferenciación en el número de contratos realizados en los ámbitos agrario y servicios, en favor de la población femenina, y estos sectores son los principales generadores de contratación en la zona del Valle de Lecrín. En la provincia de Granada, el principal sector creador de contrataciones es el sector terciario, tanto a nivel general como en el caso de la contratación femenina.

**Tabla 11. Número de contrataciones desarrolladas en la zona del Valle de Lecrín durante los años 2011, 2012 y 2013. Desagregación por sector y sexo.**

Año	Agricultura y Pesca			Industria			Construcción		
	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos
2011	765	2.209	2.974	246	71	317	1.104	379	1.483
2012	847	2.237	3.084	216	85	301	891	567	1.458
2013	1.002	1.758	2.760	284	118	402	1.062	483	1.545

Año	Servicios			No especificado			TOTAL		
	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos
2011	1.250	1.688	2.938	0	0	0	3.365	4.347	7.712
2012	1.120	1.501	2.621	0	0	0	3.074	4.390	7.464
2013	1.482	1.844	3.326	0	0	0	3.830	4.203	8.033

Fuente: Observatorio Argos. Servicio Andaluz de Empleo (SAE). Elaboración propia.

**Tabla 12. Número de contrataciones desarrolladas en la provincia de Granada durante los años 2011, 2012 y 2013. Desagregación por sector y sexo.**

Año	Agricultura y Pesca			Industria			Construcción		
	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos
2011	68.285	55.216	123.501	9.504	3.044	12.548	32.264	8.024	40.288
2012	70.301	56.894	127.195	8.186	2.608	10.794	26.609	6.853	33.462
2013	87.996	53.816	141.812	9.651	3.075	12.726	29.992	7.320	37.312

Año	Servicios			No especificado			TOTAL		
	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos
2011	84.090	98.502	182.592	0	0	0	194.143	164.786	358.929
2012	87.068	97.480	184.548	0	0	0	192.164	163.835	355.999
2013	97.910	105.591	203.501	0	0	0	225.549	169.802	395.351

Fuente: Observatorio Argos. Servicio Andaluz de Empleo (SAE). Elaboración propia.

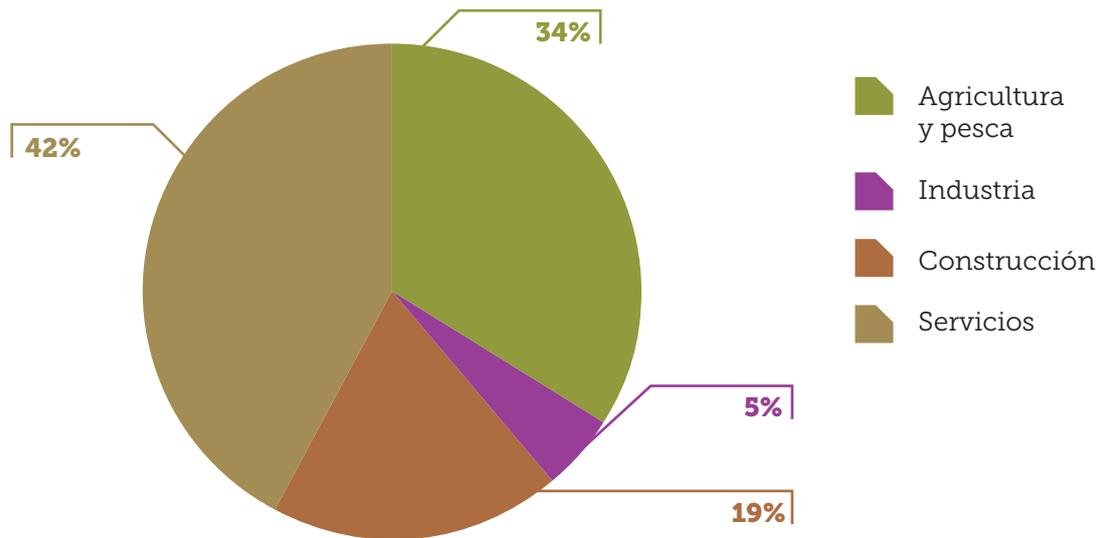
**Tabla 13. Variación porcentual interanual en el número de contratos por sector de actividad en la provincia de Granada y en la zona del Valle de Lecrín.**

Valle de Lecrín	2012	2013	Granada	2012	2013
Agricultura y Pesca	3,7%	-10,5%	Agricultura y Pesca	3,0%	11,5%
Industria	-5,0%	33,6%	Industria	-14,0%	17,9%
Construcción	-1,7%	6,0%	Construcción	-16,9%	11,5%
Servicios	-10,8%	26,9%	Servicios	1,1%	10,3%
<b>TOTAL</b>	<b>-3,2%</b>	<b>7,6%</b>	<b>TOTAL</b>	<b>-0,8%</b>	<b>11,0%</b>

Fuente: Observatorio Argos. Servicio Andaluz de Empleo (SAE). Elaboración propia.

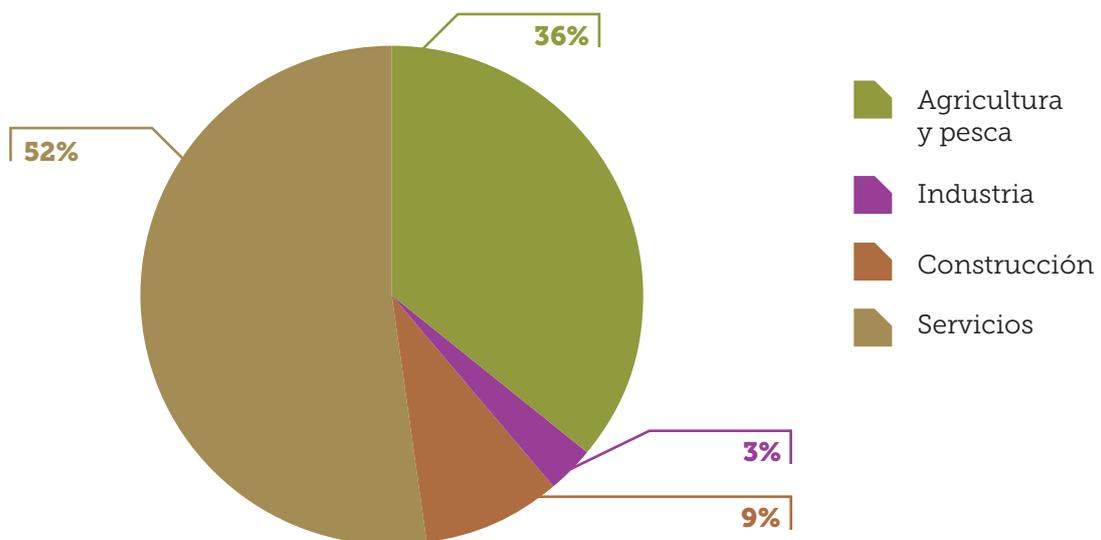
El sector de actividad más relevante en lo referente a número de contratos durante 2013 en la zona del Valle de Lecrín es el sector terciario que tiene un peso del 42% del total de contratos realizados. En la provincia de Granada, los servicios también generan el mayor número de contratos realizados de todo el conjunto de actividades económicas, representando el 52% del total.

**Gráfico 7. Contratos realizados por sectores de actividad durante el año 2013 en la zona del Valle de Lecrín.**



Fuente: Observatorio Argos. Servicio Andaluz de Empleo (SAE). Elaboración propia.

**Gráfico 8. Contratos realizados por sectores de actividad durante el año 2013 en la provincia de Granada.**



Fuente: Observatorio Argos. Servicio Andaluz de Empleo (SAE). Elaboración propia.

En las siguientes tablas se muestra un análisis detallado a nivel de municipios; por un lado, el número de contratos realizados por cada sector económico y, por otro lado, el reparto porcentual de estos mismos durante el año 2013.

**Tabla 14. Número de contratos realizados según el sector de actividad durante el año 2013, detalle municipal.**

	Agricultura y Pesca	Industria	Construcción	Servicios	Total
Albuñuelas	225	8	143	296	672
Dúrcal	598	126	429	1.330	2.483
Lecrín	537	25	146	209	917
Nigüelas	236	72	119	268	695
Padul	306	117	657	658	1.738
Pinar (El)	61	7	7	150	225
Valle (El)	689	11	9	287	996
Villamena	108	36	35	128	307

Fuente: Observatorio Argos. Servicio Andaluz de Empleo (SAE). Elaboración propia.

**Tabla 15. Porcentaje de contratos realizados según el sector de actividad durante el año 2013, detalle municipal.**

	Agricultura y Pesca	Industria	Construcción	Servicios	Total
Albuñuelas	33,48%	1,19%	21,28%	44,05%	100,00%
Dúrcal	24,08%	5,07%	17,28%	53,56%	100,00%
Lecrín	58,56%	2,73%	15,92%	22,79%	100,00%
Nigüelas	33,96%	10,36%	17,12%	38,56%	100,00%
Padul	17,61%	6,73%	37,80%	37,86%	100,00%
Pinar (El)	27,11%	3,11%	3,11%	66,67%	100,00%
Valle (El)	69,18%	1,10%	0,90%	28,82%	100,00%
Villamena	35,18%	11,73%	11,40%	41,69%	100,00%

Fuente: Observatorio Argos. Servicio Andaluz de Empleo (SAE). Elaboración propia.

Otro nivel de análisis nos ha permitido valorar la situación de la población desempleada de la zona del Valle de Lecrín, y comparar su evolución con el conjunto de la provincia de Granada. Para este análisis se han incluido como variables de cruce el sexo, a fin de establecer tendencias relacionados con el género; la edad, permitiendo analizar aquellos tramos de edad que sufren mayor desempleo; y el nivel de estudios, aportando información sobre el nivel de cualificación de la población desempleada.

El propósito de esta variable es analizar cómo ha afectado la crisis económica actual en la población ocupada que se encuentra en situación de desempleo, por ello se ha considerado el periodo 2011-2013, último año del que se disponen de datos.

La población en situación de desempleo en la zona del Valle de Lecrín está formada mayoritariamente por personas con una edad comprendida entre los 30 y 44 años, mostrando una evolución creciente en los años de estudio; comportamiento similar muestra la población desempleada en la provincia de Granada. Desagregando por sexo se aprecian diferencias en la zona del Valle de Lecrín, así, la población masculina que muestra un mayor desempleo son

los varones con edades entre los 45 y 64 años; mientras que en el caso de la población femenina, este indicador se ha situado en un intervalo de entre los 30 y 44 años. En el conjunto de la provincia de Granada, la población desempleada ha mostrado un comportamiento similar en 2013, y es la población masculina de 45 a 64 años y la población femenina de 30 a 44 años quienes deben realizar un mayor esfuerzo a la hora de buscar empleo.

**Tabla 16. Personas desempleadas según edad y sexo. Años 2011, 2012 y 2013. Zona del Valle de Lecrín.**

	HOMBRES				MUJERES				AMBOS SEXOS			
	EDAD											
	16-29	30-44	45-64	TOTAL	16-29	30-44	45-64	TOTAL	16-29	30-44	45-64	TOTAL
2011	355	551	534	<b>1.440</b>	283	489	239	<b>1.011</b>	635	1.039	775	<b>2.449</b>
2012	406	622	667	<b>1.695</b>	349	559	305	<b>1.213</b>	756	1.180	972	<b>2.908</b>
2013	365	555	718	<b>1.638</b>	304	559	374	<b>1.237</b>	668	1.114	1.093	<b>2.875</b>

Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia a partir del Servicio Público Estatal de Empleo (SPEE) y Servicio Andaluz de Empleo (SAE).

**Tabla 17. Personas desempleadas según edad y sexo. Años 2011, 2012 y 2013. Provincia de Granada.**

	HOMBRES				MUJERES				AMBOS SEXOS			
	EDAD											
	16-29	30-44	45-64	TOTAL	16-29	30-44	45-64	TOTAL	16-29	30-44	45-64	TOTAL
2011	8465	13352	11112	<b>32947</b>	7649	12470	7381	<b>27501</b>	16114	25828	18490	<b>60452</b>
2012	8985	14851	13469	<b>37319</b>	8613	14092	9049	<b>31771</b>	17601	28951	22532	<b>69093</b>
2013	8277	14276	14657	<b>37218</b>	8378	14520	10246	<b>33150</b>	16660	28793	24918	<b>70361</b>

Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia a partir del Servicio Público Estatal de Empleo (SPEE) y Servicio Andaluz de Empleo (SAE).

La proporción de personas desempleadas en la zona del Valle de Lecrín respecto a la población potencialmente activa (personas que tienen la posibilidad de formar parte del mercado de trabajo con edades comprendidas entre los 16 y 64 años) se ha incrementado en los últimos tres años un 2,95%, especialmente la población desempleada comprendida entre los 45 y 64 años; similar comportamiento se ha registrado en el conjunto de la provincia de Granada.



**Tabla 18. Ratio entre el número de personas desempleadas por edad y sexo y la población potencialmente activa por rango de edad y sexo. Años 2011, 2012 y 2013. Zona del Valle de Lecrín.**

	HOMBRES				MUJERES				AMBOS SEXOS			
	EDAD											
	16-29	30-44	45-64	TOTAL	16-29	30-44	45-64	TOTAL	16-29	30-44	45-64	TOTAL
2011	15,89%	19,40%	18,24%	<b>18,00%</b>	13,19%	18,98%	8,79%	<b>13,59%</b>	14,50%	19,18%	13,73%	<b>15,86%</b>
2012	18,44%	22,22%	21,96%	<b>21,09%</b>	16,82%	21,72%	10,94%	<b>16,31%</b>	17,68%	21,96%	16,69%	<b>18,79%</b>
2013	16,91%	20,69%	23,03%	<b>20,58%</b>	15,31%	22,22%	13,23%	<b>16,88%</b>	16,12%	21,43%	18,39%	<b>18,81%</b>
VAR 11/13	1,02%	1,28%	4,79%	<b>2,58%</b>	2,12%	3,24%	4,44%	<b>3,29%</b>	1,62%	2,25%	4,66%	<b>2,95%</b>

Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia a partir del Servicio Público Estatal de Empleo (SPEE) y Servicio Andaluz de Empleo (SAE).

**Tabla 19. Ratio entre el número de personas desempleadas por edad y sexo y la población potencialmente activa por rango de edad y sexo. Años 2011, 2012 y 2013. Provincia de Granada.**

	HOMBRES				MUJERES				AMBOS SEXOS			
	EDAD											
	16-29	30-44	45-64	TOTAL	16-29	30-44	45-64	TOTAL	16-29	30-44	45-64	TOTAL
2011	13,65%	16,58%	14,56%	<b>15,06%</b>	12,93%	16,73%	10,20%	<b>13,34%</b>	13,30%	16,66%	12,43%	<b>14,23%</b>
2012	14,98%	18,63%	17,18%	<b>17,11%</b>	15,09%	19,04%	12,16%	<b>15,46%</b>	15,04%	18,83%	14,75%	<b>16,31%</b>
2013	14,23%	18,27%	18,29%	<b>17,19%</b>	15,15%	19,90%	13,46%	<b>16,22%</b>	14,68%	19,05%	15,95%	<b>16,72%</b>
VAR 11/13	0,58%	1,68%	3,72%	<b>2,14%</b>	2,22%	3,17%	3,27%	<b>2,88%</b>	1,38%	2,40%	3,51%	<b>2,49%</b>

Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia a partir del Servicio Público Estatal de Empleo (SPEE) y Servicio Andaluz de Empleo (SAE).

A continuación, se muestra información detallada a nivel de municipios sobre el porcentaje de personas en situación de desempleo con respecto al total municipal, según sexo y edad para el año 2013.

**Tabla 20. Porcentaje de personas desempleadas con respecto al total municipal, según sexo y edad. Año 2013. Municipios de la zona del Valle de Lecrín.**

	HOMBRES				MUJERES				AMBOS SEXOS			
	EDAD											
	16-29	30-44	45-64	TOTAL	16-29	30-44	45-64	TOTAL	16-29	30-44	45-64	TOTAL
Albuñuelas	11	12	18	65	5	14	5	65	16	26	23	65
	16,92%	18,46%	27,69%	100,00%	7,69%	21,54%	7,69%	100,00%	24,62%	40,00%	35,38%	100,00%
Dúrcal	112	187	231	1015	101	210	174	1015	213	397	405	1015
	11,03%	18,42%	22,76%	100,00%	9,95%	20,69%	17,14%	100,00%	20,99%	39,11%	39,90%	100,00%
Lecrín	26	36	55	183	21	27	18	183	47	63	73	183
	14,21%	19,67%	30,05%	100,00%	11,48%	14,75%	9,84%	100,00%	25,68%	34,43%	39,89%	100,00%
Nigüelas	15	29	30	127	14	23	16	127	29	52	46	127
	11,81%	22,83%	23,62%	100,00%	11,02%	18,11%	12,60%	100,00%	22,83%	40,94%	36,22%	100,00%
Padul	166	231	315	1217	131	237	136	1217	297	469	451	1217
	13,64%	18,98%	25,88%	100,00%	10,76%	19,47%	11,18%	100,00%	24,40%	38,54%	37,06%	100,00%
Pinar (El)	18	18	28	106	15	12	15	106	33	30	43	106
	16,98%	16,98%	26,42%	100,00%	14,15%	11,32%	14,15%	100,00%	31,13%	28,30%	40,57%	100,00%
Valle (El)	8	18	11	62	7	14	3	62	15	32	15	62
	12,90%	29,03%	17,74%	100,00%	11,29%	22,58%	4,84%	100,00%	24,19%	51,61%	24,19%	100,00%
Villamena	9	24	30	100	10	22	7	100	18	45	37	100
	9,00%	24,00%	30,00%	100,00%	10,00%	22,00%	7,00%	100,00%	18,00%	45,00%	37,00%	100,00%
ZONA	365	555	718	1638	304	559	374	1237	668	1114	1093	2876
	22,28%	33,88%	43,83%	100,00%	24,58%	45,19%	30,23%	100,00%	23,23%	38,73%	38,00%	100,00%

Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia a partir del Servicio Público Estatal de Empleo (SPEE) y Servicio Andaluz de Empleo (SAE).

Otro indicativo relevante en el análisis de la población desempleada es el nivel de estudios alcanzado, ya que nos permite obtener información sobre la cualificación de dicha población. En la zona del Valle de Lecrín, la población en situación de desempleo se caracteriza por ser mayoritariamente personas que han finalizado los estudios secundarios, situándose en un 75,26% del total de personas desempleadas; una tendencia similar a la registrada en el conjunto de la provincia de Granada.

Desagregando por sexo, en la zona del Valle de Lecrín se observa un elevado porcentaje de población desempleada cuyo nivel de estudios terminados son los estudios secundarios para ambos géneros; sin embargo, el segundo grupo más afectado por la situación de desempleo muestra diferencias, en el caso de los hombres aquellos que son analfabetos y sin estudios, mientras que en lo referente a las mujeres son aquellas que han finalizado los estudios postsecundario. En la provincia de Granada se presenta una situación similar al analizar la población desempleada según el nivel de estudios terminados y el sexo.

**Tabla 21. Número de personas en situación de desempleo según el nivel de estudios terminado. Años 2011, 2012 y 2013. Zona del Valle de Lecrín.**

Años	HOMBRES					MUJERES					AMBOS SEXOS				
	NIVEL DE ESTUDIOS TERMINADOS														
	A.-S.E.	E. P.	E. S.	E. P. S.	TOTAL	A.-S.E.	E. P.	E. S.	E. P. S.	TOTAL	A.-S.E.	E. P.	E. S.	E. P. S.	TOTAL
2013	147	72	1.306	113	<b>1.638</b>	61	39	861	273	<b>1.234</b>	210	114	2.167	385	<b>2.876</b>
2012	152	81	1.336	125	<b>1.694</b>	59	38	854	264	<b>1.215</b>	212	120	2.190	390	<b>2.912</b>
2011	141	72	1.124	101	<b>1.438</b>	57	36	718	196	<b>1.007</b>	199	108	1.843	299	<b>2.449</b>

A.-S.E. >>> Analfabetos y sin estudios E. P. >>> Estudios Primarios E. S. >>> Estudios secundarios E. P. S. >>> Estudios postsecundarios

Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia a partir del Servicio Público Estatal de Empleo (SPEE) y Servicio Andaluz de Empleo (SAE).

**Tabla 22. Número de personas en situación de desempleo según el nivel de estudios terminado. Años 2011, 2012 y 2013. Provincia de Granada.**

Años	HOMBRES					MUJERES					AMBOS SEXOS				
	NIVEL DE ESTUDIOS TERMINADOS														
	A.-S.E.	E. P.	E. S.	E. P. S.	TOTAL	A.-S.E.	E. P.	E. S.	E. P. S.	TOTAL	A.-S.E.	E. P.	E. S.	E. P. S.	TOTAL
2013	4.114	1.938	27.994	3.151	<b>37.197</b>	2.840	1.485	22.381	6.440	<b>33.146</b>	6.963	3.429	50.375	9.590	<b>70.357</b>
2012	4.271	1.944	28.118	2.972	<b>37.305</b>	2.815	1.454	21.503	5.992	<b>31.764</b>	7.087	3.402	49.621	8.975	<b>69.085</b>
2011	4.098	1.733	24.709	2.378	<b>32.918</b>	2.540	1.274	18.888	4.781	<b>27.483</b>	6.645	3.011	43.605	7.169	<b>60.430</b>

A.-S.E. >>> Analfabetos y sin estudios E. P. >>> Estudios Primarios E. S. >>> Estudios secundarios E. P. S. >>> Estudios postsecundarios

Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia a partir del Servicio Público Estatal de Empleo (SPEE) y Servicio Andaluz de Empleo (SAE).

**Tabla 23. Porcentaje de personas desempleadas según el nivel de estudios terminados y sexo, con respecto al total. Años 2011, 2012 y 2013. Zona del Valle de Lecrín.**

Años	HOMBRES					MUJERES					AMBOS SEXOS				
	NIVEL DE ESTUDIOS TERMINADOS														
	A.-S.E.	E. P.	E. S.	E. P. S.	TOTAL	A.-S.E.	E. P.	E. S.	E. P. S.	TOTAL	A.-S.E.	E. P.	E. S.	E. P. S.	TOTAL
2013	8,97%	4,40%	79,73%	6,90%	<b>100,00%</b>	4,94%	3,16%	69,77%	22,12%	<b>100,00%</b>	7,30%	3,96%	75,35%	13,39%	<b>100,00%</b>
2012	8,97%	4,78%	78,87%	7,38%	<b>100,00%</b>	4,86%	3,13%	70,29%	21,73%	<b>100,00%</b>	7,28%	4,12%	75,21%	13,39%	<b>100,00%</b>
2011	9,81%	5,01%	78,16%	7,02%	<b>100,00%</b>	5,66%	3,57%	71,30%	19,46%	<b>100,00%</b>	8,13%	4,41%	75,26%	12,21%	<b>100,00%</b>

A.-S.E. >>> Analfabetos y sin estudios E. P. >>> Estudios Primarios E. S. >>> Estudios secundarios E. P. S. >>> Estudios postsecundarios

Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia a partir del Servicio Público Estatal de Empleo (SPEE) y Servicio Andaluz de Empleo (SAE).



**Tabla 24. Porcentaje de personas desempleadas según el nivel de estudios terminados y sexo, con respecto al total. Años 2011, 2012 y 2013. Provincia de Granada.**

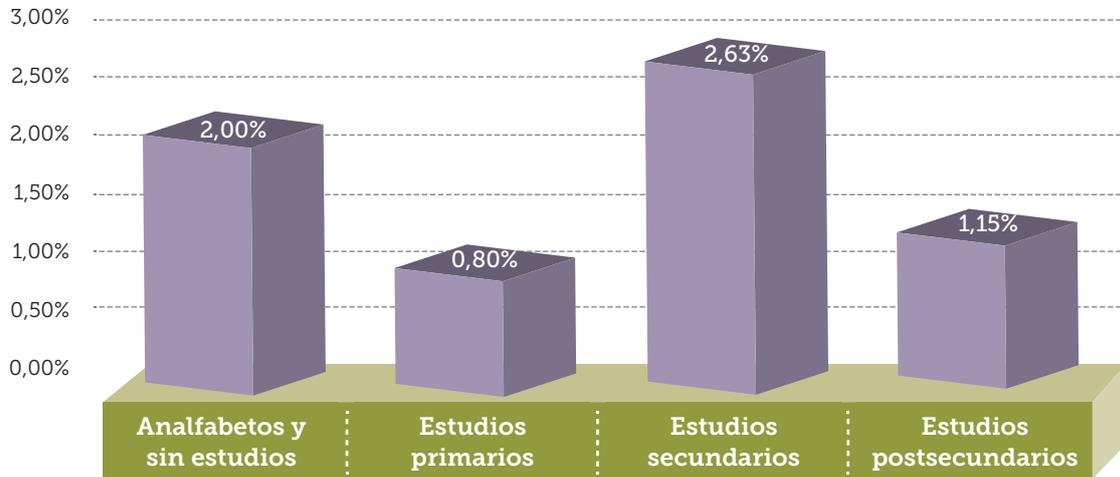
Años	HOMBRES					MUJERES					AMBOS SEXOS				
	NIVEL DE ESTUDIOS TERMINADOS														
	A.-S.E.	E. P.	E. S.	E. P. S.	TOTAL	A.-S.E.	E. P.	E. S.	E. P. S.	TOTAL	A.-S.E.	E. P.	E. S.	E. P. S.	TOTAL
2013	11,06%	5,21%	75,26%	8,47%	100,00%	8,57%	4,48%	67,52%	19,43%	100,00%	9,90%	4,87%	71,60%	13,63%	100,00%
2012	11,45%	5,21%	75,37%	7,97%	100,00%	8,86%	4,58%	67,70%	18,86%	100,00%	10,26%	4,92%	71,83%	12,99%	100,00%
2011	12,45%	5,26%	75,06%	7,22%	100,00%	9,24%	4,64%	68,73%	17,40%	100,00%	11,00%	4,98%	72,16%	11,86%	100,00%

A.-S.E. >>> Analfabetos y sin estudios E. P. >>> Estudios Primarios E. S. >>> Estudios secundarios E. P. S. >>> Estudios postsecundarios

Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia a partir del Servicio Público Estatal de Empleo (SPEE) y Servicio Andaluz de Empleo (SAE).

Los siguientes gráficos muestran el porcentaje de personas desempleadas según su nivel de estudios finalizados respecto al total poblacional. En la zona del Valle de Lecrín, el conjunto de personas con 16 o más años que han finalizado sus estudios secundarios, es el segmento de población que sufre un mayor desempleo. De éstos, en la zona del Valle de Lecrín, un 2,63% se encuentra en situación de desempleo y subiendo dicho indicador hasta un 16,18% para el conjunto de la provincia de Granada.

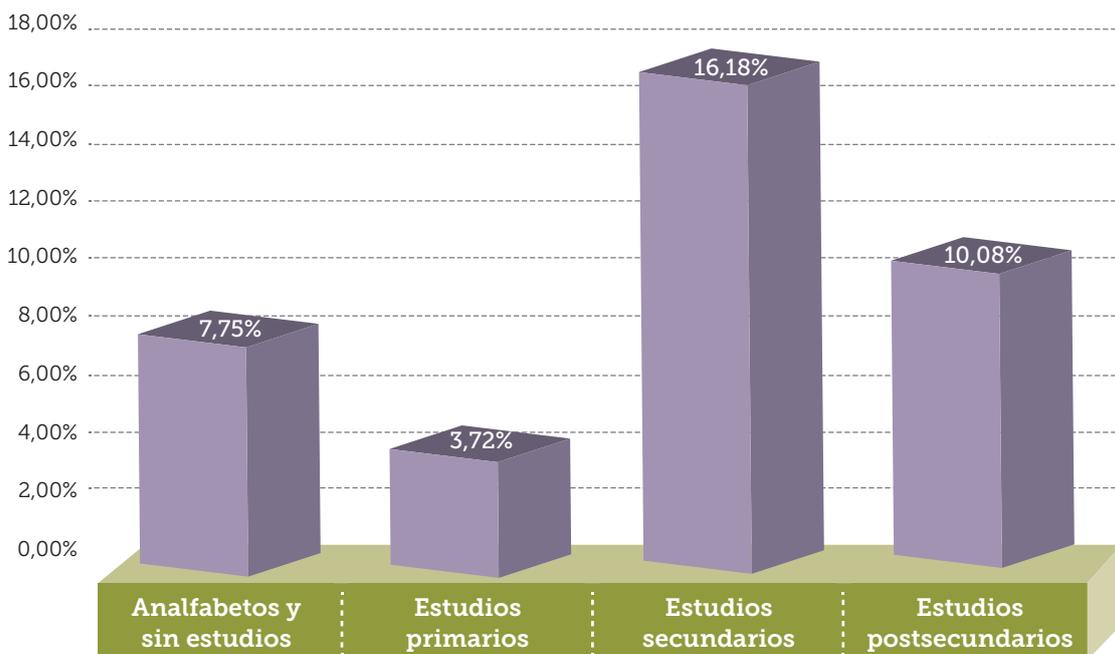
**Gráfico 9. Porcentaje de personas desempleadas según su nivel de estudios finalizados respecto al total poblacional. Año 2013. Zona del Valle de Lecrín.**



Fuente: Servicio Andaluz de Empleo. Elaboración propia.

En la siguiente tabla se compara las personas desempleadas según el nivel de estudios terminados respecto al total de personas desempleadas por municipios en la zona del Valle de Lecrín para el año 2013.

**Gráfico 10. Proporción entre el número de personas desempleadas y el conjunto de personas de 16 años o más según el nivel de estudios terminados. Año 2013. Provincia de Granada.**



Fuente: Servicio Andaluz de Empleo. Elaboración propia.

**Tabla 25. Personas desempleadas según el nivel de estudios finalizados, por municipio. Año 2013.**  
**Zona del Valle de Lecrín.**

Territorios	HOMBRES					MUJERES					AMBOS SEXOS				
	A.-S.E.	E. P.	E. S.	E. P. S.	TOTAL	A.-S.E.	E. P.	E. S.	E. P. S.	TOTAL	A.-S.E.	E. P.	E. S.	E. P. S.	TOTAL
	<b>NIVEL DE ESTUDIOS TERMINADOS</b>														
Albuñuelas	4	1	34	3	<b>42</b>	1	-	16	7	<b>24</b>	5	1	50	10	<b>66</b>
	9,52%	2,38%	80,95%	7,14%	<b>100,00%</b>	4,17%	-	66,67%	29,17%	<b>100,00%</b>	7,58%	1,52%	75,76%	15,15%	<b>100,00%</b>
Dúrcal	38	24	429	39	<b>530</b>	20	20	331	114	<b>485</b>	58	44	760	153	<b>1.015</b>
	7,17%	4,53%	80,94%	7,36%	<b>100,00%</b>	4,12%	4,12%	68,25%	23,51%	<b>100,00%</b>	5,71%	4,33%	74,88%	15,07%	<b>100,00%</b>
Lecrín	8	5	95	9	<b>117</b>	2	3	44	17	<b>66</b>	10	8	139	26	<b>182</b>
	6,84%	4,27%	81,20%	7,69%	<b>100,00%</b>	3,03%	4,55%	66,67%	25,76%	<b>100,00%</b>	5,49%	4,40%	76,37%	14,29%	<b>100,00%</b>
Nigüelas	3	3	57	11	<b>74</b>	0	1	34	17	<b>53</b>	4	4	91	28	<b>127</b>
	4,05%	4,05%	77,03%	14,86%	<b>100,00%</b>	0,00%	1,89%	64,15%	32,08%	<b>100,00%</b>	3,15%	3,15%	71,65%	22,05%	<b>100,00%</b>
Padul	86	32	555	39	<b>712</b>	35	13	359	97	<b>504</b>	121	46	913	136	<b>1.216</b>
	12,08%	4,49%	77,95%	5,48%	<b>100,00%</b>	6,94%	2,58%	71,23%	19,25%	<b>100,00%</b>	9,95%	3,78%	75,08%	11,18%	<b>100,00%</b>
Pinar (El)	4	1	54	5	<b>64</b>	2	1	32	7	<b>43</b>	6	2	86	12	<b>107</b>
	6,25%	1,56%	84,38%	7,81%	<b>100,00%</b>	4,65%	2,33%	74,42%	16,28%	<b>100,00%</b>	5,61%	1,87%	80,37%	11,21%	<b>100,00%</b>
Valle (El)	1	3	29	4	<b>37</b>	0	0	16	8	<b>24</b>	2	4	45	11	<b>62</b>
	2,70%	8,11%	78,38%	10,81%	<b>100,00%</b>	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	<b>100,00%</b>	3,23%	6,45%	72,58%	17,74%	<b>100,00%</b>
Villamena	3	3	53	3	<b>62</b>	1	1	29	6	<b>38</b>	4	5	83	9	<b>101</b>
	4,84%	4,84%	85,48%	4,84%	<b>100,00%</b>	2,63%	2,63%	76,32%	15,79%	<b>100,00%</b>	3,96%	4,95%	82,18%	8,91%	<b>100,00%</b>
Zona	147	72	1.306	113	<b>1.638</b>	61	39	861	273	<b>1.237</b>	210	114	2.167	385	<b>2.876</b>
	8,97%	4,40%	79,73%	6,90%	<b>100,00%</b>	4,93%	3,15%	69,60%	22,07%	<b>100,00%</b>	7,30%	3,96%	75,35%	13,39%	<b>100,00%</b>

A.-S.E. >>> Analfabetos y sin estudios E. P. >>> Estudios Primarios E. S. >>> Estudios secundarios E. P. S. >>> Estudios postsecundarios

Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia a partir del Servicio Público Estatal de Empleo (SPEE) y Servicio Andaluz de Empleo (SAE).

Otro aspecto que contribuye a caracterizar a la población desempleada (de la zona Valle de Lecrín como el conjunto de la provincia de Granada) es el que se refiere a la ocupación solicitada según las categorías establecidas por la Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-11). Para ello se tendrá en cuenta los datos referidos a los años 2011, año en que se modificó la CNO, 2012 y 2013, último año del que se disponen datos.

En la zona del Valle de Lecrín, la población desempleada por grupo principal de ocupación solicitada se concentra fundamentalmente en aquellos con "Ocupaciones elementales", representando al 28,18% del total de personas en desempleo en 2013; siendo la segunda ocupa-

ción solicitada "Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria)" alcanzando al 21,80% en el último año de estudio.

Asimismo, para la provincia de Granada se observa un comportamiento similar, donde la principal ocupación solicitada son las "Ocupaciones elementales" constituyendo el 26,91% del total del número de personas sin empleo. En las dos zonas de estudio, se refleja un menor interés de la población desempleada por ocupar puestos referidos a "Directores y gerentes" así como a "Ocupaciones militares", al ser los menos solicitados.

**Tabla 26. Número de personas en desempleo según el grupo principal de ocupación demandado. Años 2011, 2012 y 2013. Zona del Valle de Lecrín.**

	Directores y gerentes	Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	Técnicos; profesionales de apoyo	Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores	Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria)	Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares	TOTAL
2011	7	150	174	196	463	75	556	171	656	2	2.450
2012	4	164	198	240	513	77	664	213	832	1	2.906
2013	8	168	189	236	536	83	626	215	809	1	2.871

Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia a partir del Servicio Público Estatal de Empleo (SPEE) y Servicio Andaluz de Empleo (SAE).

**Tabla 27. Número de personas en desempleo según el grupo principal de ocupación demandado. Años 2011, 2012 y 2013. Provincia de Granada.**

	Directores y gerentes	Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	Técnicos; profesionales de apoyo	Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina de precisión	Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores	Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria)	Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares	TOTAL
2011	219	3.680	3.706	5.291	13.569	2.635	12.441	3.444	15.389	52	60.426
2012	217	4.212	3.973	5.993	15.115	2.621	13.976	4.143	18.735	53	69.038
2013	243	4.512	4.112	6.148	15.933	2.702	13.573	4.133	18.929	47	70.332

Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia a partir del Servicio Público Estatal de Empleo (SPEE) y Servicio Andaluz de Empleo (SAE).

**Tabla 28. Porcentaje de personas en desempleo según el grupo principal de ocupación demandado. Años 2011, 2012 y 2013. Zona del Valle de Lecrín.**

	Directores y gerentes	Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	Técnicos; profesionales de apoyo	Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores	Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria)	Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares	TOTAL
2011	0,29%	6,12%	7,10%	8,00%	18,90%	3,06%	22,69%	6,98%	26,78%	0,08%	100,00%
2012	0,14%	5,64%	6,81%	8,26%	17,65%	2,65%	22,85%	7,33%	28,63%	0,03%	100,00%
2013	0,28%	5,85%	6,58%	8,22%	18,67%	2,89%	21,80%	7,49%	28,18%	0,03%	100,00%

Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia a partir del Servicio Público Estatal de Empleo (SPEE) y Servicio Andaluz de Empleo (SAE).

**Tabla 29. Porcentaje de personas en desempleo según el grupo principal de ocupación demandado. Años 2011, 2012 y 2013. Provincia de Granada.**

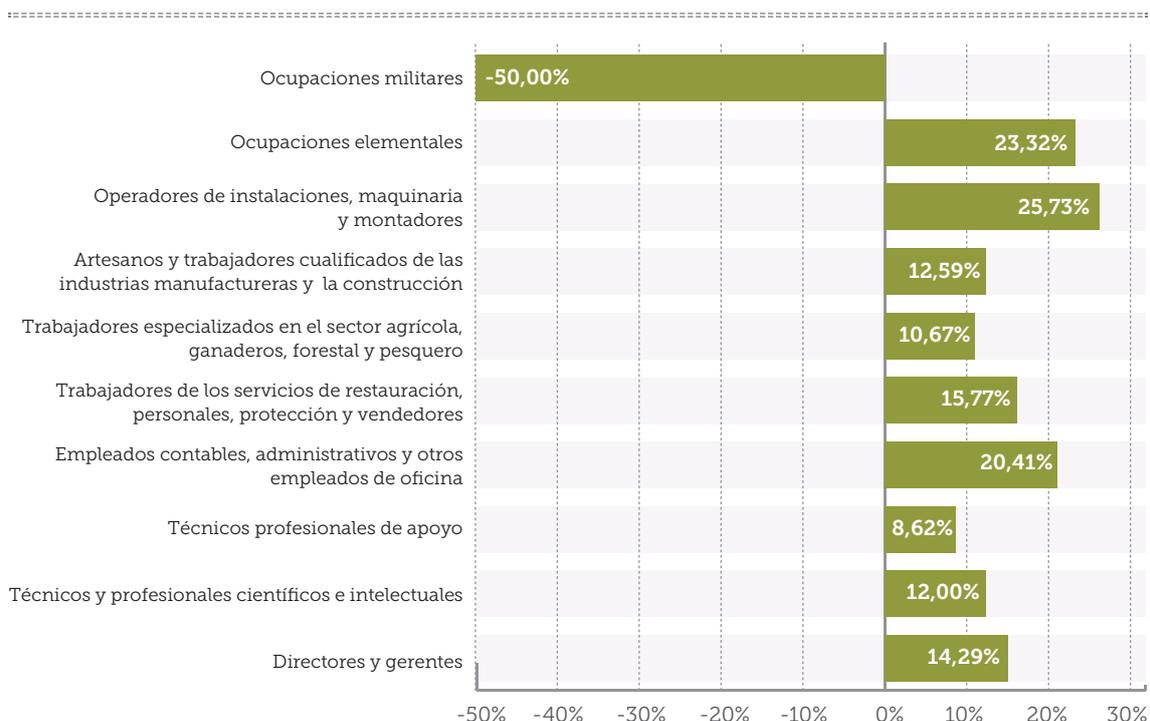
	Directores y gerentes	Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	Técnicos; profesionales de apoyo	Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores	Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria)	Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares	TOTAL
2011	0,36%	6,09%	6,13%	8,76%	22,46%	4,36%	20,59%	5,70%	25,47%	0,09%	100,00%
2012	0,31%	6,10%	5,75%	8,68%	21,89%	3,80%	20,24%	6,00%	27,14%	0,08%	100,00%
2013	0,35%	6,42%	5,85%	8,74%	22,65%	3,84%	19,30%	5,88%	26,91%	0,07%	100,00%

Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia a partir del Servicio Público Estatal de Empleo (SPEE) y Servicio Andaluz de Empleo (SAE).

Los siguientes gráficos muestran cómo ha evolucionado el número de personas desempleadas respecto al grupo principal de ocupación solicitado en el periodo 2011-2013. En la zona del Valle de Lecrín ha aumentado el peso de la población en situación de desempleo según grupo principal de ocupación solicitado como “Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores” en un 25,73%. Por otro lado, la principal ocupación

solicitada por la población desempleada, “Ocupaciones elementales”, ha experimentado un crecimiento del 23,32% en términos bianuales. Observando el gráfico se puede concluir que la población desempleada no se ha orientado hacia ocupaciones de alto contenido tecnológico sobre todo, debido a que la población con estudios postsecundarios en desempleo se sitúa sobre el 12%.

**Gráfico 11. Tasa de variación en el número de personas desempleadas según el grupo principal de ocupación demandado. Años 2011-2013. Zona del Valle de Lecrín.**



Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia a partir del Servicio Público Estatal de Empleo (SPEE) y Servicio Andaluz de Empleo (SAE).

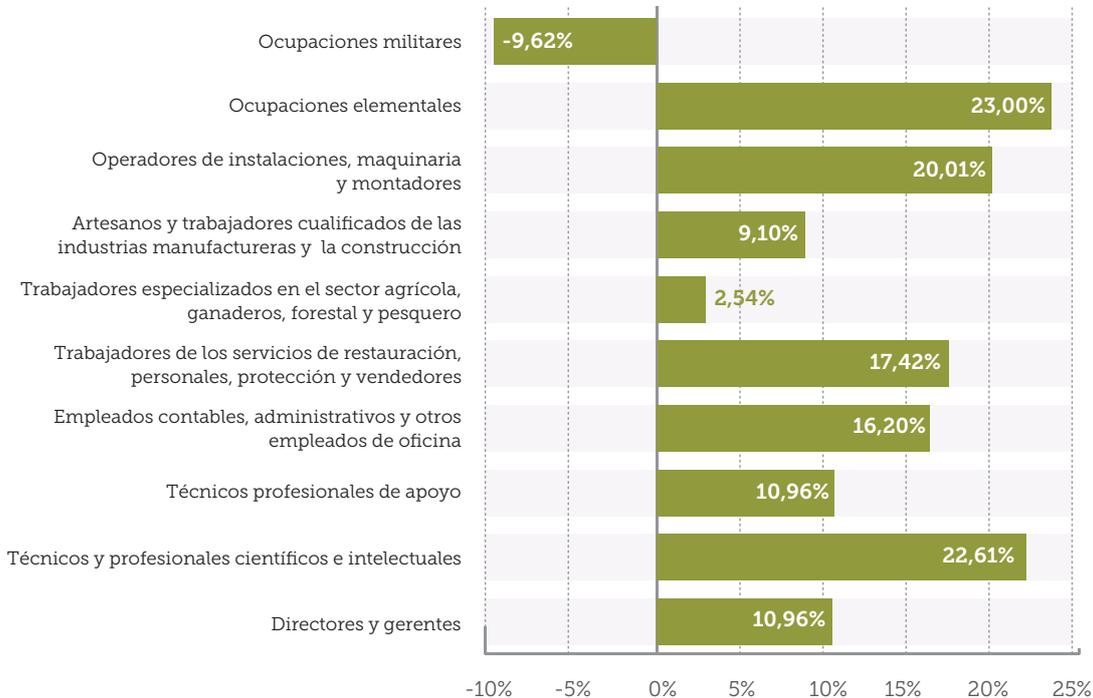
En lo referente a la provincia de Granada, la población desempleada según grupo principal de ocupación solicitada se ha incrementado un 23% en el caso de “Ocupaciones elementales”, seguidamente se situaría “Técnicos y profesionales científicos e intelectuales” con un crecimiento del 22,61%; por lo que muestra una significativa tendencia hacia ocupaciones con más alto contenido tecnológico



En lo referente a la provincia de Granada, la población desempleada según grupo principal de ocupación solicitada se ha incrementado un 23% en el caso de “Ocupaciones elementales”, seguidamente se situaría “Técnicos y profesionales científicos e intelectuales” con un crecimiento del 22,61%.



**Gráfico 12. Tasa de variación en el número de personas desempleadas según el grupo principal de ocupación demandado. Años 2011-2013. Provincia de Granada.**



Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia a partir del Servicio Público Estatal de Empleo (SPEE) y Servicio Andaluz de Empleo (SAE).

La tabla que se muestra a continuación refleja el peso de la población en situación de desempleo según el grupo principal de ocupación solicitada desagregado por municipios de la zona del Valle de Lecrín, así como el conjunto del territorio para el año 2013.

Una nueva variable a examinar son las ocupaciones más demandadas por las empresas ubicadas en la zona del Valle de Lecrín, permitiéndonos valorar la orientación en búsqueda de trabajo que debería llevar a cabo la población desempleada con el objetivo de lograr empleo en las empresas establecidas en su lugar de residencia.

Las empresas existentes en los municipios de la zona del Valle de Lecrín, a la hora de realizar nuevos contratos, han hecho una mayor demanda de personas que estuvieran dispuestas a trabajar en ocupaciones relacionadas con el sector primario, es decir, "Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca" con un peso sobre el total de un 34,36%. Se-

guidamente, la ocupación más demandada en este territorio es la "Construcción", que supone aproximadamente el 20% del empleo total demandado.



La actividad económica que genera un mayor número de puestos de trabajo en los municipios del Valle de Lecrín está relacionada con las "Ocupaciones elementales".

**Tabla 30. Personas en desempleo según el grupo principal de ocupación demandado. Año 2013. Municipios de la zona del Valle de Lecrín.**

	Directores y gerentes	Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	Técnicos; profesionales de apoyo	Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores	Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria)	Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	Ocupaciones elementales	Ocupaciones militares	TOTAL
Albuñuelas	-	4	6	3	7	8	15	5	17	-	65
	-	6,15%	9,23%	4,62%	10,77%	12,31%	23,08%	7,69%	26,15%	-	100,00%
Dúrcal	2	73	64	77	207	30	218	74	270	-	1015
	0,20%	7,19%	6,31%	7,59%	20,39%	2,96%	21,48%	7,29%	26,60%	-	100,00%
Lecrín	1	9	16	14	31	6	32	19	53	-	181
	0,55%	4,97%	8,84%	7,73%	17,13%	3,31%	17,68%	10,50%	29,28%	-	100,00%
Nigüelas	-	16	7	11	26	3	22	8	35	-	128
	-	12,50%	5,47%	8,59%	20,31%	2,34%	17,19%	6,25%	27,34%	-	100,00%
Padul	4	54	81	116	221	23	295	88	333	1	1216
	0,33%	4,44%	6,66%	9,54%	18,17%	1,89%	24,26%	7,24%	27,38%	0,08%	100,00%
Pinar (El)	-	6	7	2	16	6	14	7	47	-	105
	-	5,71%	6,67%	1,90%	15,24%	5,71%	13,33%	6,67%	44,76%	-	100,00%
Valle (El)	1	4	5	6	10	4	5	8	18	-	61
	1,64%	6,56%	8,20%	9,84%	16,39%	6,56%	8,20%	13,11%	29,51%	-	100,00%
Villamena	-	2	3	7	18	3	25	6	36	-	100
	-	2,00%	3,00%	7,00%	18,00%	3,00%	25,00%	6,00%	36,00%	-	100,00%
Zona	8	168	189	236	536	83	626	215	809	1	2871
	0,28%	5,85%	6,58%	8,22%	18,67%	2,89%	21,80%	7,49%	28,18%	0,03%	100,00%

Fuente: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Elaboración propia a partir del Servicio Público Estatal de Empleo (SPEE) y Servicio Andaluz de Empleo (SAE).

**Tabla 31. Ocupaciones más demandadas por las empresas. Año 2013.**  
**Municipios de la zona del Valle de Lecrín.**

OCUPACIONES	2011	2012	2013
Actividades administrativas y servicios auxiliares	213	54	74
Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento	93	61	75
Actividades de los hogares como empleadores de personal doméstico; actividades de los hogares como productores de bienes y servicios para uso propio	10	22	26
Actividades financieras y de seguros	9	6	8
Actividades inmobiliarias	19	54	18
Actividades profesionales, científicas y técnicas	77	27	40
Actividades sanitarias y de servicios sociales	268	243	243
Administración pública y defensa; seguridad social obligatoria	1.036	721	888
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	2.974	3.084	2.760
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas	462	497	519
Construcción	1.483	1.458	1.545
Educación	286	222	143
Hostelería	228	452	959
Industria manufacturera	293	281	374
Industrias extractivas	6	3	13
Información y comunicaciones	11	14	37
Otros servicios	34	26	36
Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación	18	17	15
Transporte y almacenamiento	192	222	260

Fuente: Observatorio Argos. Servicio Andaluz de Empleo (SAE). Elaboración propia.

Para finalizar este análisis del mercado de trabajo, describiremos las actividades económicas que han generado empleo en los municipios de la zona del Valle de Lecrín en los tres últimos años. Así, la actividad económica que genera un mayor número de puestos de trabajo en los municipios del Valle de Lecrín está relacionada con las “Ocupaciones elementales”, es decir, personas trabajadoras no cualificadas en servicios (excepto transportes) y “peones agrícolas”,

“pesca”, “de la construcción de edificios”, “industrias manufactureras” y “transportes”; actividades que conforman esta ocupación según la CNO-11. A continuación, la actividad que genera más empleo es la relacionada con “Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores”; lo cual permite concluir que la estructura productiva del territorio se centra en el sector terciario.

**Tabla 32. Actividades económicas que han generado empleo. Años 2011-2013. Municipios de la zona del Valle de Lecrín.**

ACTIVIDADES	2011	2012	2013
Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria)	1.274	872	967
Directores y gerentes	7	8	18
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	223	180	191
Ocupaciones elementales	4.003	4.364	4.720
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	407	444	529
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	224	167	168
Técnicos; profesionales de apoyo	248	225	195
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	637	393	87
Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores	795	896	1.229

Fuente: Observatorio Argos. Servicio Andaluz de Empleo (SAE). Elaboración propia.

**Conclusiones del análisis del mercado de trabajo:** el perfil tipo de población desempleada de la zona del Valle de Lecrín se caracteriza por tener una edad comprendida entre 30 y 44 años, haber finalizado los estudios secundarios y su principal ocupación solicitada en su búsqueda de empleo se centra en las “Ocupaciones elementales”, es decir, puestos de trabajo para personas trabajadoras no cualificadas en servicios (excepto transportes) y peones agrícolas, pesca, de la construcción de edificios, industrias manufactureras y transportes.

Además, las empresas ubicadas en esta área, demandan personal para ocupar puestos relacionados con la “Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca” y la “Construcción”, re-

presentando poco más del 50% de la ocupación demandada, hecho vinculado con la cualificación de la población desempleada. Por otro lado, la actividad económica que ha generado mayor empleo en el último año es la referida a “Ocupaciones elementales”, actividad donde se incluyen las ocupaciones anteriormente comentadas.

En lo que respecta a la oferta de empleo en los municipios de la zona del Valle de Lecrín se concentra principalmente en el ámbito agrario y, en menor medida, en el sector terciario, aprovechando los recursos que se tienen en el territorio; por lo que las perspectivas laborales de la población desempleada se han orientado hacia estas actividades.

## 5 | El mercado de trabajo y la capitalización de los recursos humanos desde la óptica del empresariado



Este apartado del estudio relativo a la zona del Valle de Lecrín centra su atención en las opiniones emitidas por el sector empresarial.



En este apartado del estudio, se ha realizado una prospectiva sobre necesidades de formación en la zona del Valle de Lecrín, de acuerdo a las singularidades de su tejido empresarial y la especialización productiva de los municipios que la integran.

La metodología aplicada para dar respuesta a este objetivo se concentra principalmente en la obtención de información primaria, mediante la realización de una encuesta a la gerencia y las personas responsables de empresas del territorio, permitiendo un análisis en profundidad de diversos aspectos relacionados con el mercado de trabajo.

El panel de empresas participantes se ha obtenido a partir de un muestreo seleccionando las principales empresas de cada sector de actividad de la zona del Valle de Lecrín, a las que se les ha presentado un cuestionario que fue cumplimentado en los meses de julio a septiembre de 2014

**Con el análisis expuesto se pretende dar respuesta a los siguientes objetivos:**

- Identificar la estructura de las contrataciones realizadas en esta área, mediante su distribución según edad y sexo, y la incorporación de colectivos en riesgo o situación de exclusión social y/o laboral de acuerdo con las características que presentan las empresas encuestadas.
- Detectar las posibles necesidades de contratación en el próximo año, por parte de las empresas de la zona, y los perfiles profesionales potencialmente requeridos, distinguiendo si se pueden encontrar en el territorio o habría que atraerlos desde otras zona (agricultura, turismo y construcción).
- Determinar las necesidades de formación de los recursos humanos de la zona, en especial, los demandados por las empresas.
- Realizar una prospectiva de las actividades empresariales que requerirán cubrir puestos en los próximos años, así como del papel que desempeñarán los sectores tradicionales del territorio.

En resumen, este apartado del estudio relativo a la zona del Valle de Lecrín, centra su atención en las opiniones emitidas por el sector empresarial, con el fin de adecuar la cualificación de las personas trabajadoras de la zona a las necesidades reales. Resulta necesario conocer las carencias actuales detectadas por las empresas y las ramas o sectores de actividad con mayor potencial de crecimiento, para poder plantear acciones que redunden en una mayor empleabilidad de los recursos humanos de esta área.

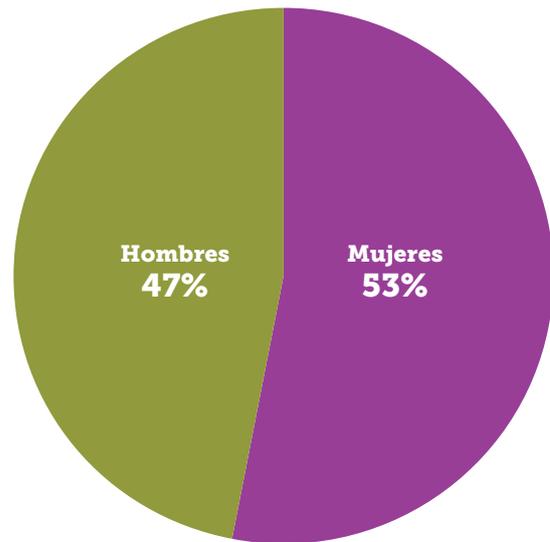
El mercado de trabajo y la capitalización de los recursos humanos desde la óptica del empresariado.

## 5.1 | Contrataciones y problemas en la localización de perfiles.

Como paso previo a la identificación de los perfiles profesionales con mayor potencial de crecimiento en la zona del Valle de Lecrín, se llevará a cabo un análisis de la estructura actual de las personas empleadas, para determinar sus características según distintos parámetros sociodemográficos. El interés se centra en conocer si las empresas de esta zona de la provincia registran un equilibrio en la contratación de hombres y mujeres, cuáles son los segmentos de edad que concentran un mayor peso, así como las oportunidades que se brindan a dos colectivos tradicionalmente desfavorecidos en el mercado de trabajo, como son las personas inmigrantes y las que sufren algún tipo de discapacidad.

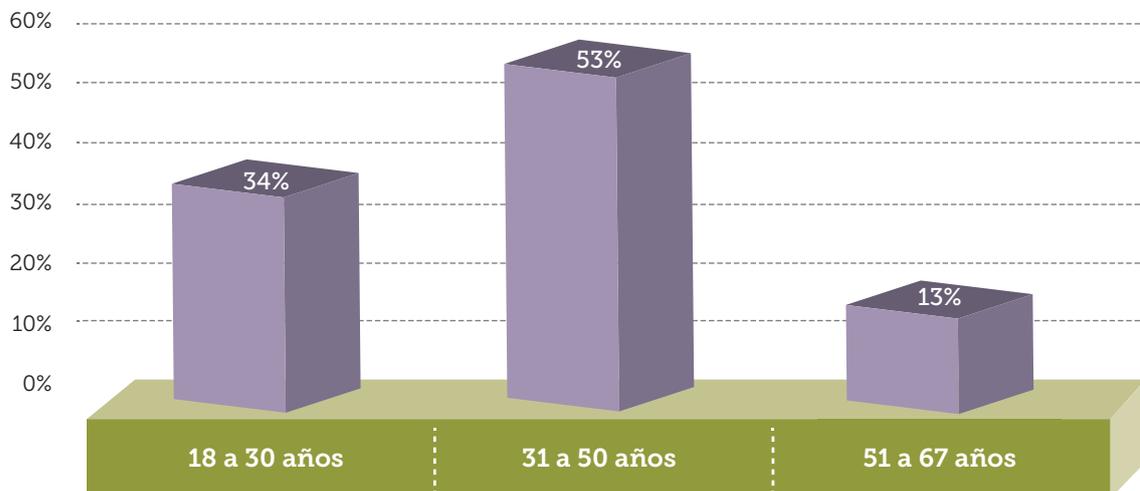
El análisis de las empresas encuestadas de la zona del Valle de Lecrín determina un ligero desequilibrio de género. El 47% de las personas trabajadoras son hombres frente al 53% que representan las mujeres. Entre las razones que motivan este hecho se encuentran las altas tasas de actividad femeninas en el sector terciario, al tratarse de actividades que absorben una mayor proporción de mujeres tales como las relativas a comercio, turismo o servicios personales.

**Gráfico 13. Perfil según sexo de las personas contratadas actualmente por las empresas encuestadas de la zona del Valle de Lecrín.**



Fuente: Encuesta de elaboración propia a las empresas de la zona del Valle de Lecrín.

**Gráfico 14. Perfil según edad de las personas empleadas actualmente por las empresas encuestadas de la zona del Valle de Lecrín.**



Fuente: Encuesta de elaboración propia a las empresas de la zona del Valle de Lecrín.



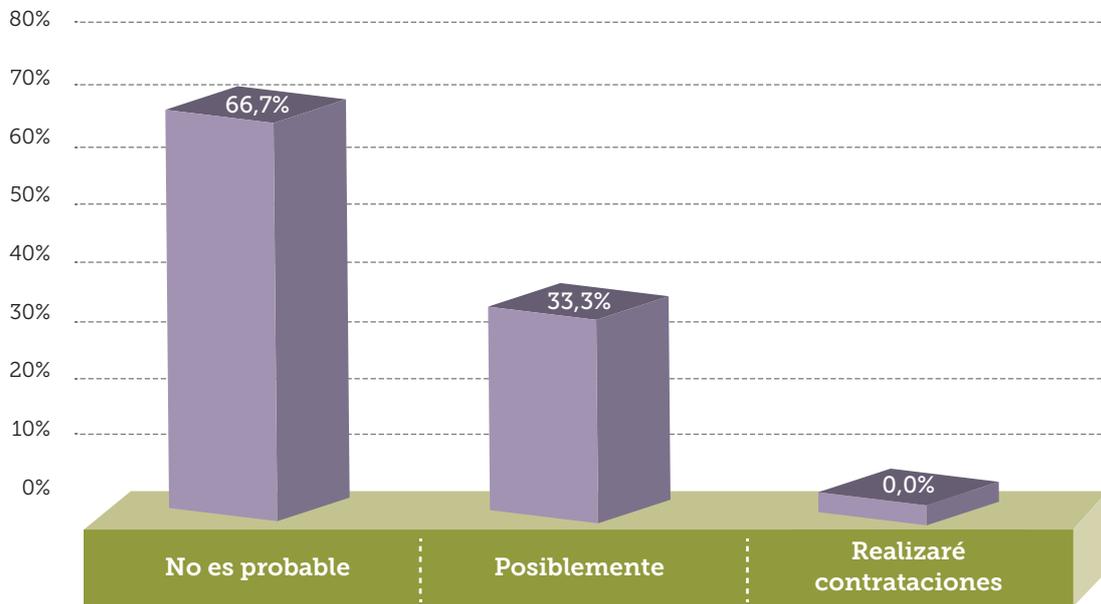
Atendiendo a la edad de las personas empleadas el segmento mayoritario es el comprendido entre 31 y 50 años, concentrando el 53% del total, en consonancia con la distribución de la población ocupada del territorio, cuyo grueso se registra en este intervalo de edad. La población ocupada más joven representa el 34% del total, mientras que las personas trabajadoras que se encuentran en su última etapa laboral (de 51 a 67 años) suponen el 13%. En función de estos datos el índice de relevo generacional, que relaciona la población empleada recién incorporada al mercado laboral con aquella que se encuentran en las últimas fases, se sitúa aproximadamente en el 261%, o lo que es igual por cada persona trabajadora que está a punto de abandonar el mercado debe haber casi tres personas trabajadoras nuevas que entran al mismo.

Otro aspecto de gran trascendencia social es el de la integración en el mercado de trabajo de los colectivos desfavorecidos, en especial la población con alguna discapacidad y la población inmigrante. La investigación realizada a las empresas encuestadas de la zona de Valle de Lecrín ha tenido como resultado un índice bajo de contratación de ambos colectivos (de discapacitados e inmigrantes).

En consecuencia es prioritaria la adopción de políticas activas que fomenten la contratación de este colectivo, unido a la creación de campañas de información y sensibilización del sector empresarial de esta área

Por lo que respecta a otros colectivos en situación o riesgo de exclusión social y / o laboral, no se han podido obtener datos debido a su complejidad.

**Gráfico 15. Posibilidad de realizar contrataciones en los próximos 12 meses, según las empresas encuestadas.**

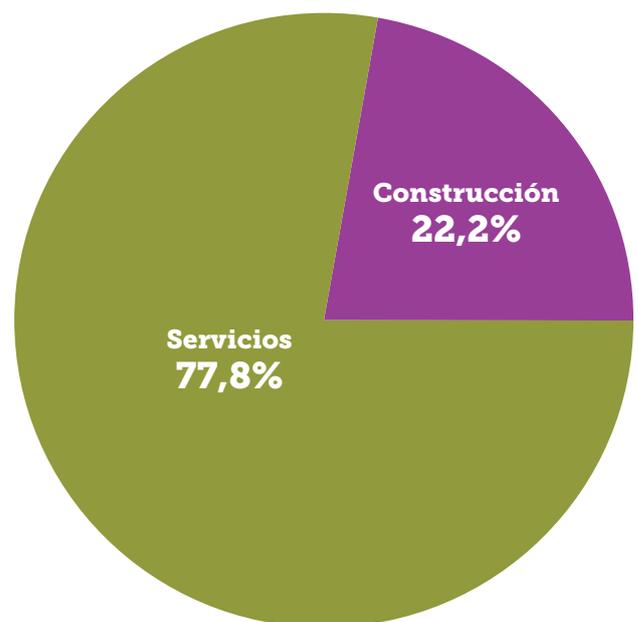


Fuente: Encuesta de elaboración propia a las empresas de la zona del Valle de Lecrín.

Entre las empresas que han contestado que posiblemente requerirán personal en los próximos 12 meses, destacan principalmente las pertenecientes a los ámbitos de servicios y construcción. En los dos sectores restantes, agricultura e industria, no se han registrado empresas en la encuesta que tengan previsto contratar nuevo personal en el próximo año. Así, la distribución por sectores de las empresas que posiblemente realicen contrataciones a corto plazo se reparte en un 22,2% en el ámbito de la construcción y en un 77,8% en el sector terciario. Estos datos se encuentran en consonancia con la relevancia en el territorio de estas dos actividades productivas, lo que explicaría que el grueso de las necesidades de empleo se concentre en estos sectores.

Los perfiles profesionales más demandados por las empresas, en caso de ampliar el número de empleados, se encuadran en actividades principalmente del sector terciario. En particular, destacan los profesionales de la hostelería (“cocineros”, y “camareros”), del ámbito turístico y servicios a empre-

**Gráfico 16. Porcentaje de empresas encuestadas con expectativas de realizar contrataciones en los próximos 12 meses, según el sector de actividad al que pertenecen, de la zona del Valle de Lecrín.**



Fuente: Encuesta de elaboración propia a las empresas de la zona del Valle de Lecrín.

sas, o los perfiles ligados al área comercial. También se demandan profesionales de oficios diversos, en su mayoría asociados a las actividades anexas a la construcción, como fontanería, electricidad o climatización, así como personal técnico cualificado con estudios universitarios o idiomas. Otros perfiles señalados, aunque con menor relevancia, hacen referencia a profesionales del resto de sectores, entre los que destacan los “peones agrícolas”, personal operario de almacén, “técnicos en electrónica” o personal especializado en tornos de control numérico.

En general la demanda de perfiles profesionales en la zona del Valle de Lecrín se encuentra muy focalizada hacia trabajos que no re-

quieren un nivel elevado de formación reglada. La mayoría de las necesidades se concentran en trabajos de media o baja cualificación, asociados a la experiencia previa o conocimiento de determinados oficios técnicos que se pueden adquirir en las enseñanzas regladas de grado medio o formación profesional.

En este territorio se han encontrado especiales problemas para encontrar perfiles profesionales que se ajusten a las necesidades de las empresas. Un 29,67% del sector empresarial consultado ha indicado que tienen dificultades para encontrar determinados perfiles, en su mayoría condicionados a la posesión de certificaciones y títulos oficiales.

**Gráfico 17. ¿Qué perfiles profesionales serían contratados en caso de realizar contrataciones en los próximos años? (según las empresas encuestadas en la zona del Valle de Lecrín).**



Fuente: Encuesta de elaboración propia a las empresas de la zona del Valle de Lecrín.

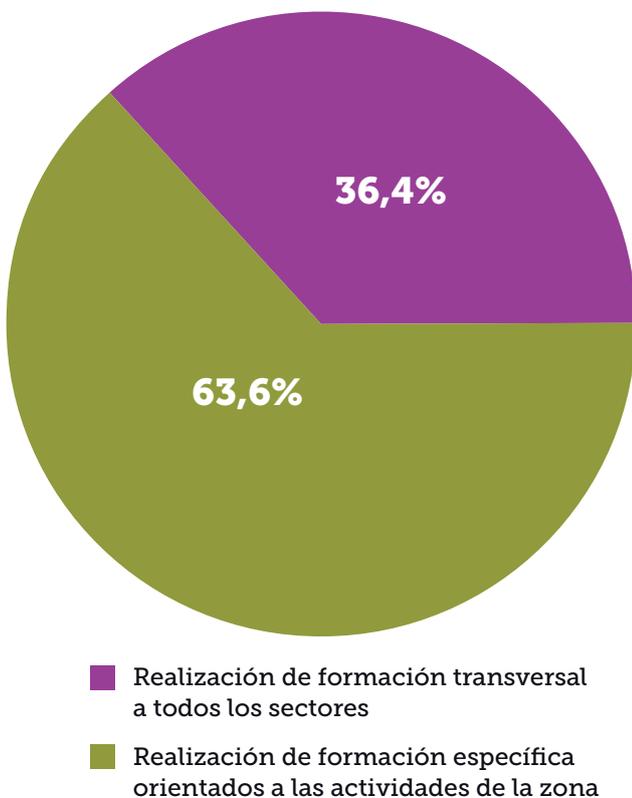
Asimismo, se ha preguntado al sector empresarial encuestado si han tenido que atraer personal externo de la zona del Valle de Lecrín para ocupar determinados puestos. Los resultados revelan que el 67% no considera necesario importar mano de obra de fuera, al disponer esta zona de suficientes efectivos para ocupar los puestos de trabajo que se demandan de manera temporal o permanente.

El 33% restante opina que sí sería necesario atraer personal de fuera de la zona, debido a que no encuentran en ella personas trabajadoras con una cualificación especial, como es el caso de “periodistas”, “profesionales de la publicidad”, “guías turísticos” o “cocineros”.

Una vez identificados los perfiles profesionales con mayor demanda por parte de las empresas de la zona del Valle de Lecrín, así como aquellos que presentan limitaciones para encontrarse, se centrará el análisis en las necesidades de formación detectadas por el sector empresarial, para mejorar la profesionalización del capital humano del territorio y el de su personal empleado.

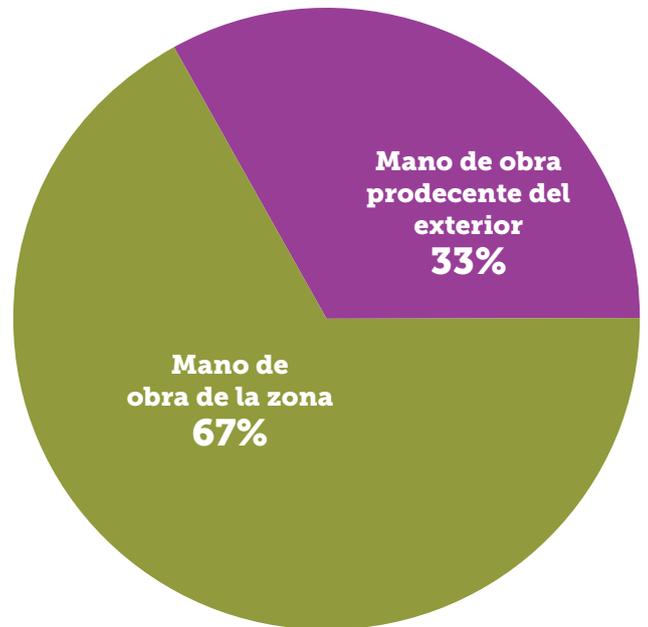
Los datos recabados en la encuesta determinan que la mayoría de las empresas aconsejan la realización de actividades formativas dirigidas de manera específica para las actividades de la zona (63,6%), seguido de actividades formativas transversales a todos los sectores (36,4%).

**Gráfico 19. Actuaciones de formación señaladas por las empresas encuestadas de la zona del Valle de Lecrín, para mejorar la profesionalización del capital humano.**



Fuente: Encuesta de elaboración propia a las empresas de la zona del Valle de Lecrín.

**Gráfico 18. ¿Necesita atraer personal externo a la zona para ocupar determinados puestos? (según las empresas encuestadas en la zona del Valle de Lecrín).**



Perfiles profesionales requeridos
"Periodistas"
"Guías Turísticos"
"Publicistas"
"Cocineros"

Fuente: Encuesta de elaboración propia a las empresas de la zona del Valle de Lecrín.

De forma más concreta, las empresas consultadas han señalado una serie de acciones formativas, tanto específicas como transversales a todos los sectores, que sería necesario impulsar. Con carácter específico, la formación más demandada es la relacionada con la hostelería, como "cocineros", personal ayudante de cocina personal operario de manipulación de alimentos. Asimismo, otro tipo de formación indicada guarda relación con actividades industriales presentes en el territorio, como es el personal técnico de mecánica, de manejo de maquinaria y placas solares. Por último, debido a las condiciones climáticas de la zona se están desarrollando iniciativas empresariales ligadas a la agricultura ecológica, requiriendo formación específica en esta materia.

A nivel general, para el conjunto del tejido empresarial se demanda formación en ofimática, de marketing y ventas, de idiomas y de atención al cliente.

**Cuadro 1. Formación con mayor demanda por parte de las empresas encuestadas de la zona del Valle de Lecrín.**

Formación específica para las actividades de la zona	Formación transversal para todos los sectores
Manipulación de alimentos	Ofimática
"Cocineros" y personal ayudante de cocina	Idiomas
Mecánica	Marketing y ventas
Manejo de maquinaria	Atención al cliente
Personal técnico en placas solares	
Agricultura ecológica	

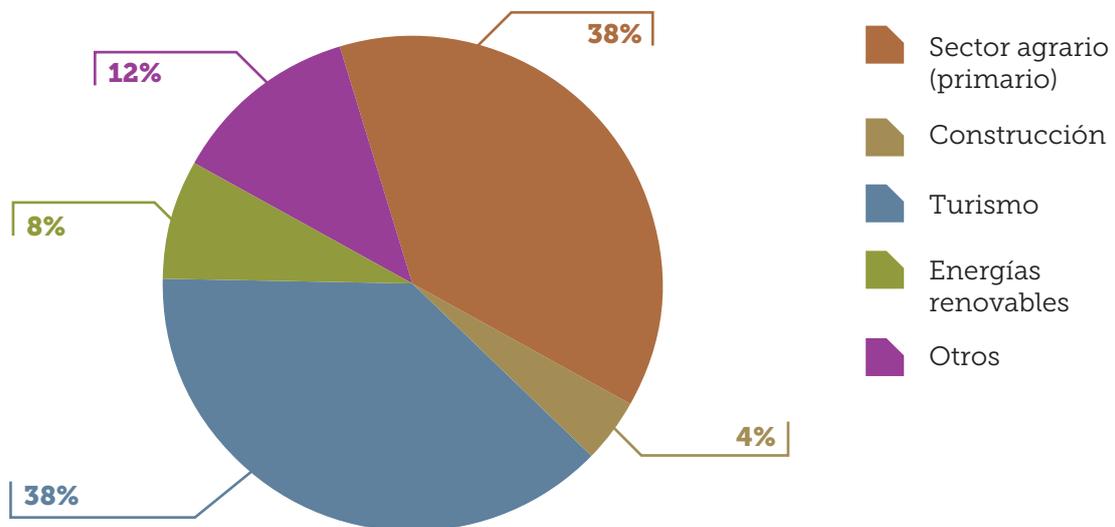
Fuente: Encuesta de elaboración propia a las empresas de la zona del Valle de Lecrín.

El mercado de trabajo y la capitalización de los recursos humanos desde la óptica del empresariado.

## 5.2 | Sectores en expansión

Este apartado tiene como objetivo realizar una prospectiva de las actividades empresariales que requerirán empleo en los próximos años en la zona del Valle de Lecrín. Como ha revelado el estudio de las expectativas de contratación realizado anteriormente, el sector terciario y el ámbito de la construcción, constituyen el motor principal del territorio.

**Gráfico 20. Sectores en crecimiento en los próximos años, en opinión de las empresas encuestadas de la zona del Valle de Lecrín.**



Fuente: Encuesta de elaboración propia a las empresas de la zona del Valle de Lecrín.

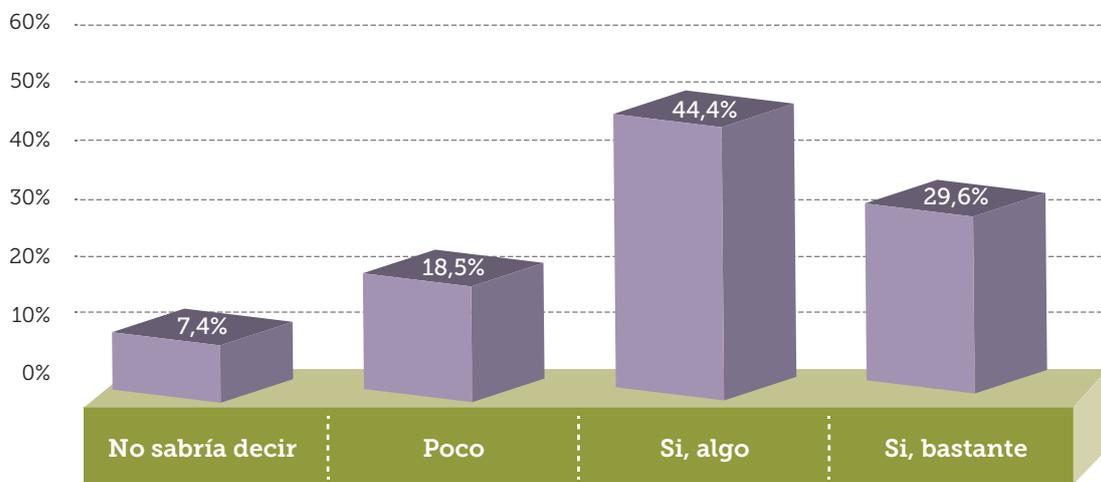
Los resultados obtenidos de las entrevistas al sector empresarial respecto de cuáles serán los sectores en crecimiento en los próximos años en la zona del Valle de Lecrín, se muestran en el gráfico siguiente. El 38% apuesta por las actividades agrarias como el sector que tiene una mayor prospección en el futuro, seguido del turismo con otro 38%. Las energías renovables alcanzarían un 8% de crecimiento previsto y el ámbito de la construcción sería el menos citado, con tan solo un 4%. El 12% restante se repartiría entre el conjunto de sectores con presencia en el territorio.

En línea con lo anterior las empresas de la zona del Valle de Lecrín muestran una respuesta favorable y esperanzada a que los sectores en crecimiento serán capaces de generar empleo en los

próximos años. Casi un 29,6% cree que estos sectores crearán bastante empleo, un 44,4% opina que se generará algo de empleo y un 18,5% piensa que será poco significativo. Sólo el 7,4% de las personas encuestadas no tiene clara su respuesta.

Respecto a los perfiles de puestos que potencialmente demandarán los sectores en crecimiento, las empresas encuestadas señalan como más probables los relacionados con el sector terciario (turismo) y la industria (personal técnico en el manejo de maquinaria, o mano de obra para las actividades agroindustriales). También consideran relevante la evolución que tendrán los profesionales con titulación universitaria y el emprendimiento autónomo.

**Gráfico 21. Opinión de las empresas encuestadas de la zona del Valle de Lecrín sobre la posibilidad de creación de empleo por los sectores en crecimiento.**



Fuente: Encuesta de elaboración propia a las empresas de la zona del Valle de Lecrín.

Por otra parte, la opinión mayoritaria el personal empresarial consultado respecto del papel que desempeñarán los sectores tradicionales (agricultura, turismo y construcción) de la zona del Valle de Lecrín en los próximos años, es la de mantenimiento; un 44,4% ha señalado esta opción mientras que casi un 22,2% opina que entrarán en declive, el 7,4% cree que se perderá peso dentro de la estructura productiva de esta área. Asimismo, el 25,9% de las empresas prevé una expansión de los sectores tradicionales (agricultura, turismo y construcción) de este territorio.

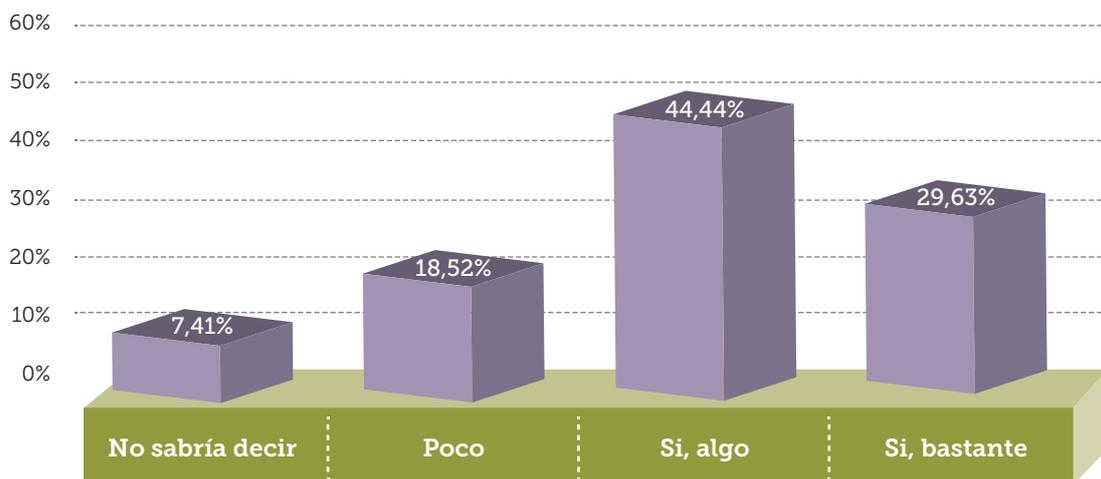
**Gráfico 22. Opinión del sector empresarial encuestado de la zona del Valle de Lecrín sobre el papel de los sectores tradicionales en los próximos años.**



Fuente: Encuesta de elaboración propia a las empresas de la zona del Valle de Lecrín.

Al igual que en el caso de los sectores en expansión, la demanda de empleo prevista para los próximos años, en el caso de los sectores tradicionales (agricultura, turismo y construcción) muestra unas expectativas similares. Un 18,52% opina que se generará poco empleo, mientras que alrededor del 75% considera que sí se generará demanda de puestos de trabajo en los próximos años.

**Gráfico 23. Opinión del sector empresarial encuestado de la zona del Valle de Lecrín sobre la posibilidad de creación de empleo por los sectores tradicionales.**



Fuente: Encuesta de elaboración propia a las empresas de la zona del Valle de Lecrín.

Los perfiles profesionales que mayor demanda de empleo pueden experimentar, estarán asociados a los sectores tradicionales de la zona del Valle de Lecrín (agricultura, turismo y construcción); éstos se circunscriben mayoritariamente al sector terciario. Los más citados por las empresas consultadas han sido las personas trabajadoras con formación en idiomas, con dominio de la tecnología y con experiencia en el trato con el cliente.

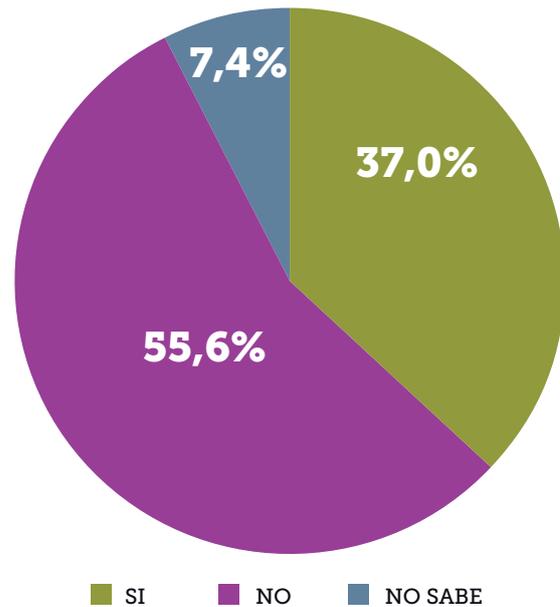
El mercado de trabajo y la capitalización de los recursos humanos desde la óptica del empresariado.

## 5.3 | La oferta formativa y sus posibilidades de mejora

En este apartado del estudio, se ha pretendido conocer el grado de satisfacción y conocimiento del sector empresarial respecto de la oferta formativa de la zona del Valle de Lecrín, para concluir con aquellas sugerencias de mejora que ayuden a personalizar la oferta y demanda de empleo. Un 55,6% de las personas encuestadas han mostrado su descontento frente a la adaptación de la oferta formativa a las necesidades propias de su empresa. Además, ha habido un 7,4% de empresas que no se han pronunciado, y el 37% restante, considera que la oferta formativa actual sí se ha adaptado a sus necesidades.

Profundizando en la demanda formativa de la zona del Valle de Lecrín, existen perfiles profesionales requeridos por el sector empresarial que resultan difíciles de encontrar. La siguiente tabla muestra una relación de las actuaciones formativas más solicitadas por las personas encuestadas, con el fin de poder completar su demanda de nuevos perfiles profesionales.

Gráfico 24. ¿Se adapta la oferta formativa a las necesidades de su empresa? (según las empresas encuestadas en la zona del Valle de Lecrín).



Cuadro 2. Actuaciones de formación que mejorarían la profesionalización del capital humano de la zona del Valle de Lecrín según las empresas encuestadas.

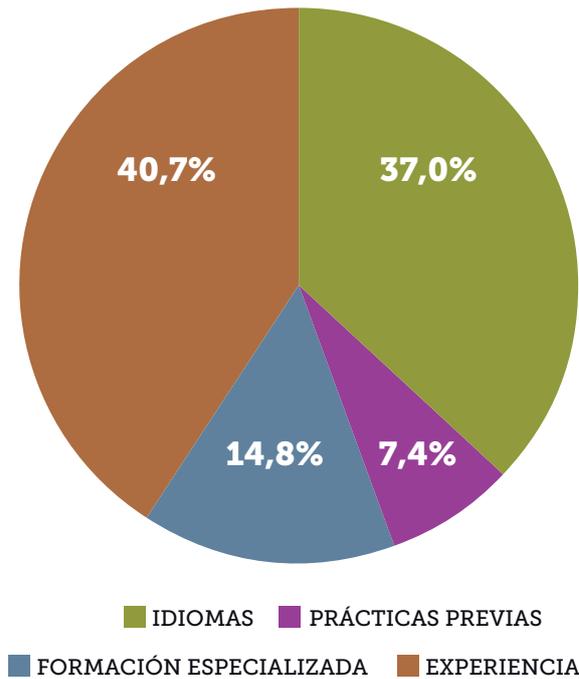
Sector o familia profesional	Formación
Sector primario	Formación en agricultura ecológica
	Ingeniería agrícola
Sector secundario	Formación en manipulador de alimentos
	Formación en energías renovables
	Manejo de maquinaria
	Formación en mecánica
Sector terciario	Formación en cocina
	Formación en camarera de piso
	Formación en atención sociosanitaria
Formación transversal para todos los sectores	Formación en informática
	Formación en idiomas
	Formación en ventas
	Formación en atención al cliente
	Formación en marketing

Fuente: Encuesta de elaboración propia a las empresas de la zona del Valle de Lecrín.

Concretando las características que reclaman las empresas a la hora de contratar profesionales, la característica más valorada es la experiencia, puesto que un 40,7% de las personas encuestadas han indicado que priorizan este requisito en las personas candidatas para contratar. Le siguen, el idioma con un 37%, el haber realizado formación especializada con un 14,8%; y, por último, la realización de prácticas previas con un 7,4%.

De forma más concreta, las empresas encuestadas exponen cuáles son las ocupaciones que más se van a demandar en el medio o largo plazo para sus empresas, en función al sector de actividad al que pertenecen. Los resultados confirman que algunas de estas ocupaciones que son más demandadas, no se corresponden con las demandas en materia formativa, por lo tanto, resulta conveniente llevar a cabo un replanteamiento para dar respuesta a las necesidades de cada sector.

**Gráfico 25. Principales demandas a nuevos perfiles a contratar por parte las empresas encuestadas de la zona del Valle de Lecrín.**



Fuente: Encuesta de elaboración propia a las empresas de la zona del Valle de Lecrín.

**Cuadro 3. Ocupaciones más demandadas por parte de las empresas encuestadas en la zona del Valle de Lecrín, considerando la evolución futura de los sectores.**

SECTOR	OCUPACIONES
Sector primario	"Peones agrícolas"
	Agricultura ecológica
Sector secundario	"Personal operario de manipulación de alimentos"
	Personal técnico en energías renovables
	Eficiencia energética de construcciones
Sector terciario	"Directores y gerentes de hoteles"
	"Representantes y agentes comerciales" y personal de atención al cliente
	"Camarera de pisos"
	"Cocineros"
	Personal docente en idiomas

Fuente: Encuesta de elaboración propia a las empresas de la zona del Valle de Lecrín.

En relación a la línea general del estudio sobre la necesidad de una formación muy especializada para adaptar la oferta de empleo a la demanda, una de las opciones para personalizar la formación es realizarla en las empresas a través, por ejemplo, de programas de prácticas para personas desempleadas. Las personas trabajadoras se preparan de forma personalizada para la empresa y conociendo en profundidad la operativa de trabajo de éstas.

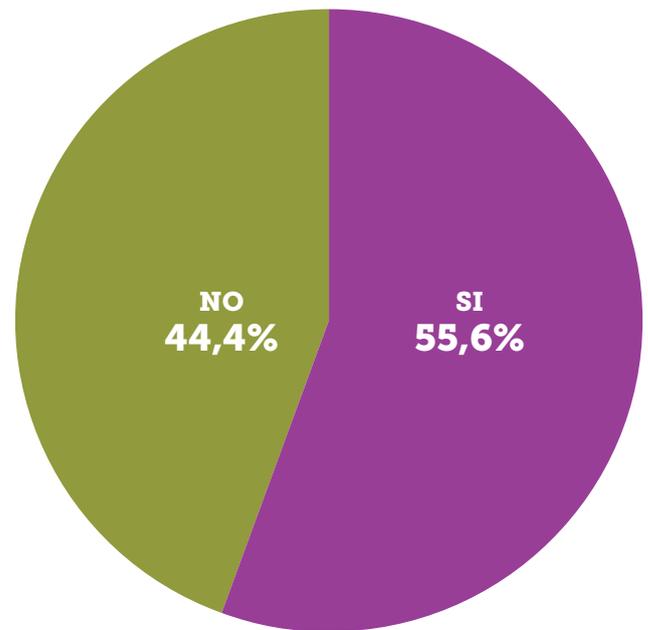
Los resultados de la investigación afianzan la opción de prácticas de empresa como una alternativa que se adapta a las necesidades del mercado y que además contribuyen a la creación de puestos de trabajo. Según los resultados, el 55,6% de las empresas participan en programas de formación de prácticas para personas desempleadas, y más de la mitad de éstas contratan a las personas cuando acaban su formación práctica.

El análisis de las opiniones empresariales en la zona del Valle de Lecrín ha permitido conocer algunos de los rasgos sociodemográficos que lo definen, profundizando en las necesidades de las empresas en materia de contratación de recursos humanos, perfiles profesionales requeridos y acciones formativas necesarias para adecuar la oferta y demanda laboral.

Como resultado del diagnóstico elaborado, se proponen una serie de recomendaciones para lograr una mayor capitalización de los recursos humanos del territorio:

- Políticas de igualdad de género que fomenten la contratación de mujeres en aquellos sectores en los cuales se encuentren subrepresentadas.
- Planes de inclusión laboral de personas trabajadoras con discapacidad e inmigrantes.
- Diversificación de los sectores económicos de la zona que propicien un incremento de la actividad en sectores emergentes y generadores de empleo.
- Reorganización de la oferta formativa actual para adaptarla a las necesidades de las empresas de la zona y generar nuevos perfiles profesionales difíciles de cubrir actualmente. Las empresas consultadas han señalado como prioritarios la

**Gráfico 26. Porcentaje de las empresas encuestadas en la zona del Valle de Lecrín que colaboran en programas de prácticas profesionales de formación para personas desempleadas.**



El 53,3% de las empresas que colaboran en estos programas, contratan a personas trabajadoras después de las prácticas

Fuente: Encuesta de elaboración propia a las empresas de la zona del Valle de Lecrín.

realización de formación específica en cocina, manipulación de alimentos, mecánica y manejo de maquinaria, energías renovables y agricultura ecológica. Asimismo, han señalado acciones formativas transversales para todos los sectores entre los que destacan los de ofimática, atención al cliente, marketing y ventas e idiomas.

- Fomento de los programas de prácticas en empresas para personas desempleadas, dado que constituyen un medio para los recursos humanos del territorio para acceder al mercado de trabajo, formándose desde dentro.
- Fomento de las contrataciones tras la realización de prácticas en las diferentes empresas por medio de bonificaciones fiscales o políticas de contratación que sean favorables a las empresas. Con ello se conseguiría la inclusión en el mundo laboral de sectores de población joven con la formación pertinente finalizada.

## 6 | El mercado de trabajo y la capitalización de los recursos humanos desde la óptica de los agentes sociales de la zona del Valle de Lecrín.

En el desarrollo de este estudio ha sido imprescindible contar con la opinión de los principales agentes sociales y económicos de la zona del Valle de Lecrín. Al margen de técnicas objetivas como el análisis de datos estadísticos, resulta también necesario contemplar las opiniones e impresiones de los propios actores del desarrollo económico de la zona.

**El mercado de trabajo y la capitalización de los recursos humanos desde la óptica de los agentes sociales de la zona del Valle de Lecrín.**

### 6.1 | Sectores emergentes, actividades con potencial de crecimiento y perfiles laborales asociados.

Los agentes económicos y sociales consultados en el Valle de Lecrín han señalado ciertos sectores de actividad como potencialmente generadores de riqueza y empleo, aun cuando en la actualidad este potencial se encuentra en estado latente. Este sería por ejemplo el caso del turismo, sector potencial en el Valle de Lecrín. El personal experto coincide en destacar las potencialidades de esta área y el interés de muchas personas emprendedoras por utilizar sus propios recursos para generar iniciativas empresariales vinculadas al turismo, mayoritariamente al turismo rural. No obstante, encuentran deficiencias y a la vez nichos de mercado en la oferta complementaria de servicios al turista y ocio rural, y es en este sector en el que se requieren mayores inversiones públicas capaces de poner en valor los recursos locales. Señalan que se necesita una mayor formación de los profesionales implicados, así como una mejor orientación para que las personas emprendedoras sean capaces de aprovechar sus recursos. Por lo que respecta al turismo, los informantes consultados manifiestan también la posibilidad de que el sector cultural y deportivo tenga cierta proyección en el territorio, con la colaboración de la Administración. En el ámbito

turístico, los perfiles profesionales que potencialmente podrían demandarse son personal técnico en turismo, personal técnico en animación turística, personal técnico en actividades complementarias al turismo, personal técnico en turismo activo, así como el sector empresarial turístico.

En igualdad de importancia que el turismo, los informantes atribuyen un especial valor al ámbito agrario, matizando que éste debería modernizarse y fijar en la zona procesos que ayuden a consolidar valor añadido. También manifiestan que sería interesante una mayor apuesta por la agricultura ecológica. Señalan que el cooperativismo ayudaría definitivamente al impulso del ámbito agroalimentario del territorio, de esta forma sería más viable la consolidación de actividades agroindustriales centradas en la transformación de alimentos. La dispersión de los agricultores y el pequeño tamaño de las explotaciones dificultan la profesionalización de las mismas. En este caso los perfiles profesionales con mayor potencial serían los de agricultores cualificados, personal técnico agrícola, productores y distribuidores, así como los relacionados con la agricultura ecológica.

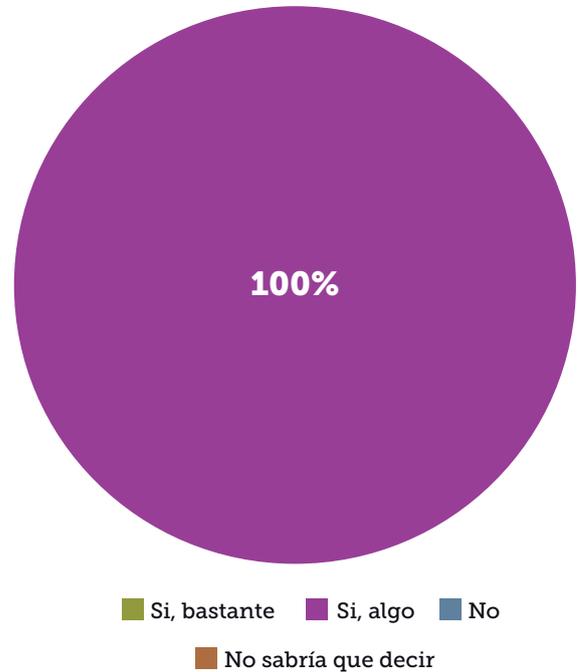
En tercer lugar, los agentes económicos y sociales han coincidido en exponer la importancia de la actividad del sector del cuidado a personas en situación de dependencia. No obstante, el desarrollo y posibilidades de esta actividad dependen de la apuesta hacia el mismo por parte de los poderes públicos y del incremento de las partidas destinadas a las ayudas a la dependencia. En este sector se podrían generar necesidades de perfiles relacionados con la geriatría, el cuidado a personas dependientes e incluso la educación infantil. En estos casos se requiere la titulación obligatoria para la ocupación descrita, al ser profesiones muy regladas.

Por último, se han señalado otros sectores que podrían también consolidar riqueza y empleo en el territorio, como son las energías renovables, la logística y la distribución, dada la posición estratégica del Valle de Lecrín entre la costa y el área metropolitana de Granada. En relación a estos sectores, manifiestan que se podrían demandar personal experto en logística, operarios en energías renovables o incluso personal experto en nuevas tecnologías (algo transversal al resto de sectores señalados).

Los agentes económicos y sociales consultados coinciden en señalar que estas actividades podrían generar empleo en la zona de una forma moderada. No obstante, son más negativos en lo que respecta a la consolidación de inversiones, pues salvo en el sector de las energías renovables no se han creado grandes proyectos en el territorio. Señalan que en agroindustria los nuevos proyectos se concentran en los procesos de sustitución de cultivos hacia modalidades más rentables o productivas.

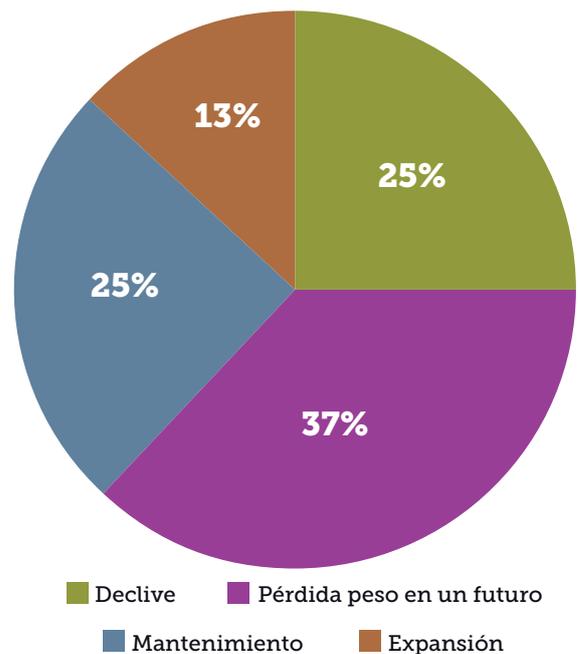
Según las opiniones de los profesionales consultados estas actividades generarían algo de empleo en la zona, esta la opinión compartida por el total de las personas entrevistadas. Con respecto a los sectores tradicionales (agricultura, turismo y construcción), la opinión mayoritaria asume una pérdida de peso, mantenimiento y declive en igual proporción. Debe señalarse que entre estos sectores se encuentra la construcción, lo que ha condicionado las respuestas.

**Gráfico 27. ¿Cree que estas actividades generarán empleo?**



Fuente: Encuesta de elaboración propia a los agentes sociales de la zona del Valle de Lecrín.

**Gráfico 28. ¿Cuál cree que será el papel de los sectores tradicionales en la zona en la generación de empleo?**



Fuente: Encuesta de elaboración propia a los agentes sociales de la zona del Valle de Lecrín.

**El mercado de trabajo y la capitalización de los recursos humanos desde la óptica de los agentes sociales de la zona del Valle de Lecrín.**

## 6.2 | Oportunidades para el autoempleo.

Los agentes económicos y sociales consultados han mostrado consenso al señalar cómo el autoempleo en el territorio ha resistido la crisis económica con cierta estabilidad en comparación con otras modalidades de ocupación (autoempleo y por cuenta ajena). También exponen que se ha producido cierto estancamiento en la consolidación de nuevos proyectos en los últimos años. El autoempleo ha tomado como base el uso de los recursos propios de los que disponen las personas emprendedoras para generar nueva actividad, en contraposición con iniciativas que pudieran partir del conocimiento

adquirido. Manifiestan pues, que la formación debería focalizarse en ayudar a esas personas emprendedoras a utilizar sus recursos y mejorar sus habilidades de gestión y comercialización. Como complemento de lo anterior, resultarían necesarias las acciones formativas centradas en la gestión de las empresas (finanzas, contabilidad, aspectos legales y software empresarial). El personal experto consultado señala como actividades más tendentes a la creación de nuevas empresas, los relacionados con el turismo rural, los servicios a la dependencia, comercio y hostelería.

**El mercado de trabajo y la capitalización de los recursos humanos desde la óptica de los agentes sociales de la zona del Valle de Lecrín.**

## 6.3 | Perfiles demandados y no cubiertos.

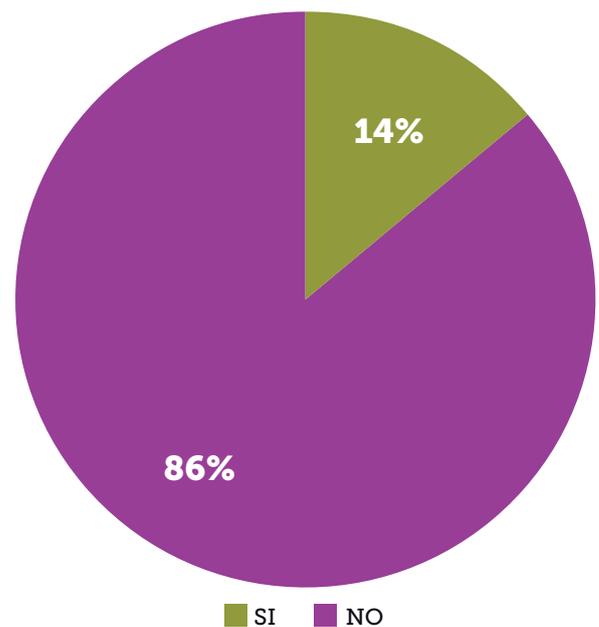
Los agentes económicos y sociales consultados, a diferencia de lo destacado en otras zonas, señalan opiniones divididas en cuanto a la existencia de determinados perfiles profesionales demandados y que pudieran resultar de difícil cobertura en la zona. Se detallan algunos casos puntuales relacionados con empresas vinculadas al ámbito de las energías renovables, si bien también se afirma de forma unánime que este sector de actividad no es un gran generador de empleo. El personal experto expone que podrían demandarse profesionales bien formados con formación profesional de segundo grado e idiomas.



El personal experto consultado señala como sectores más proclives al autoempleo los relacionados con el turismo rural, los servicios de dependencia, comercio y hostelería.



**Gráfico 29. ¿Piensa que las empresas de la zona del Valle de Lecrín se encuentran con la necesidad de atraer personal externo para ocupar determinados puestos?**



Fuente: Encuesta de elaboración propia a los agentes sociales de la zona del Valle de Lecrín.

El mercado de trabajo y la capitalización de los recursos humanos desde la óptica de los agentes sociales de la zona del Valle de Lecrín.

## 6.4 | La oferta formativa de la zona y propuestas de mejora.

Se ha consensuado que la oferta formativa del territorio no da una adecuada respuesta a las necesidades reales de su tejido empresarial. Manifiestan que tiempo atrás se plantearon escuelas taller que intentaban cubrir esta necesidad, las cuales, no llegaron a consolidar suficientes iniciativas empresariales. En relación a ello se expone que en ciertos casos el problema radicaba en el proceso de selección del alumnado. Por lo tanto, se propone una mejora en los procesos de selección del alumnado de forma que se priorice a aquellos con una motivación clara.

El personal experto coincide en señalar también la falta de formación profesional para el empleo y la necesidad de ajuste de la formación profesional a las necesidades de esta área. Afirman que la formación profesional ha saturado el mercado laboral con más profesionales de los que es capaz de asimilar, y por otra parte, la formación ocupacional para el empleo ha quedado paralizada en los últimos años.

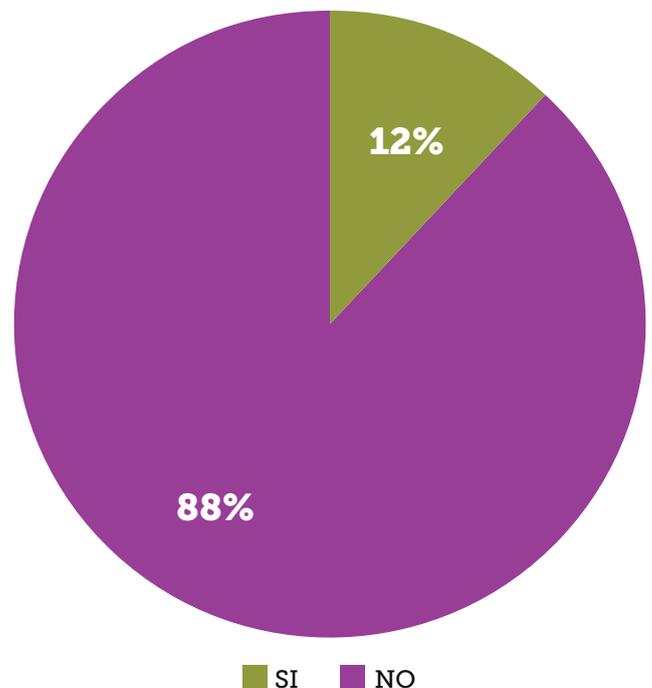
También han manifestado que, un colectivo prioritario de trabajo sería el formado por quienes no han completado ningún tipo de estudios. Para ellos debería estructurarse formación que cubriera sus necesidades básicas o incluso pudiera motivarlos a completar sus estudios. Exponen que la programación de acciones formativas para estos colectivos sin antes haber cubierto otras necesidades de aprendizaje, puede llevar a la frustración y al abandono. Además señalan que en la actualidad es necesario completar un nivel formativo mínimo para poder acceder a otro tipo de formación especializada.

Al margen de necesidades puntuales de ciertos sectores, es necesario incrementar la orientación general, la formación sobre los recursos del entorno, sobre cómo plantear un itinerario formativo, sobre los nuevos retos y posibilidades en el mercado de trabajo y sobre posibilidades de reciclaje

profesional. Se manifiesta la necesidad de mejorar la formación profesional ocupacional, la formación para personas emprendedoras con tutorización incluida, la Formación Profesional para el Empleo, la Formación Profesional de grado medio y superior adaptada a las necesidades de la zona. Estos requerimientos tan variados muestran un elevado descontento con la formación ofertada en los municipios que integran el Valle de Lecrín.

En lo que se refiere a temáticas específicas se propone definir itinerarios formativos en materia de idiomas, nuevas tecnologías, gestión turística, personal técnico en actividades turísticas, en actividades turísticas, administración de empresas, marketing, logística y distribución.

**Gráfico 30. ¿La oferta formativa de la zona da respuesta real a las necesidades de capacitación para el empleo?**



Fuente: Encuesta de elaboración propia a los agentes sociales de la zona del Valle de Lecrín.

**El mercado de trabajo y la capitalización de los recursos humanos desde la óptica de los agentes sociales de la zona del Valle de Lecrín.**

### 6.5 | Propuesta formativa para personas ocupadas

Los agentes económicos y sociales del territorio han manifestado de forma generalizada la escasa oferta de programas formativos de calidad para profesionales en activo en esta zona. El personal experto señala que aun cuando existe una variada oferta de formación online y presencial gratuita para las personas empleadas, en la mayoría de los casos no se ajusta a sus necesidades, pues o bien es muy genérica o está desactualizada. Todo este desajuste lleva a la desmotivación con respecto a la formación. Se plantea como vía para suplir las necesidades concretas de cada sector o grupo profesional, ofertar una formación online capaz de llegar a un elevado número de personas

interesadas, pues en una área determinada no sería posible encontrar al alumnado necesarios para su desarrollo.

Igualmente, se ha coincidido en señalar con un alto grado de consenso la necesidad de incrementar las opciones de Formación Profesional para el Empleo, capaces de reciclar a los profesionales y actualizar sus capacidades. En lo que respecta a temáticas se propone la definición de programas centrados en la aplicación de nuevas tecnologías a perfiles o tareas concretas, programas de hostelería, idiomas, gestión empresarial, recursos humanos y logística.

**El mercado de trabajo y la capitalización de los recursos humanos desde la óptica de los agentes sociales de la zona del Valle de Lecrín.**

### 6.6 | Propuesta formativa para personas desempleadas

Las personas expertas del grupo focal han mostrado la necesidad de definir programas capaces de trabajar habilidades personales y profesionales. De forma paralela resulta imprescindible incrementar las facilidades u opciones para acceder a una titulación básica para aquellos que no dispongan de la misma. El personal experto consultado señala que se ha detectado un elevado porcentaje de personas en desempleo que no han terminado sus estudios de Enseñanza Secundaria Obligatoria, lo que limita sus posibilidades de acceder a otro tipo de formación especializada. Como complemento a lo anterior, se ha señalado la importancia de definir programas de orientación profesional.

En lo que respecta a áreas de formación específica de interés para las personas en desempleo en esta zona, las personas consultadas han coincidido en proponer actuaciones de formación centradas en actividades tales como la hostelería, la dependencia, transporte, vigilancia, mantenimiento, jardinería, cocina, agroalimentario, educación infantil, marketing, idiomas, logística y nuevas tecnologías.

El mercado de trabajo y la capitalización de los recursos humanos desde la óptica de los agentes sociales de la zona del Valle de Lecrín.

## 6.7 | Propuesta formativa para colectivos en riesgo o situación de exclusión social y/o laboral.

El personal experto consultado ha señalado que las acciones formativas diseñadas para colectivos en riesgo o situación de exclusión social y/o laboral, deben basarse en las mismas premisas que el resto de actuaciones de formación, pues estos colectivos se enfrentarán a los mismos problemas y al mismo mercado laboral. Además, de esta forma se trabajaría de una forma inclusiva, sin generar grupos aislados. Igualmente, el personal experto coincide en señalar que las necesidades de formación que se han expuesto anteriormente son las mismas para los colectivos en riesgo o situación de exclusión social y/o laboral.

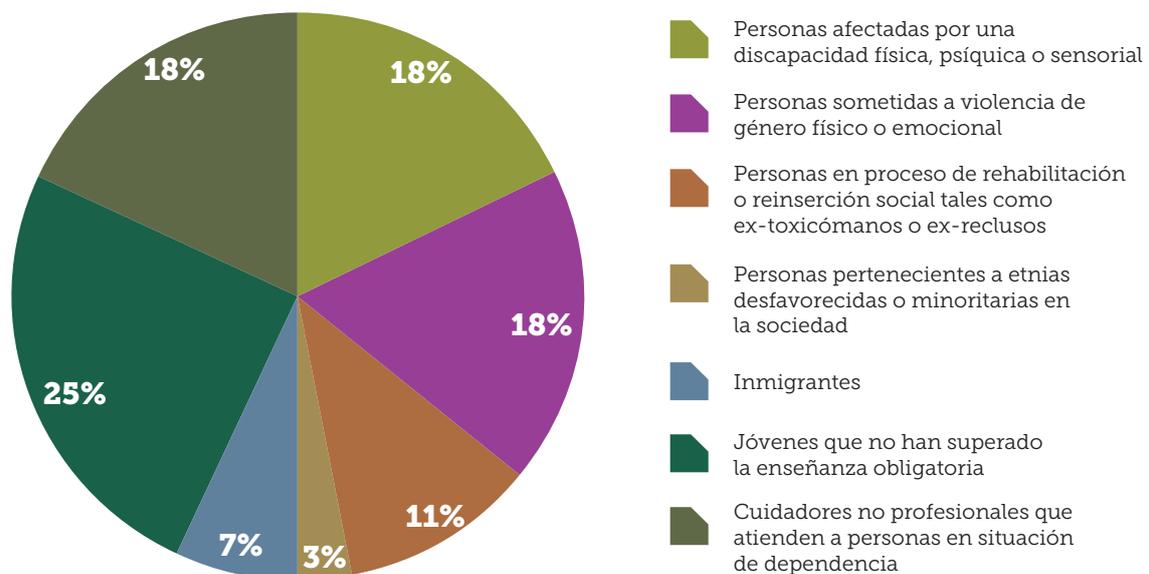
No obstante, en sus propuestas se han expuesto algunas ideas en base al tipo de colectivos. Para la juventud o personas mayores que no han terminado ningún tipo de estudio, señalan que la prioridad es incentivarlos a ello. Puntualizan que el idioma es un aspecto básico para el trabajo en la inclusión de inmigrantes. De forma transversal, para ciertos colectivos, se propone definir

acciones formativas destinadas a aumentar sus capacidades básicas de expresión, escritura o incluso de búsqueda de empleo. También han señalado como propuestas generales la definición de escuelas taller, Formación Profesional para el Empleo y formación profesional.

En lo que respecta a áreas concretas de formación han destacado las acciones formativas de adaptación a las nuevas tecnologías, formación orientada al trabajo en el área de la dependencia, formación sobre introducción a la agricultura, formación sobre mantenimiento de edificios, limpieza, jardinería y hostelería.

En este territorio, de entre los colectivos en riesgo o situación de exclusión social y/o laboral, se ha indicado que existe una especial incidencia de personas jóvenes que no han terminado sus estudios obligatorios, personas sometidas a algún tipo de violencia de género o personas afectadas por algún tipo de discapacidad y cuidadores no profesionales.

**Gráfico 31. ¿Qué colectivos identificaría como en riesgo o situación de exclusión social o laboral en esta zona?**



Fuente: Encuesta de elaboración propia a los agentes sociales de la zona del Valle de Lecrín.

# 7 Composición de la oferta formativa de la zona del Valle de Lecrín

Antes de iniciar la descripción de la oferta formativa de la zona y el análisis de la oferta de formación actual, debemos realizar un repaso conceptual a los principales términos en la materia:

## Enseñanzas del sistema educativo

Es un conjunto de enseñanzas que se encuentran dentro del Sistema Educativo Español, estando regulados y organizados desde la Administración Educativa sus contenidos, competencias, profesorado, admisión de alumnado y conexión con otros estudios

En este sentido, el Sistema Educativo Español Oficial comprende las siguientes enseñanzas:

- Educación infantil.
- Educación primaria.
- Educación secundaria obligatoria.
- Bachillerato.
- Formación Profesional Inicial
- Educación superior y Enseñanza Universitaria
- Educación de personas adultas
- Enseñanzas de régimen especial: artísticas, deportivas y de idiomas.

## Formación profesional.

La Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional define la formación profesional como “el conjunto de acciones formativas que capacitan para el desempeño cualificado de las diversas profesiones, el acceso al empleo y la participación activa en la vida social, cultural y económica” y concreta que “incluye las enseñanzas propias de la formación profesional inicial, las acciones de inserción y reinserción laboral de los trabajadores, así como las orientadas a la formación continua en las empresas, que permitan la adquisición y ac-

tualización permanente de las competencias profesionales”.

Esta Ley tiene como finalidad la ordenación de un sistema integral de formación profesional estructurado en torno a cualificaciones y acreditaciones, que se conectan en un sistema que en perspectiva nacional se denomina Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional y que se coordina con lo que en contexto comunitario se vincula con el EQF-MEC.(Marco Europeo de Cualificaciones para el aprendizaje permanente).

**El actual sistema de formación profesional, integra dos subsistemas que coexisten: la formación profesional del sistema educativo y la formación profesional para el empleo.**

### 1) Formación Profesional Inicial.

La Formación Profesional Inicial, es la dependiente del sistema educativo, en materia de legislación y ordenación básica es competencia estatal, pero su ejecución es competencia autonómica. Se estructura en torno a los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.

### 2) Formación Profesional para el Empleo.

Este subsistema unifica la Formación Profesional dirigida a personas trabajadoras, tanto si están desempleadas como ocupadas.

El subsistema de Formación Profesional para el Empleo está integrado por las siguientes iniciativas de formación:

- a) La formación de demanda
- b) La formación de oferta
- c) La formación en alternancia con el empleo
- d) Las acciones de apoyo y acompañamiento a la formación

### Formación Profesional para el Empleo (FPE).

La Formación Profesional para el Empleo (FPE) integra en un solo subsistema los anteriores de formación profesional ocupacional y de formación continua.

A través del Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, se regula el actual subsistema de formación profesional para el empleo. El mismo lo define como “el conjunto de instrumentos y acciones que tienen por objeto impulsar y extender entre las empresas y a las personas trabajadoras ocupadas y desempleadas una formación que responda a sus necesidades y contribuya al desarrollo de una economía basada en el conocimiento”.

Según la normativa, el subsistema de Formación Profesional para el Empleo está integrado por las siguientes **iniciativas de formación**:

- a) La formación de demanda, que abarca las acciones formativas de las empresas y los permisos individuales de formación financiados total o parcialmente con fondos públicos, para responder a las necesidades específicas de formación planteadas por las empresas y las personas trabajadoras.
- b) La formación de oferta, que comprende los planes de formación dirigidos prioritariamente a personas trabajadoras ocupadas y las acciones formativas dirigidas prioritariamente a personas desempleadas con el fin de ofrecerles una formación que les capacite para el desempeño cualificado de las profesiones y el acceso al empleo.
- c) La formación en alternancia con el empleo, que está integrada por las acciones formativas de los contratos para la formación y por los programas públicos de empleo-formación, permitiendo a la persona trabajadora compatibilizar la formación con la práctica profesional en el puesto de trabajo.
- d) Las acciones de apoyo y acompañamiento a la formación, que son aquellas que permiten mejorar la eficacia del subsistema de Formación Profesional para el Empleo.

A continuación, vamos a describir los programas de Formación Profesional en Alternancia. Por un lado, los que se desarrollan en el ámbito de la Formación Profesional Inicial y, por otro, los que se desarrollan al amparo de la Formación Profesional para el Empleo.

### A. FORMACIÓN PROFESIONAL EN ALTERNANCIA<sup>1</sup> DEL SISTEMA EDUCATIVO.

La formación profesional en alternancia se puede considerar como el conjunto de acciones e iniciativas formativas que tienen por objeto la cualificación profesional del alumnado.

El Real Decreto 1529/2012, de 8 de noviembre, por el que se desarrolla el contrato para la formación y el aprendizaje y se establecen las bases para la formación profesional dual, además del desarrollo reglamentario del contrato para la formación y el aprendizaje, ha regulado el marco en el que las Administraciones Educativas deben desarrollar proyectos que sirvan para definir las bases de la implantación progresiva de la formación profesional dual en su territorio.

A nivel educativo, la Formación Profesional dual es el conjunto de acciones e iniciativas formativas que, en corresponsabilidad con las empresas, tienen por objeto la cualificación profesional, armonizando los procesos de enseñanza y aprendizaje entre los centros educativos y los centros de trabajo.

El objetivo principal es potenciar, tanto en las empresas como en los centros educativos de Andalucía, la “cultura del aprendizaje basado en el trabajo (work-based learning)”, que logre proporcionar a las personas la formación requerida por el sistema productivo y acercar las enseñanzas de los títulos de formación profesional a la realidad socioeconómica del mercado laboral, respondiendo así a las necesidades de desarrollo personal y de cualificación de los diferentes sectores productivos y de servicios de la economía andaluza.

### B. LA FORMACIÓN EN ALTERNANCIA CON EL EMPLEO Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL<sup>2</sup>.

La formación en alternancia, es una modalidad más de Formación Profesional para el Empleo directamente relacionada con el empleo real, es decir, se configura como un apoyo formativo a la contratación.

La formación en alternancia es aquella que tiene por objeto ayudar a las personas desempleadas en la adquisición de competencias profesionales mediante un proceso mixto de empleo y formación, permitiendo compatibilizar períodos en un centro de formación y en el lugar de trabajo.

Los programas de Talleres de Oficio y Escuelas de Empleo son promovidos por empresas, asociaciones empresariales y cámaras de Comercio, Industria y Navegación.

Los programas Escuelas-Taller, Casas de Oficio y Talleres de Empleo son promovidos por entidades sin ánimo de lucro, entidades de derecho público y corporaciones locales.

Los programas públicos de empleo-formación se regirán por lo establecido en su normativa específica en lo no previsto en el Real Decreto 395/2007.

A través del Real Decreto 1529/2012, de 8 de noviembre, se desarrolla el contrato para la formación y el aprendizaje y se establecen las bases para la formación profesional dual.

A los efectos de este real decreto, se entiende por formación profesional dual el conjunto de las acciones e iniciativas formativas, mixtas de empleo y formación, que tienen por objeto la cualificación profesional de las personas trabajadoras en un régimen de alternancia de actividad laboral en una empresa con la actividad formativa recibida en el marco del sistema de formación profesional para el empleo o del sistema educativo.

Tendrá la consideración, por tanto, de formación profesional dual la actividad formativa inherente a los contratos para la formación y el aprendizaje establecida en el real decreto, además de los proyectos desarrollados en el ámbito del sistema educativo regulada igualmente en el citado real decreto.

### Evaluación y Acreditación de Competencias <sup>3</sup>

España ha acogido la definición comunitaria, e identifica con el término cualificación como “el conjunto de competencias profesionales con significación en el empleo que puedan ser adquiridas mediante formación modular u otros tipos de formación, así como a través de la experiencia laboral”, según la LOCFP.

La formación puede ser de dos tipos:

**A)** Modular, o referida al Catálogo Modular de Formación Profesional (CMFP) que identifica la formación asociada a las cualificaciones contempladas en el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (CNCP).

**B)** Otro tipo de formación, y que no tiene por qué ir referida al CMFP pero que se exige para considerar que una persona es competente y que le permitiría cualificarse. Esta formación puede adquirirse en los puestos de trabajo.

En un contexto globalizado es importante que las competencias puedan acreditarse, para que una vez que se disponga de todas las relacionadas con una cualificación en particular, se puedan certificar.

La LOCFP al aludir a los fines del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional concreta que uno de ellos es “evaluar y acreditar oficialmente la cualificación profesional cualquiera que hubiera sido la forma de su adquisición”.

Dicha acreditación dependerá de la cualificación profesional obtenida, pudiendo ser un título de formación profesional (ámbito educativo) o certificados de profesionalidad (ámbito laboral).

### Certificados de Profesionalidad

Los certificados de profesionalidad, regulados por el Real Decreto 34/2008, de 18 de enero, son el instrumento de acreditación oficial de las cualificaciones profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales en el ámbito de la Administración laboral.

Estos certificados acreditan el conjunto de competencias profesionales que capacitan para el desarrollo de una actividad laboral identificable en el sistema productivo. Tienen carácter oficial y validez en todo el territorio nacional y son expedidos por el SEPE y los órganos competentes de las Comunidades Autónomas.

Poseer un certificado de profesionalidad supone sin lugar a dudas incrementar sustancialmente el curriculum profesional, ya que, al ser un documento oficial, se valora en procesos de selección públicos, y acredita profesionalmente ante la empresa privada.

#### Se obtienen a través de dos vías:

- Certificados de profesionalidad, superando los módulos que lo integran. Acreditan la oferta de Formación Profesional para el Empleo vinculada al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.
- Siguiendo los procedimientos establecidos para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación.

Esta última vía permite a las personas que tengan experiencia laboral y/o formación no formal sin acreditar, obtener una acreditación oficial de cualificaciones profesionales completas o de unidades de competencias profesionales aisladas y que pueden estar incluidas en determinados certificados de profesionalidad.

Señala la normativa, que “cuando la formación no esté vinculada a la oferta formativa de los certificados de profesionalidad, las personas participantes recibirán un certificado de asistencia al término de cada acción formativa, así como un diploma acreditativo si se supera la formación con evaluación positiva”.

Por otro lado, el Real Decreto 189/2013, de 15 de marzo, tiene por objeto introducir las modificaciones de la regulación de los certificados de profesionalidad en relación con el nuevo

contrato para la formación y el aprendizaje, con la formación profesional dual, así como en relación con su oferta e implantación y con aquellos aspectos que dan garantía de calidad al sistema.

También, normaliza los requerimientos para la acreditación de centros con oferta de teleformación, así como de sus tutores-formadores, contempla las acciones formativas no financiadas con fondos públicos desarrolladas por empresas y centros de iniciativa privada y establece medidas para favorecer la gestión eficaz de esta oferta y para mejorar el seguimiento de la calidad en el desarrollo de la actividad formativa.

Mediante la modalidad de teleformación, se puede impartir Formación Profesional para el Empleo referida a especialidades formativas incluidas en el Fichero que, a este fin, gestiona el Servicio Público de Empleo Estatal.

A nivel andaluz, en atención a lo establecido en el Estatuto de Autonomía de Andalucía y la Constitución Española, la Comunidad Autónoma Andaluza tiene competencias en materia de Formación Profesional Inicial y para el Empleo.

En materia de Formación Profesional para el Empleo, se traspasaron las funciones y servicios de la gestión de la Formación Profesional Ocupacional desde 1993 y en materia de formación continua desde 2005, a día de hoy ambos están integrados en el Subsistema de Formación Profesional para el Empleo.

En la actualidad se está tramitando el anteproyecto de Ley de Formación Profesional en Andalucía, que tiene como objetivo integrar la Formación Profesional Inicial y la Formación Profesional para el Empleo.

---

<sup>1</sup> Véase <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/formacion-profesional/index.php/proyectos-de-formacion-profesional-alternancia>.

<sup>2</sup> Véase [https://www.sepe.es/contenidos/que\\_es\\_el\\_sepe/publicaciones/empleo/fp\\_dual\\_contrato.html](https://www.sepe.es/contenidos/que_es_el_sepe/publicaciones/empleo/fp_dual_contrato.html)

<sup>3</sup> Véase <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/iacp/acredita>



## 7.1 | Descripción de la oferta formativa de la zona por tipo.

En la zona de Valle de Lecrín se imparte actualmente Formación Reglada, Formación Profesional Inicial y Formación Profesional para el Empleo. La oferta educativa existente está concentrada en las localidades de Dúrcal y Padul. Se detectan municipios en donde no se ofrece ningún tipo de formación especializada.

La zona de Valle de Lecrín está estructurada, a nivel educativo, en tres centros públicos de enseñanza secundaria donde se imparten los bachilleratos de Ciencia y Tecnología, Humanidades y Ciencias Sociales. La población tiene, también, la opción de realizar un Grado Medio de “Sistemas Microinformáticos y Redes” que se complementa con un Grado Superior de “Administración de Sistemas Informáticos en Red” para aquellos que quieran realizarlo con carácter privado.

En última instancia, existen dos PCPI (Programas de Cualificación Profesional Inicial) en “Informática y Comunicaciones” y en “Administración y Gestión” para la capacitación profesional del alumnado que no ha obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

En cuanto a las especialidades destinadas a la obtención de Certificados de Profesionalidad, mediante los cuales se acreditan el conjunto de competencias profesionales que capacitan para el desarrollo de una actividad laboral, la zona del Valle de Lecrín está dotada de un pequeño grupo

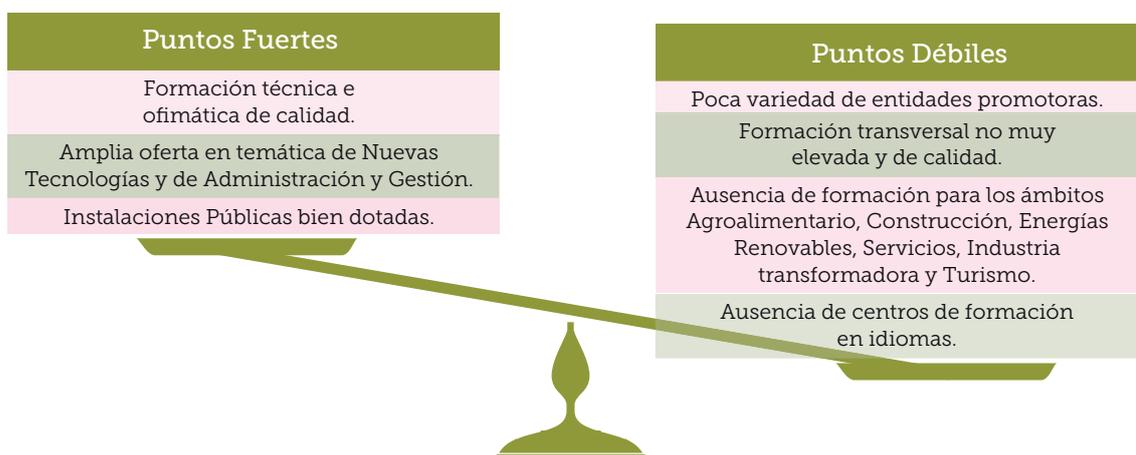
de especialidades de formación profesional para el empleo, desarrolladas por 8 entidades, entre las que se encuentran las familias profesionales de “Administración y Gestión”, “Artes y artesanía”, “Servicios Socioculturales y a la Comunidad” y “Hostelería y Turismo”.

Estos datos muestran una dispersión en la oferta, que no permite a la población de la zona de Valle de Lecrín disponer de un plan de Formación Profesional para el Empleo destinado a un desarrollo Profesional coherente.

Valoración de la oferta formativa existente: la oferta formativa es muy homogénea, con pocas entidades, titulaciones no demandas por el mercado, modalidades de impartición y duración variada. El hecho de no haber dispuesto durante años de financiación pública para los programas de Formación Profesional para el Empleo ha complicado esta realidad.

En resumen, la oferta de la Zona del Valle de Lecrín se caracteriza por: disponer de pocos ciclos formativos, pocos PCPI (Programas de Cualificación Profesional Inicial) y Certificados de Profesionalidad. La mayoría de la oferta esta adscrita geográficamente a Dúrcal y Padul, y en definitiva, todo ello se traduce en que las personas desempleadas de la zona no tienen una nueva posibilidad de acceder al mercado laboral en las mejores condiciones.

**Gráfico 34. Valoración sobre la oferta formativa en zona de Valle de Lecrín**



**Tabla resumen de la oferta formativa de cada zona**

FAMILIA PROFESIONAL	ALFANEVADA	COMARCA DE ALHAMA	ALPUJARRA	COMARCA DE BAZA	COSTA TROPICAL	MOTRIL	COMARCA DE GUADIX	COMARCA DE HUÉSCAR	MONTES ORIENTALES	PONIENTE	SIERRA ELVIRA	SIERRA NEVADA	VALLE DE LECRÍN
Actividades físicas y deportivas		X			X	X			X	X			
Administración y gestión	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Agraria													
Artes gráficas	X								X	X	X		
Artes y artesanías				X	X				X	X	X		X
Comercio y marketing	X	X		X		X	X			X	X	X	
Edificación y obra civil									X		X	X	
Electricidad y electrónica				X		X							
Energía y Agua				X		X	X			X	X	X	
Fabricación mecánica											X		
Hostelería y turismo		X		X	X		X	X	X	X	X	X	X
Imagen personal			X			X	X				X	X	
Imagen y sonido											X		
Industrias alimentarias	X										X	X	
Industrias extractivas											X		
Informática y comunicaciones	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Instalaciones y mantenimiento										X			
Madera, mueble y corcho											X		
Marítimo pesquera					X						X		
Química											X		
Sanidad			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Seguridad y medioambiente	X			X		X	X			X	X	X	
Servicios socioculturales y a la comunidad	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Textil, confección y piel													
Transporte y mantenimiento de vehículos							X		X	X		X	
Vidrio y cerámica													
<b>CENTROS EDUCATIVOS</b>	<b>ALFANEVADA</b>	<b>COMARCA DE ALHAMA</b>	<b>ALPUJARRA</b>	<b>COMARCA DE BAZA</b>	<b>COSTA TROPICAL</b>	<b>MOTRIL</b>	<b>COMARCA DE GUADIX</b>	<b>COMARCA DE HUÉSCAR</b>	<b>MONTES ORIENTALES</b>	<b>PONIENTE</b>	<b>SIERRA ELVIRA</b>	<b>SIERRA NEVADA</b>	<b>VALLE DE LECRÍN</b>
I.E.S	2	1	4	7	5	11	6	2	3	7	11	7	3
Escuela de adultos	1	1	6	5	3	3	3	1	3	3	12	4	6
Escuela de música o danza o conservatorio	1			2	1	2	2			1	2	1	1
Escuela oficial de idiomas			1	1		1	1			1			
Escuela de arte						1		1					
Ciclos formativos privados						3					3	2	1

Fuente: Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) y Delegación Territorial Educación, Cultura y Deporte del Servicio de Ordenación Educativa (Junta de Andalucía).

## 7.2 | Adecuación de la oferta de formación actual a las necesidades de demanda.

Para realizar el análisis de contraste de la oferta formativa actual de la zona del Valle del Lecrín con las necesidades de la demanda, hay que valorar las respuestas aportadas por el sector empresarial y los agentes públicos y sociales sobre la realidad del mercado de trabajo.

En una primera aproximación a los datos, el principal aspecto a destacar es la dicotomía existente entre los sectores de crecimiento en la zona del Valle de Lecrín en los próximos años según el sector empresarial consultado<sup>1</sup> y la oferta educativa existente en el territorio.

La oferta formativa en la zona del Valle de Lecrín es insuficiente en relación a las demandas de capacitación que requieren los ámbitos agrarios, de la construcción y turismo, que son los que más crecimiento se prevé que tengan. La zona del Valle de Lecrín, si no procede a introducir cambios y mejoras en la oferta formativa, no podrá dar cobertura a las necesidades futuras de la población.

En las encuestas elaboradas a las personas responsables de las empresas en la zona del Valle de Lecrín, para descubrir cuáles son las actuaciones de formación que mejorarían la profesionalización del capital humano, se indicó, desglosando por sectores, la formación necesaria que se requerirá<sup>2</sup>. Contrasta el hecho de que la oferta de la zona del Valle de Lecrín no cubre los sectores demandados con la única excepción de la hostelería representada en el sector terciario.

Este análisis nos revela una gran incongruencia entre la oferta y la demanda y deja al descubierto un gran abanico de posibilidades para el desarrollo de formación de la zona del Valle de Lecrín. Entre las especialidades más demandadas encontramos la agricultura ecológica, ingeniería agrícola, energías renovables y eficiencia energética, ofimática, idiomas, comercio y marketing, maquinaria y mecánica.

En cuanto a las ocupaciones que el sector empresarial destaca como más probables para ser demandadas, se encuentran entre ellas: publicistas,

relacionados con la familia del marketing, guías turísticos y cocineros/as, profesión que a pesar de estar dentro del sector que sí está representado en la zona del Valle de Lecrín no cuenta con formación específica, y la oferta disponible es de menos nivel formativo.

Como conclusión, determinamos que la oferta formativa de la zona del Valle de Lecrín y las necesidades del sector empresarial, así como las ocupaciones requeridas, se encuentran en un escenario totalmente polarizado. La realidad muestra una oportunidad para mejorar la oferta del territorio dando cobertura a los sectores en crecimiento y ocupaciones más demandadas.

Anualmente se deben realizar estudios de prospección en esta área. Esta actuación estará destinada a analizar los factores que configuran las demandas de formación (problemas y necesidades específicas de formación en los distintos sectores, empresas...) en su ámbito territorial y de otros factores que afectan de manera general a la Formación Profesional para el Empleo, con el fin de anticiparse a los cambios en las cualificaciones profesionales y adaptar la formación a la realidad de esta zona.

Hay que realizar un esfuerzo en el desarrollo de planes formativos específicos en el territorio, a corto plazo, con el objetivo de mejorar la cualificación profesional de sus habitantes e incrementar su empleabilidad. Es clave no descuidar la formación en idiomas, atención al cliente, nuevas tecnologías y en todo aquello que constituye una apuesta en valor de sus recursos autóctonos.

En general, en una coyuntura económica como la actual y perspectivas futuras de crecimiento, es el momento idóneo para la planificación y puesta en marcha de programas formativos especializados que tengan en cuenta las necesidades de las empresas de la zona.

---

<sup>1</sup> Véase los datos disponibles en la gráfica 22.

<sup>2</sup> Véase el cuadro 2 del punto 5.3

## 8 Conclusiones y recomendaciones.

El análisis de los datos socioeconómicos, de las opiniones sobre el mercado de trabajo y la capitalización de los recursos humanos desde la óptica del empresariado y de los agentes sociales, así como el estudio de la oferta formativa de la zona del Valle de Lecrín, ha permitido sintetizar las necesidades potenciales en materia de formación para la mejora de la empleabilidad de la población de dicha área.

Combinando la perspectiva global con la visión detallada de los mercados locales y la percepción de cómo están evolucionando las actividades económicas, hemos obtenido respuesta a las cambiantes necesidades del mercado de trabajo y a las oportunidades emergentes, mediante una estrategia de adaptación de los recursos humanos.

Como resultado del diagnóstico elaborado se proponen a continuación una serie de recomendaciones que permitan conectar el potencial de las personas con las necesidades de las empresas.

### ***a. Identificación y cuantificación de debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades en el tejido empresarial de la zona Valle de Lecrín.***

El tejido empresarial de la zona del Valle de Lecrín va a continuar su desarrollo en torno a los sectores tradicionales, manteniendo el empleo en la zona principalmente actividades vinculadas al turismo, la construcción y la agricultura. Estos sectores son los que años atrás dieron sustento a la economía local. No obstante, se requeriría una transformación de los mismos y una readaptación para la mejora de los perfiles profesionales existentes.

Se espera que el territorio del turismo continúe creciendo gracias al entorno natural que posee el territorio y el interés de muchas personas emprendedoras por utilizar sus propios recursos para generar iniciativas empresariales vinculadas al turismo, mayoritariamente al turismo rural y el tu-

rismo activo. Para ello, es necesario incrementar la calidad y la profesionalización de las personas trabajadoras en la oferta de alojamiento, también es necesario mejorar la formación de los profesionales del área de la restauración y el desarrollo de una oferta complementaria de actividades culturales, deportivas y medioambientales.

El ámbito agrario se debe modernizar e incorporar nuevas técnicas que permitan incrementar el valor añadido de esta actividad. El personal experto indica que sería interesante una mayor apuesta por la agricultura ecológica y el fomento del cooperativismo, pues ayudaría al crecimiento del ámbito agroalimentario. De esta forma, sería más viable la consolidación de actividades agroindustriales centradas en la transformación y comercialización de alimentos.

El ámbito sociosanitario podría tener un amplio desarrollo en la zona, aunque está condicionado por los recortes en las partidas presupuestarias destinadas a los servicios sociales. Por ello, el desarrollo de esta actividad dependerá de la apuesta por parte de los poderes públicos y del incremento de las partidas destinadas a las ayudas a la dependencia.

Los sectores económicos anteriormente comentados generarán bastante empleo, según han indicado los agentes económicos y las empresas encuestadas del territorio. Las empresas son muy optimistas en la generación de empleo en esta zona.

### ***b. Perfiles profesionales no cubiertos y principales demandas del mercado.***

En relación a la atracción e incorporación de talento profesional, las empresas entrevistadas han tenido que recurrir a la búsqueda de personas de fuera de la zona del Valle de Lecrín, en un 33% de las ocasiones. Mientras los agentes socioeconómicos de la zona del Valle de Lecrín señalan que no existen grandes problemas en relación a perfiles profesionales no cubiertos, al disponer de

suficientes efectivos para ocupar los puestos de trabajo que se demandan de manera temporal o permanente en esta área.

No obstante, existe la necesidad de cubrir algunos perfiles con una cualificación especial, como es el caso de periodistas, publicistas, guías turísticos o cocineros/as con formación.

### ***c. Identificación de los colectivos en riesgo o situación de exclusión social y/o laboral, detección de oportunidades y sectores de inserción para los mismos.***

Los profesionales consultados en la zona del Valle de Lecrín identifican como colectivos más desfavorecidos, colectivos en riesgo o situación de exclusión social y/o laboral, a la población joven que no ha finalizado su formación obligatoria, a la población afectada por una minusvalía física, psíquica o sensorial y a la población inmigrante.

Para estos colectivos se muestra necesaria una adecuada formación que facilite su incorporación al mercado de trabajo, aunque en general se ha señalado que se enfrentarán a los mismos problemas que el resto de la población desempleada. Por ello se propone que, los colectivos en riesgo o situación de exclusión social y/o laboral, deberían ser incluidos en las actuaciones de formación planteadas de forma genérica, lo que permitiría la inclusión social de esta población de una forma efectiva.

Las áreas temáticas de formación serían las indicadas en función a los sectores definidos como potenciales en la zona (agricultura, construcción, servicios asociados al turismo y socio-sanitarios). No obstante se han señalado algunas sugerencias sobre el trato específico a estos colectivos, como las actuaciones de refuerzo emocional a grupos con especiales problemas, fomentar la incorporación a la enseñanza obligatoria a quienes no posean un título de este tipo, fomento de la formación para la capacitación como profesionales de oficios, formación en competencias básicas, formación en materias transversales como las nuevas tecnologías

o incluso, en habilidades sociales y mecanismos de búsqueda de empleo.

### ***d. Propuestas de nuevos planes de formación para la zona del Valle de Lecrín.***

La oferta formativa de la zona del Valle de Lecrín no se ajusta a las necesidades del mercado laboral actual. Las personas profesionales entrevistadas han proporcionado algunas pautas que consideran fundamentales para la mejora de la formación de la población desempleada, que intentarán facilitar su incorporación al mercado laboral y mejorar, igualmente, la situación de la población ocupada empleada en las empresas del territorio.

En primer lugar, señalar que la **Formación Reglada** no se ajusta adecuadamente a las necesidades profesionales que se demandan en la zona. Por ello es preciso reorganizar la oferta formativa actual para adaptarla a las necesidades de las empresas de la zona y generar nuevos perfiles profesionales. Para cubrir estas necesidades se deberían desarrollar ciclos formativos relacionados con el ámbito turístico, enfocados a las actividades complementarias que se pueden ofrecer gracias a la riqueza medioambiental del territorio, la atención al cliente en hostelería y restauración, el área de la dependencia, entre otros.

Por otro lado, en lo referente a **Formación Profesional para el Empleo**, las personas expertas consultadas consideran fundamental el desarrollo de planes formativos centrados en la mejora de la cualificación de la población de la zona, que permita adaptarse a los perfiles profesionales requeridos por las empresas. De esta manera se pueden desarrollar programas de formación específicos para cada sector y talleres de competencias profesionales que incrementen el conocimiento de la población de la zona. Deben ser fácilmente accesibles, que la oferta formativa esté adaptada en horarios, duración e incluso las tramitaciones asociadas de los posibles receptores de los mismos. Se proponen acciones de formación de agricultura ecológica, técnicas de explotación agrícola y aprovechamientos



**SECTOR AGROPECUARIO (primario)**

	BAJA		MEDIA		ALTA
Agricultura ecológica	●	●	●	●	●
Técnicas de explotación agrícola	●	●	●	●	●
Aprovechamientos forestales	●	●	●		

**SECTOR INDUSTRIAL (secundario)**

	MEDIO		MEDIA/ALTA		ALTA
Eficiencia energética de edificios	●	●	●	●	●
Certificación energética de edificios	●	●	●	●	●
Manejo y mantenimiento de maquinaria agraria	●	●	●		
Mecánica	●	●	●		
Operaciones Auxiliares de Elaboración en la Industria Alimentaria	●	●	●	●	●
Fabricación de Conservas Vegetales	●	●	●	●	●
Diseño y coordinación de proyectos en piedra natural	●	●	●	●	●

**SECTOR INDUSTRIAL (secundario)**

	MEDIO		MEDIA/ALTA		ALTA
Cocina	●	●	●	●	●
Operaciones básicas de cocina	●	●	●	●	●
Gestión de Pisos y Limpieza en Alojamientos	●	●	●		
Atención sociosanitaria a personas en instituciones sociales	●	●	●	●	●
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones	●	●	●	●	●
Gestores de establecimientos hoteleros (Alojamiento Rural)	●	●	●	●	●
Gestión comercial de ventas	●	●	●	●	●
Atención al cliente, consumidor o usuario	●	●	●		
Formador/a de Idiomas (Inglés)	●	●	●	●	●
Montaje y mantenimiento de instalaciones solares térmicas	●	●	●		
Mantenimiento de instalaciones de energías renovables	●	●	●		

**FORMACIÓN TRANSVERSAL PARA TODOS LOS SECTORES**

	MEDIO		MEDIA/ALTA		ALTA
Informática	●	●	●		
Idiomas Inglés	●	●	●	●	●
Posicionamiento web de establecimientos turísticos	●	●	●	●	●
Marketing en internet	●	●	●	●	●



forestales en el sector primario. De eficiencia energética de edificios, certificación energética de edificios, manejo y mantenimiento de maquinaria agraria, mecánica, operaciones auxiliares de elaboración en la industria alimentaria, fabricación de conservas vegetales, diseño y coordinación de proyectos en piedra natural, en el sector secundario. En el sector terciario se propone cocina, operaciones básicas de cocina, gestión de pisos y limpieza en alojamientos, atención sociosanitaria a personas en instituciones sociales, atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones, gestores de establecimientos hoteleros (alojamiento rural), gestión comercial de ventas, formación en idiomas (inglés), montaje y mantenimiento de instalaciones solares térmicas y mantenimiento de instalaciones de energías renovables. En formación transversal se requieren acciones formativas de posicionamiento web e internet, acciones formativas de venta y marketing, formación en Ofimática e idiomas, entre otros.

Las propuestas de formación para la población desempleada del territorio, además de las comentadas anteriormente, incluirían el fomento de programas de prácticas en empresas, facilitando la adquisición de experiencia profesional en el puesto a desempeñar, siendo éste un requisito fundamental por parte de las empresas a la hora de contratar. Este sistema hace posible formarse desde dentro, permitiendo adaptarse de forma personalizada a las necesidades de la empresa e introducirse en su dinámica de trabajo.

### ***e. Líneas de trabajo a desarrollar.***

Una vez analizados todos los datos aportados para este proyecto, se ha consensado que la oferta formativa de la zona del Valle de Lecrín no da una respuesta adecuada a las necesidades reales de su tejido empresarial. Esta afirmación se confirma atendiendo a la carencia de oferta formativa especializada y de calidad en los sectores definidos anteriormente como estratégicos en el territorio (agricultura, construcción, agroalimentario, servicios sociosanitarios y turismo).

Existen varios ámbitos formativos que deben ser mejorados de manera que las personas puedan lograr una mayor cualificación en los sectores emergentes, no sólo teóricamente, sino a través de prácticas, para poder desarrollar su actividad en su área de residencia.

Así, en el ámbito de la formación reglada se ha constatado que la formación profesional ha saturado el mercado laboral de perfiles con similares características, y en muchos casos estas personas no están formadas atendiendo a las necesidades reales del mercado laboral de la zona. La imposibilidad de impartir en los centros de la zona todos aquellos Ciclos Formativos de Formación Profesional necesarios para capacitar a la población, de manera que se puedan emplear en las actividades con potencial y generar perfiles profesionales no cubiertos actualmente, hace necesario llevar a cabo varias líneas de trabajo:

- Reorganizar la oferta educativa, ya que en muchos casos los ciclos formativos implantados no dan respuesta a las necesidades de los puestos de trabajo ofertados por las empresas de esta área, es decir, modificar en la medida de lo posible los Ciclos Formativos de Formación Profesional por otros vinculados a las necesidades actuales del mercado laboral de la zona.
- Posibilitar la realización de Ciclos Formativos de Formación Profesional de calidad en modalidad a distancia, ya que en muchos casos no es viable implementar una titulación concreta en el territorio, o no es eficiente porque la demanda es limitada. Esta modalidad formación debe complementar con prácticas profesionales no laborales en empresas.
- Desarrollar varios programas de Formación Profesional en Alternancia en la zona. Estas iniciativas formativas, que tienen por objeto la cualificación profesional de las personas, combinando la formación recibida en un centro educativo público con la actividad formativa en un centro de trabajo, en empresas. Se formaliza a través

de un convenio de colaboración entre los centros participantes y las empresas del sector correspondiente. Este proyecto experimental e innovador debe ayudar a desarrollar las actividades más emergentes en esta área, como por ejemplo, la agricultura ecológica o las actividades ligadas a la industria agroalimentaria.

Por otro lado, la oferta educativa debería incluir más carga práctica, algo de lo que adolece la actual oferta (según las personas expertas entrevistadas) y que consideran de vital importancia, pues permitirá definir un perfil más completo y atractivo para el mercado laboral. Los programas de prácticas profesionales no laborales deberían tener una duración mínima de tres a seis meses de duración.

En lo referente a Formación Profesional para el Empleo, ésta debe dar respuesta a las demandas formativas puntuales de forma ágil y precisa. Para ello, será necesario revisar anualmente las necesidades reales de formación de la población residente en la zona, y así, actualizar sus conocimientos y competencias sobre el puesto de trabajo a desarrollar. La formación profesional para el empleo debe ser analizada dependiendo de la situación laboral de la población de la zona:

- La población ocupada debe realizar acciones formativas que permitan renovar sus conocimientos sobre su puesto de trabajo así como la actualización de competencias. Pueden desarrollarse por la propia empresa, por la administración pública o desde organizaciones privadas. Para ello se deben realizar programas de difusión que permitan a las empresas conocer las acciones formativas ofertadas por otras entidades y de esta forma incrementar el valor productivo de los recursos humanos que emplea.

- Las personas emprendedoras y autónomas que desean desarrollar sus iniciativas necesitan en muchos casos tutorización, mentoring y coaching para la consolidación de sus proyectos, ya que en gran parte no tienen conocimientos empresariales. Aunque ya existen programas de tuto-

rización, Mentoring y Coaching propuestos tanto por la Diputación de Granada como por la Junta de Andalucía, a través de Fundación Andalucía Emprende, se hace hincapié en la importancia de ampliar este tipo de oferta formativa así como los programas de incubadoras de empresas y lanzaderas de empleo.

De la misma forma, aunque ya existe oferta formativa en emprendimiento desde la administración pública, se pide un incremento de esta formación, diversificando entre nuevas personas emprendedoras y emprendimiento para el sector empresarial ya consolidado que deben dar un giro a su negocio.

- La población desempleada de la zona necesita una renovación formativa que les ayude en su acceso al mercado laboral. Para ello es necesario llevar a cabo diversos programas de formación transversal en materia de idiomas, ofimática en general, ofimática e Internet, en gestión empresarial. La propuesta de futuro es desarrollar la capacitación profesional de materias transversales con cargo a los cheques formación.

- La formación dual es la nueva modalidad de oferta dentro de la formación profesional para el empleo por la que se debe apostar. Se realiza en régimen de alternancia entre los centros acreditados y las empresas, con una dedicación del 25% a la formación y un 75% de formación práctica en el puesto de trabajo, durante el primer año. Ofrece a las personas jóvenes y a personas discapacitadas su primer empleo a la vez que se forman en una determinada ocupación. Así la propuesta de acción sería realizar programas de formación dual en determinados certificados de profesionalidad para el impulso y desarrollo de actividades emergentes en el territorio. Por ejemplo, formación dual en cocina y gestores de establecimientos hoteleros.

- También resultan importantes las acciones de formación orientadas a la obtención de carné profesional o habilitación necesarios para poder trabajar en determinados sectores, como por

ejemplo: carné de manipulador de productos fitosanitarios o del profesional que manipule equipos que contengan gases fluorados. El ejercicio profesional de algunas actividades requiere de un carné profesional o habilitación que acredite que se poseen los conocimientos y experiencia adecuados para llevarlas a cabo. Además, el desarrollo de una actividad profesional exige estar en posesión de una serie de competencias técnicas de carácter teórico y práctico que han de demostrarse por medio de una o varias de las siguientes vías: la superación de un examen escrito de la Administración, la obtención de una titulación de formación específica y/o experiencia laboral.

- Impulsar la capacitación profesional mediante Teleformación. La formación mediante la modalidad de teleformación está en auge. Recientemente se ha desarrollado la normativa que permite impartir formación profesional para el empleo referida a especialidades formativas incluidas en el fichero que, a este fin, gestiona el Servicio Público de Empleo Estatal. Se deben realizar de forma concertada con los centros de formación un programa global de formación según los certificados de profesionalidad más demandados, en toda la provincia, conforme a las prospección de las necesidades detectadas.
- Abrir el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales con una periodicidad trimestral. Este procedimiento autonómico que permite a las personas que tengan experiencia laboral y/o formación no formal sin acreditar, obtener una acreditación oficial de cualificaciones profesionales completas o de unidades de competencias profesionales aisladas y que pueden estar incluidas en determinados certificados de profesionalidad (acreditación oficial, otorgada por la administración laboral competente, que acredita la capacitación para el desarrollo de una actividad laboral con significación para el empleo) y/o de determinados títulos de Formación Profesional.
- Además, el desarrollo de programas formativos por parte de la Administración Pública debe introducir mejoras en los procesos de selección del alumnado, eliminando restricciones de edad

para el acceso a los mismos, incrementando el número de plazas, pasando de las 15 a las 20 ó 25, como criterio de eficiencia, e intentando potenciar como criterio de selección preferente la motivación de las personas participantes.

- Tras el análisis se puede concluir la existencia de importantes diferencias en el uso de las TIC, es decir, la existencia de una importante brecha digital entre la población de las diversas zonas, estudiados desde diversos puntos de vista y variables socio-demográficas. Por tanto, se deben difundir el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) e Internet, para reducir las desigualdades en la población.
- Promover iniciativas de intercambios y experiencia internacional. Las empresas hoy buscan personas con talento internacional, que se crea únicamente en el aprendizaje o experiencia en otros países. Las competencias transversales como el dominio de idiomas, una mayor adaptación al cambio y el entendimiento multicultural son las que marcan la diferencia en un mercado laboral cada vez más difícil. La experiencia internacional se convierte en una ventaja competitiva, tanto para las personas como para las compañías.
- Debemos introducir una metodología que establezca una medición previa y posterior al proceso formativo para validar los resultados individuales y el retorno de la inversión obtenidos. Una herramienta innovadora y a través de una plataforma tecnológica propia que garantice un proceso eficiente y una adecuada evaluación de las mediciones. Permittedo alinear las habilidades y competencias de los recursos humanos con las estrategias de negocio de las empresas, consiguiendo desarrollar el talento de las personas.
- Por último, se deben ampliar la carga de horas de prácticas en empresas en la oferta formativa, dado que constituyen un medio excelente para acceder al mercado laboral, permitiendo la formación desde dentro, adquiriendo a la vez experiencia profesional (éste es un requisito fundamental de las empresas en los procesos de selección).

Así mismo, las administraciones públicas deben ser conscientes de la importancia de completar los itinerarios formativos con medidas que estimulen las contrataciones tras la realización de prácticas en empresas, mediante bonificaciones fiscales o subvenciones. Esto permitirá la incorporación en el mercado laboral a sectores de población, especialmente la más joven, con formación especializada.

Promover jornadas de sensibilización en materia de formación en el territorio. Es de destacar el valor que se le atribuye a la formación. Este ámbito es clave para la profesionalización de los diferentes sectores y la cualificación de las personas. Pero debemos realizar actuaciones conjuntas de las diferentes entidades públicas (nacionales, autonómicas, provinciales y locales) y de sus programas en materia de formación en una sola voz pues persiguen el mismo fin.

En resumen, se proponen soluciones flexibles para el desarrollo profesional y mejora del potencial de las personas de esta zona y contribuir a la incorporación al mercado laboral, a través de la formación. Impulsando el crecimiento de las personas para potenciar también el crecimiento de las empresas

# Anexo metodológico

## 1. OBJETIVOS

El objetivo general que ha marcado el desarrollo de este estudio ha sido el de realizar una profunda labor de detección de necesidades de formación que ayude a dimensionar adecuadamente los recursos disponibles en las 12 zonas objeto de estudio, poniendo a disposición de las personas itinerarios de formación que mejoren su empleabilidad. Además, de forma estrechamente relacionada con lo anterior se trabaja con el objetivo de incrementar la eficiencia, derivada de la generación de sinergias entre agentes socioeconómicos, instituciones, entidades y colaboradores de GRANADA EMPLEO II.

En función del objetivo general, se plantan varios objetivos específicos:

- Analizar el contexto socioeconómico de cada una de las 12 zonas objeto de estudio y sus potencialidades para el empleo.
- Actualizar las posibilidades de generación de empleo a corto y medio plazo de dichas zonas.
- Detectar las necesidades de formación, especialmente para la inserción de aquellos colectivos en riesgo o situación de exclusión social y/o laboral.
- Contribuir a la actualización de la información para la planificación de la formación de GRANADA EMPLEO II de forma que se alineen necesidades de formación para el empleo y oferta formativa.

## 2. FUENTES DE DATOS

En este proyecto ha resultado clave contar con información precisa capaz de configurar un mapa de necesidades de formación. Para ello, se diseñó un plan de investigación que se sustentó en varios ejes de análisis.

### Primarias:

- Entrevistas a informantes cualificados para cada una de las zonas de estudio.

Se han realizado entrevistas basadas en un cuestionario semiestructurado a una muestra de informadores. Estos informadores ejercían, a su vez, de portavoces de asociaciones empresariales y otros colectivos que pudieran manifestar de una forma indirecta sus necesidades de formación y su opinión sobre la evolución de la economía de su zona de referencia.

- Igualmente, se planteó el desarrollo de encuestas a todo tipo de empresas de la provincia, identificadas como generadoras potenciales de empleo.
- Por último, se desarrollaron grupos de discusión integrados por sectores empresariales expertos adscritos a diferentes empresas de servicios de consultoría de formación y representantes de asociaciones profesionales.

### Secundarias:

- Se realizaron peticiones de datos al Servicio Andaluz de Empleo, para determinar los perfiles profesionales más y menos demandados así como las ocupaciones que más empleo generan en cada zona objeto de estudio.
- Se analizaron las cifras de creación de empleo en cada una de las zonas de estudio, mediante consultas al Observatorio Argos de la Junta de Andalucía.
- Se estudiaron los datos de desarrollo empresarial de cada zona, mediante un análisis de sus licencias de actividad económica y profesional.
- Se analizó la oferta formativa de cada zona y su adecuación a las necesidades actuales.
- Se contextualizó económicamente cada una de las 12 áreas de la provincia mediante el uso de indicadores empresariales, poblacionales, de empleo y riqueza. Estos datos fueron tomados de servidores estadísticos oficiales.

Análisis de los datos de las fuentes secundarias.

La propuesta de datos se ajustó al objetivo del trabajo “prospección de necesidades potenciales en materia de formación” y a sus objetivos específicos “situación de la oferta formativa actual en cada zona, detección de las necesidades formativas no cubiertas, análisis de los sectores económicos emergentes”. Por lo tanto en cada variable se ha especificado su relación con alguno de estos objetivos.

En función de lo anterior, se detalla la propuesta de variables incluidas en los estudios. Estas variables se relacionan directamente con los objetivos señalados, pues su selección pretende dar cobertura a los mismos, apoyándose en un análisis comparativo con la unidad provincial y mediante la exposición de una serie de datos que considera el periodo de años suficiente como para dar respuesta a las necesidades de análisis planteadas.

### a) Sector empresarial

Considerando las reflexiones expuestas, el análisis del sector empresarial nos ha permitido identificar actividades y sectores en crecimiento o declive. Igualmente, se han aportado datos que permiten comenzar a identificar colectivos en riesgo o situación de exclusión social y/o laboral en cada zona.

### VARIABLE: 1

**Dato:** Evolución de las sociedades mercantiles creadas anualmente por sector de actividad.

**Fuente:** Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía.

**Asociación a objetivo:** Responde al objetivo “análisis de los sectores económicos emergentes”.

**Evolución del dato:** El periodo de análisis se corresponde con 2005-2013.

**Comparación territorial:** Los datos expuestos se han comparado con los referidos a la provincia de Granada en su conjunto. Por lo tanto, se mostrarán comparativas municipio-zona-provincia.

## VARIABLE: 2

**Dato:** Establecimientos empresariales según actividad económica CNAE.

**Fuente:** Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía.

**Asociación a objetivo:** Responde al objetivo “análisis de los sectores económicos emergentes”.

**Evolución del dato:** El periodo de análisis se corresponde con 2007-2013.

**Comparación territorial:** Los datos expuestos se han comparado con los referidos a la provincia de Granada en su conjunto. Por lo tanto, se mostrarán comparativas municipio-zona-provincia.

## VARIABLE: 4

**Dato:** Número de contratos por sector de actividad y sexo.

**Fuente:** Observatorio Argos de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo Junta de Andalucía.

**Asociación a objetivo:** Responde al objetivo “análisis de los sectores económicos emergentes”.

**Evolución del dato:** El periodo de análisis se corresponde con 2011-2013.

**Comparación territorial:** Los datos expuestos se han comparado con los referidos a la provincia de Granada en su conjunto. Por lo tanto, se mostrarán comparativas municipio-zona-provincia.

## VARIABLE: 7

**Dato:** Personas en situación de desempleo por grupo principal de ocupación solicitado.

**Fuente:** Observatorio Argos de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo Junta de Andalucía.

**Asociación a objetivo:** Responde al objetivo “análisis de los sectores económicos emergentes”. Detección de colectivos en riesgo.

**Evolución del dato:** El periodo de análisis se corresponde con 2011-2013.

**Comparación territorial:** Los datos expuestos se compararán con los referidos a la provincia de Granada en su conjunto. Por lo tanto, se mostrarán comparativas municipio-zona-provincia.

## VARIABLE: 3

**Dato:** Evolución del número de actividades profesionales por divisiones.

**Fuente:** Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía.

**Asociación a objetivo:** Responde al objetivo “análisis de los sectores económicos emergentes”.

**Evolución del dato:** El periodo de análisis se corresponde con 2007-2012.

**Comparación territorial:** Los datos expuestos se han comparado con los referidos a la provincia de Granada en su conjunto. Por lo tanto, se mostrarán comparativas municipio-zona-provincia.

## VARIABLE: 5

**Dato:** Personas en situación de desempleo por edad y sexo.

**Fuente:** Observatorio Argos de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo Junta de Andalucía.

**Asociación a objetivo:** Responde al objetivo “análisis de los sectores económicos emergentes”. Detección de colectivos en riesgo.

**Evolución del dato:** El periodo de análisis se corresponde con 2011-2013.

**Comparación territorial:** Los datos expuestos se compararán con los referidos a la provincia de Granada en su conjunto. Por lo tanto, se mostrarán comparativas municipio-zona-provincia.

## VARIABLE: 8

**Dato:** Ocupaciones más demandadas por las empresas.

**Fuente:** Observatorio Argos de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo Junta de Andalucía.

**Asociación a objetivo:** Responde al objetivo “análisis de los sectores económicos emergentes”.

**Evolución del dato:** El periodo de análisis se corresponde con 2011-2013.

## VARIABLE: 9

**Dato:** Actividades económicas que han generado empleo.

**Fuente:** Observatorio Argos de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo Junta de Andalucía.

**Asociación a objetivo:** Responde al objetivo “análisis de los sectores económicos emergentes”.

**Evolución del dato:** El periodo de análisis se corresponde con 2011-2013.

### b) Análisis del mercado de trabajo

Las variables incluidas en este apartado han pretendido cubrir dos objetivos. En primer lugar, buscaban ayudar a detectar colectivos en riesgo de exclusión laboral, mediante la sobrerrepresentación de los mismos en las cifras de desempleo. Y, en segundo lugar, perseguíamos detectar tendencias de contratación en lo que respecta a sectores u ocupaciones. El primer objetivo se ha cubierto analizando los datos referidos al número de personas en desempleo. A partir de las variables de cruce (sexo, edad y nivel formativo) se señalarán colectivos en los que el desempleo es más intenso. El segundo objetivo requirió un análisis de los contratos por áreas de ocupación, destacando aquellas en las que se concentran las nuevas contrataciones.

## VARIABLE: 6

**Dato:** Personas en situación de desempleo por nivel de estudios y sexo.

**Fuente:** Observatorio Argos de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo Junta de Andalucía.

**Asociación a objetivo:** Responde al objetivo “análisis de los sectores económicos emergentes”. Detección de colectivos en riesgo.

**Evolución del dato:** El periodo de análisis se corresponde con 2011-2013.

**Comparación territorial:** Los datos expuestos se compararán con los referidos a la provincia de Granada en su conjunto. Por lo tanto, se mostrarán comparativas municipio-zona-provincia.

### c) Análisis de la población por nivel educativo

La inclusión de este apartado se justificó atendiendo a la voluntad de ofrecer una imagen de la situación formativa del capital humano de la provincia. Considerando esto, se optó por presentar la información referida al Censo de Población y Vivienda.

**VARIABLE: 10**

**Dato:** Población de 16 años y más por nivel de estudios completados.

**Fuente:** Censo de Población y Viviendas, Instituto Nacional de Estadística (INE).

**Asociación a objetivo:** "Detección de las necesidades formativas no cubiertas". Aporta información sobre el nivel de formación de los recursos humanos disponibles en cada zona.

**Evolución del dato:** Se considerarán los datos ofrecidos por los Censos de Población y Vivienda de 2011 y 2001. Por lo tanto, se muestra la evolución de un espacio de tiempo de 10 años.

**Comparación territorial:** El dato divide a la población municipal en función de su nivel de estudios terminados. Se ofrece como media de comparación el dato provincial.

### 3. METODOLOGÍA

#### 3.1. RESUMEN DE LOS TRABAJOS REALIZADOS

La metodología planteada contempló un diverso proceso de recopilación de información en cada una de las 12 áreas identificadas. Este proceso se planteó en base a las características de cada una de las fuentes de información:

- Análisis de información estadística. En algunos casos se emitieron peticiones específicas de datos a organismos públicos, mientras que en otros casos se realizaron explotaciones de servidores estadísticos oficiales. Estos análisis tenían el objetivo de localizar sectores empresariales con potencial, emergentes o en consolidación, perfiles formativos demandados asociados a los mismos y colectivos con especiales riesgos de exclusión.
- Desarrollo de un proceso de entrevistas a informantes cualificados mediante la aplicación de un cuestionario semi-estructurado. La selección de estos informantes pretendía cubrir diversas fuentes de información complementarias entre sí.
- Encuestas aplicadas a empresas de cada una de las zonas objeto de análisis, desarrolladas con el objetivo de obtener una visión generada desde el propio sector empresarial.

- Contraste de la información recopilada a partir de grupos de personal experto coordinado en rondas de consultas.

La información recopilada ha sido tratada mediante software de análisis cualitativo de datos "Atlas Ti", a fin de detectar los perfiles formativos de una forma analítica. Igualmente se han identificado los sectores emergentes y/o con mayor potencial en la generación de empleo en cada una de las zonas de la provincia, a partir del análisis de los datos estadísticos.

En la realización de este estudio se han seguido varias fases:

#### 1. Fase de diseño de los instrumentos de trabajo y creación de los diferentes equipos de trabajo

Esta fase implicó los trabajos de elaboración de las herramientas de trabajo:

- Encuestas a empresas.
- Entrevistas a informantes cualificados.
- Diseño de los grupos de discusión.
- Diseño del panel de personal experto.
- Selección de variables estadísticas.

#### 2. Fase de obtención de información

Esta fase implicó los siguientes trabajos:

- Recopilación de las estadísticas consideradas.
- Desarrollo de los grupos focales.
- Desarrollo de las entrevistas semi-estructuradas.
- Aplicación de las encuestas a empresas.

#### 3. Fase de análisis de resultados y contraste

Esta fase implicó los siguientes trabajos:

- Análisis de la información recopilada mediante cada procedimiento.
- Emisión de los estudios zonales.
- Contraste de la información.

#### 4. Emisión de los estudios y presentación de los resultados

Esta fase implicó el siguiente trabajo:

- Emisión definitiva de cada uno de los 12 estudios zonales.
- Emisión del estudio resumen.
- Presentación de los resultados.

### 3.2. DESCRIPCIÓN DE LOS TRABAJOS DE CAMPO DESARROLLADOS

#### 1. Grupos Focales

##### 1.1. Orientación y objetivos

La selección de la técnica del Grupo Focal se basó en su utilidad contrastada como una de las técnicas más eficaces para recopilar información dentro de los métodos cualitativos de investigación. Un grupo focal puede definirse como una discusión cuidadosamente diseñada para obtener las percepciones sobre una particular área de interés (Krueger, 1991). Para los profesionales que quieren mejorar los programas y la prestación de servicios, los grupos focales pueden proveerles información sobre las percepciones, los sentimientos y las actitudes sobre sus programas.

Los grupos focales se caracterizan por estar constituidos por personas que poseen ciertas características en común que proveen datos o información de naturaleza cualitativa mediante su participación en una discusión enfocada (Krueger, 1991). Estos deben ser lo suficientemente pequeños como para permitir la oportunidad a cada participante de compartir su discernimiento de las cosas y a la vez lo suficientemente grandes como para proveer diversidad de percepciones.

Los procedimientos cualitativos como los grupos focales o las entrevistas individuales capacitan al investigador para alinearse con el participante y descubrir cómo la persona ve la realidad. Al igual que otros procedimientos de las ciencias sociales, la validez de los grupos focales depende de los procedimientos usados y del contexto donde son usados.

A través de los 12 grupos focales planteados se pretendió recopilar ideas, percepciones y propuestas de forma directa en cada territorio a partir del trabajo con individuos capaces de aportar opiniones cualificadas de acuerdo con los objetivos

marcados por el proyecto Granadaempleo II. Por lo tanto, la planificación de integrantes, temas y desarrollos quedó definida considerando los objetivos particulares de este proyecto.

## 1.2. Participantes

Un grupo focal de discusión está constituido por una estructura metodológica artificial; no es un grupo natural de observación, ni de aprendizaje o de terapia psicológica, ni tampoco es un foro público, aunque tenga un poco de todas esas modalidades.

Siguiendo esta orientación, la planificación de los grupos focales para cada una de las 12 zonas buscó un equilibrio entre un número operativo de participantes y un grupo lo suficientemente amplio como para poder extraer información suficiente, representativa y relevante. Para solucionar este dilema se priorizó la inclusión de participantes que representen a colectivos, actuando, por lo tanto, como portavoces de personas, empresas u opiniones.

La muestra de estudio no responde a criterios estadísticos, sino estructurales. Según Patton (1988), autor norteamericano especializado en la investigación evaluativa de corte cualitativo, la principal característica del muestreo cualitativo es su conducción intencional en búsqueda de casos ricos en información. De acuerdo con esto, identifica 10 tipos de muestreo:

- El muestreo de casos extremos.
- El muestreo de variación máxima.
- El muestreo de casos homogéneos.
- El muestreo de caso típico.
- El muestreo por conveniencia.
- El muestreo de caso crítico.
- El muestreo en cadena.
- El muestreo por criterio lógico.
- El muestreo de casos confirmatorios o disconfirmatorios.
- El muestreo de casos políticamente importantes.

De acuerdo con las condiciones de este estudio, se ha optado por un muestreo por conveniencia, el cual, tiene su origen en considera-

ciones de tipo práctico en las cuales se busca obtener la mejor información en el menor tiempo posible, de acuerdo con las circunstancias concretas que rodean tanto al investigador como a los sujetos o grupos investigados.

Siguiendo recomendaciones de praxis sobre investigación cualitativa, se sostiene que los grupos pierden en eficacia de forma exponencial a medida que se incrementan los integrantes de los mismos partiendo de 10. El tamaño de cada grupo que se ha demostrado más eficaz es el que se forma con 4 ó 6 personas. Salirse de estos límites trae generalmente inconvenientes de diversa naturaleza (Martínez López, 2007).

Por lo tanto, la clave está en garantizar la calidad de los asistentes y su utilidad como portavoces de grupos ampliados de empresas o empresarios/as. Esto se consigue mediante dos vías. En primer lugar, de forma previa al desarrollo del grupo focal, el asistente recibió información de los temas a tratar de forma que pudo realizar las consultas pertinentes con sus representados, es más, se le animó a ello. De modo que su presencia en la sesión plantee información previamente acumulada de otros muchos individuos.

En segundo lugar, se han definido dos grupos de participantes, los Participantes de Nivel 1 (PN1) y los Participantes de Nivel 2 (PN2).

Participantes de Nivel 1: los participantes incluidos en esta categoría fueron aquellos con capacidad para incorporar opiniones de un grupo ampliado de individuos. Son la gerencia de asociaciones empresariales, grupos de desarrollo y personal técnico de la Fundación Andalucía Emprende Centros de Apoyo al desarrollo Empresarial (CADE). Estos participantes fueron clave en la configuración del grupo. Cada grupo debió contar con al menos 3 individuos definidos como PN1.

Participantes de Nivel 2: estos participantes se plantean como voces relevantes que por su actividad o implicación en cada zona resultan de utilidad, se corresponden con individuos de criterio contrastado. En este caso se ha primado la presencia de empresarios/as. Su importancia es menor al grupo anterior, pero su individualidad actúa como contrapeso y ofrece elementos de comparación y dinamización.

En la planificación de un grupo focal la tasa de asistencia final suele rondar el 70%, por lo que se definieron grupos con el objetivo de que el resultado final fuera el óptimo 7-10 participantes.

No obstante, fue requisito indispensable cubrir las cuotas marcadas con respecto a los PN1.

La composición de cada grupo focal quedó definida de la siguiente forma. Se parte de un mínimo de tres componentes de categorías definidas como PN1. Estos integrantes fueron representantes de algunas de estas entidades:

- Asociaciones de empresarios/as.
- Representantes de asociaciones colectivos en riesgo o situación de exclusión social y/o laboral.
- Entidades sindicales representativas.
- Representante de Fundación Andalucía Emprende Centros de Apoyo al desarrollo Empresarial (CADE) local.
- Representante SAE.
- Representante de Grupo de Desarrollo Rural.
- Representante de asociación sectorial con peso justificado en la zona.
- Representante de asociación de emprendedores/cooperativistas, etc. con peso justificado en la zona.
- Representante mancomunidad de municipios.

Con respecto a los PN2, se contó con la colaboración de aquellos que ya participaron en el proyecto Granadaempleo I, por su conocimiento del mismo. Igualmente se pidió a las instituciones de cada zona una propuesta de entre 2-4 empresarios/as de entidades representativas de la zona o en proceso e expansión. La delegación a entidades de la zona de esta petición permitió, por un lado, contar con un criterio vinculado a cada zona y, por otro, limitar los posibles sesgos en la selección de individuos por parte de la entidad organizadora de los grupos.

El objetivo final fue la composición de grupos capaces de incorporar el máximo de opiniones de forma derivada, priorizando aquellos integrantes con contacto directo con el mundo empresarial, pues el objetivo de este estudio hace de esta opción la más adecuada.

## 1.3. Procedimientos de trabajo y análisis.

No se considera objeto de este documento la exposición de las técnicas de desarrollo del Grupo Focal, no obstante, se marcan algunas premisas básicas.

En el fondo, toda la investigación giró en torno a las cuestiones que marcan los objetivos primarios del estudio, por lo que se evitarán desviaciones de los focos centrales.

El papel del director del grupo fue externo durante todo el proceso de la reunión. No participó en la producción de las ideas, ni mucho menos las evaluó. Sólo guió la reunión dando la palabra, y, cuando fue necesario, recondujo la conservación hacia la temática propuesta.

De acuerdo a lo recomendado por Canales y Peinado (1998), se realizó una introducción inicial con los objetivos de la sesión y una introducción con datos concretos para incitar a un debate en base a los mismos.

La sesión completa se desarrolló en torno a las 2 horas. En todo caso, dependió de la dinámica particular del grupo. El punto de saturación quedó marcado por dos principios, evaluados a juicio del director del grupo.

- La identificación y logro del concurso de los participantes que pueden aportar la mayor y mejor información a la investigación, de acuerdo con los requerimientos teóricos de esta última.
- Contar con datos suficientes disponibles para desarrollar una completa y exhaustiva descripción de datos asociados a los objetivos marcados en cada estudio.

## 2. Entrevistas Individuales

Las entrevistas individuales se plantean con el objetivo de recoger información individualizada sobre los temas de relevancia para el objeto del estudio. Estas entrevistas, en función de su destinatario, cubrirán diversos objetivos específicos.

Las entrevistas dirigidas a los integrantes de los grupos focales actuaron como elementos de control ante las posibles distorsiones que puedan derivarse de la sesión grupal. Igualmente, permitieron un mayor detalle sobre las opiniones de estos informantes cualificados, por lo que se destaca su valor individual. Además, actuaron como elementos de seguridad para el caso de que alguna de las sesiones grupales derivara de tal forma que no fuera posible extraer suficiente información de calidad.

De forma complementaria, se entrevistaron a los llamados Participantes de Nivel 1 que

no asistieron a las sesiones grupales. Esta entrevista fue telefónica. El objetivo de estas entrevistas fue el de ampliar las percepciones, opiniones y propuestas de informantes de especial interés en base a su conocimiento de la realidad económica y laboral de cada zona.

En el diseño de este guion se ha primado el considerar los objetivos marcados por el estudio, el perfil de los destinatarios y las situaciones en las que se aplicará. Por lo tanto, un instrumento cualitativo de entrevista, diseñado ad-hoc, puede responder correctamente a los objetivos definidos.

## 3. Encuestas a Empresas

De acuerdo con la planificación metodológica, se realizaron encuestas a empresas de la provincia señaladas como potenciales generadoras de empleo. El objetivo fue sondear directamente a empresas con potencial de contratación, a fin de que expresen sus necesidades y percepciones sobre el mercado de trabajo, la cualificación de los recursos humanos y las tendencias de crecimiento económico.

Para la localización del grupo de empresas a encuestar, se partió de las sugerencias emitidas por los propios agentes económicos y sociales invitados a participar en los grupos focales.

Se realizó una encuesta mediante sistema contacto telefónico dirigido a una muestra representativa de empresas de cada zona. Para alcanzar los objetivos planteados se realizaron numerosos contactos previos de cada a la consolidación de cada encuesta.

## POBLACIÓN Y COBERTURA DEL MARCO MUESTRAL

El universo cubierto por la muestra es el territorio de cada una de las 12 zonas definidas. El marco muestral es el definido por cada una de las 12 listas de las 40 empresas que los informantes consultados en los grupos focales facilitaron.

No se ha considerado necesario definir niveles de estratificación de forma previa a la definición del marco muestral o cuotas sectoriales. Se asume que la propia dinámica de definición del marco muestral generará un grupo homogéneo y el muestreo aleatorio de empresas definirá una muestra final en condiciones óptimas.

## UNIDADES DE MUESTREO

Las unidades de muestreo que se consideraron fueron cada una de las 12 zonas territoriales que contemplan este estudio, de forma general. Y de forma particular, la lista de empresas generadas por los informantes cualificados.

Determinación del tamaño de la muestra.

El tamaño muestral se calculó en base a las siguientes condiciones:

- Se consideró el parámetro de interés la muestra de empresas definida.
- Se fijó el error máximo admisible en 0.03.
- Se estableció un nivel de confianza asignado del 0.99.
- En estas condiciones, el tamaño de la muestra fue de 27 encuestas por zona.

## NUESTRA FÓRMULA:

$$n = \frac{\sum_h W_h^2 \frac{N_h}{N_h - 1} \frac{P_h Q_h}{w_h}}{\frac{e^2}{k^2} + \frac{1}{N^2} \sum_h \frac{N_h^2}{N_h - 1} P_h Q_h}$$

k, es el valor del nivel confianza calculado mediante una distribución Normal.

e, es el error máximo admisible, cuya interpretación es, la diferencia entre el parámetro del número de empresas incluido en el universo y el estimador de dicho parámetro:

$$|\theta - \hat{\theta}|$$

h, indica en el estrato en que nos encontramos,

$W_h$ , son las ponderaciones, en este caso han sido consideradas uniformes.

$N_h$ , es el tamaño poblacional de cada estrato.

$N = \sum_h N_h$ , es el tamaño del universo.

$P_h$ , es la proporción poblacional donde

$$Q_h = 1 - P_h$$

## SELECCIÓN DE LA MUESTRA

La muestra respondió a una selección mediante muestreo aleatorio simple en el universo de empresas construido.

La selección se ha realizado mediante sistema CATI (ComputerAssistedTelephone Interview), entrevista telefónica asistida por ordenador, con selección de empresas mediante teléfono mediante muestreo aleatorio simple.

## ERRORES DE MUESTREO

Los errores de muestreo se calcularon para cada parámetro considerado, al ser cada selección independiente una de otra, la varianza resultante es la suma de las varianzas para cada nivel. De la forma siguiente:

$$\hat{V}(\hat{p}_s) = \sum_{h=1}^4 \sum_{i=1}^4 \sum_{j=1}^2 \hat{V}(\hat{p}_{ijh})$$

donde:

h, i y j denotan los estratos de estratificación.

Los errores para el total, la media o la razón son análogos, el único cambio radica en la formulación de la varianza según parámetro a estimar. El de la proporción es:

$$\hat{V}(\hat{p}_s) = \sum_h \left( \frac{N_h}{N} \right)^2 \frac{N_h - n_h}{N_h - 1} \frac{p_h q_h}{n_h - 1}$$

## EL CUESTIONARIO

El cuestionario suministrado intentó llegar a un equilibrio de espacio entre las necesidades de información y un tiempo de exposición lo suficientemente adecuado como para garantizar una elevada tasa de respuesta. En el cuestionario definitivo se crearon categorías en los casos pertinentes para el tratamiento cuantitativo de la información. En los casos en los que no fue posible, se realizó un análisis cualitativo por aproximación de frecuencias.

### 4- PANEL DEL PERSONAL EXPERTO

El Panel del Personal Experto puede definirse como un grupo de especialistas en el campo o campos concernidos por el objeto que se va a evaluar, al que se reúne para que emita un juicio colectivo y consensuado sobre dicha cuestión. Este grupo que se constituyó especialmente para la evaluación de acuerdo con una serie de procedimientos estándar, siguió un método de tra-

bajo concreto para celebrar sus reuniones y elaborar su juicio.

El trabajo del Panel del Personal Experto representa el último elemento de valoración de la información obtenida mediante las fuentes primarias y secundarias. Este punto será el inmediatamente anterior a la formulación de las conclusiones y recomendaciones previstas en el estudio.

El Panel del Personal Experto contó, por lo tanto, con la información relativa al análisis de variables estadísticas, así como con la información derivada del trabajo de campo y de la oferta formativa presente en la zona. Y sobre estos documentos, con sus respectivas conclusiones, se desarrolló el trabajo previsto.

El objetivo del Panel del Personal Experto es realizar una valoración externa de las conclusiones obtenidas en las distintas fases del estudio. Esta valoración permitirá justificar determinadas propuestas o desechar de forma razonada otras.

Criterios aplicados para la selección del Personal Experto.

- La experiencia profesional en el campo de que se trate es un requisito indispensable; el experto debe estar muy cualificado en el área objeto de evaluación. En este caso se ha requerido del Personal Experto en gestión de recursos humanos, procesos de selección, planificación de acciones formativas, desarrollo de planes de formación y docentes. Así como especialistas en desarrollo socioeconómico y empresarial.

- La independencia del experto respecto del programa que se va a evaluar es de vital importancia; el evaluador nunca puede ser juez y parte. La capacidad de trabajo en equipo y de escuchar a los demás son también fundamentales. En caso contrario, el clima de trabajo en el panel puede enrarecerse y ello puede desembocar directamente en el fracaso de la misión. En este caso se ha contado con especialistas que no han participado en el desarrollo o gestión de este proyecto, salvo el Director del Estudios que actúa como moderador.

El grupo del Personal Experto quedó compuesto por los siguientes integrantes:

- Director del Proyecto (Human Development). Especialista en análisis económico, desarrollo socioeconómico y planificación estratégica empresarial.

- Especialista en selección de personal y gestión de recursos humanos (Human Development).

- Un especialista en planificación formativa y gestión de planes de formación (Human Development).

- Tres especialistas externos seleccionados en base a las áreas de formación con mayor demanda detectadas en el conjunto del estudio.

## NORMAS DE FUNCIONAMIENTO DEL PANEL

Su labor se centró en la lectura de la documentación y en la valoración de las propuestas elevadas para cada una de las 12 zonas que considera este estudio.

Las valoraciones del Panel del Personal Experto fueron recopiladas por el Director del Proyecto, que en base a las mismas y para cada una de las 12 zonas generó un cuestionario de valoración cualitativa que dió paso al análisis Delphi. El desarrollo del Método Delphi completa a los trabajos anteriores y busca establecer un consenso basado en la discusión entre un número ampliado del Personal Experto. Es un proceso repetitivo. Su funcionamiento se basa en la elaboración de un cuestionario que ha de ser contestado por el Personal Experto. Una vez recibida la información se vuelve a realizar otro cuestionario basado en el anterior para ser contestado de nuevo.

Este cuestionario inicial y los derivados de las sucesivas rondas han sido enviados para su valoración a cada uno del personal experto anterior. Y, de forma adicional, fue valorado por:

- Diputación de Granada: se propuso enviar el cuestionario a cada uno de los responsables del Equipo de Pactos en función de su conocimiento experto de a su zona/s asignada/s.

- Representante zonas: un representante de cada una de las zonas del territorio; éstos fueron seleccionados, de entre aquellos con mejores aportaciones en los grupos focales.

El Director del Estudio tras varias rondas de envío de información e incorporación de conclusiones parciales, procedió a su esquematización y extracción de las conclusiones finales y líneas de actuación. Esta información ha sido incorporada a las propuestas y recomendaciones finales.





# Valle de Lecrín

Estudio prospectivo sobre las necesidades potenciales  
en materia de formación para el empleo