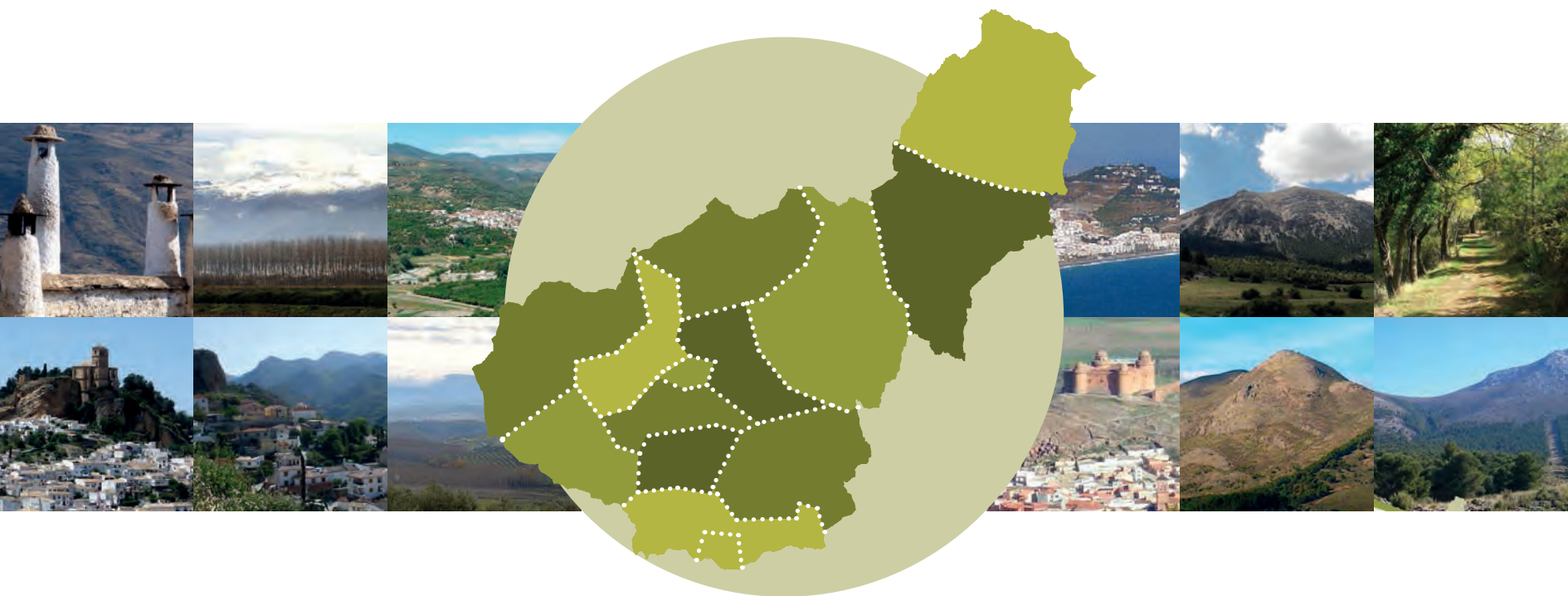




Informe final

Informe final de los 12 estudios de prospección de necesidades potenciales en materia de formación para el empleo en 12 zonas de la provincia de Granada en el marco del proyecto Granadaempleo II



EDITA: Diputación Provincial de Granada. Delegación de Empleo, Desarrollo Provincial y Contratación. Servicio de Desarrollo. En el marco del proyecto GRANAEMPLO II, cofinanciado por el Fondo Social Europeo.

REDACCIÓN: Human Development, S.L.

DEPÓSITO LEGAL: GR 88-2015

Queda prohibida la reproducción total o parcial del contenido de esta publicación sin el consentimiento previo de la Diputación Provincial de Granada



1 | Objetivos, metodología y fuentes de información.

El desarrollo de este análisis de “Prospección de Necesidades Potenciales en Materia de Formación para el Empleo” se enmarca dentro del Proyecto Granadaempleo II, cofinanciado en un 80% por el Fondo Social Europeo y promovido por la Diputación de Granada. El objetivo básico de este estudio, desarrollado durante el año 2014, responde a la vocación de maximizar la utilidad y efectividad de las actuaciones de formación para el empleo a desarrollar en la provincia de Granada, y con ello contribuir a la mejora de la empleabilidad de la población de esta provincia.

Partiendo de esta orientación general, el proyecto asume una serie de objetivos específicos que vienen a matizar y completar el anterior.

- Implantar y ejecutar una estrategia de intervención mediante iniciativas que respondan a necesidades locales generadoras de empleo, dirigidas a mejorar la situación sociolaboral de las personas con situación o riesgo de exclusión social y laboral de la provincia de Granada.
- Incrementar la empleabilidad de las personas demandantes de empleo y mejorar las posibilidades de inserción laboral de las mismas a través de la formación específica y práctica profesional en especialidades demandadas por el mercado de trabajo local.



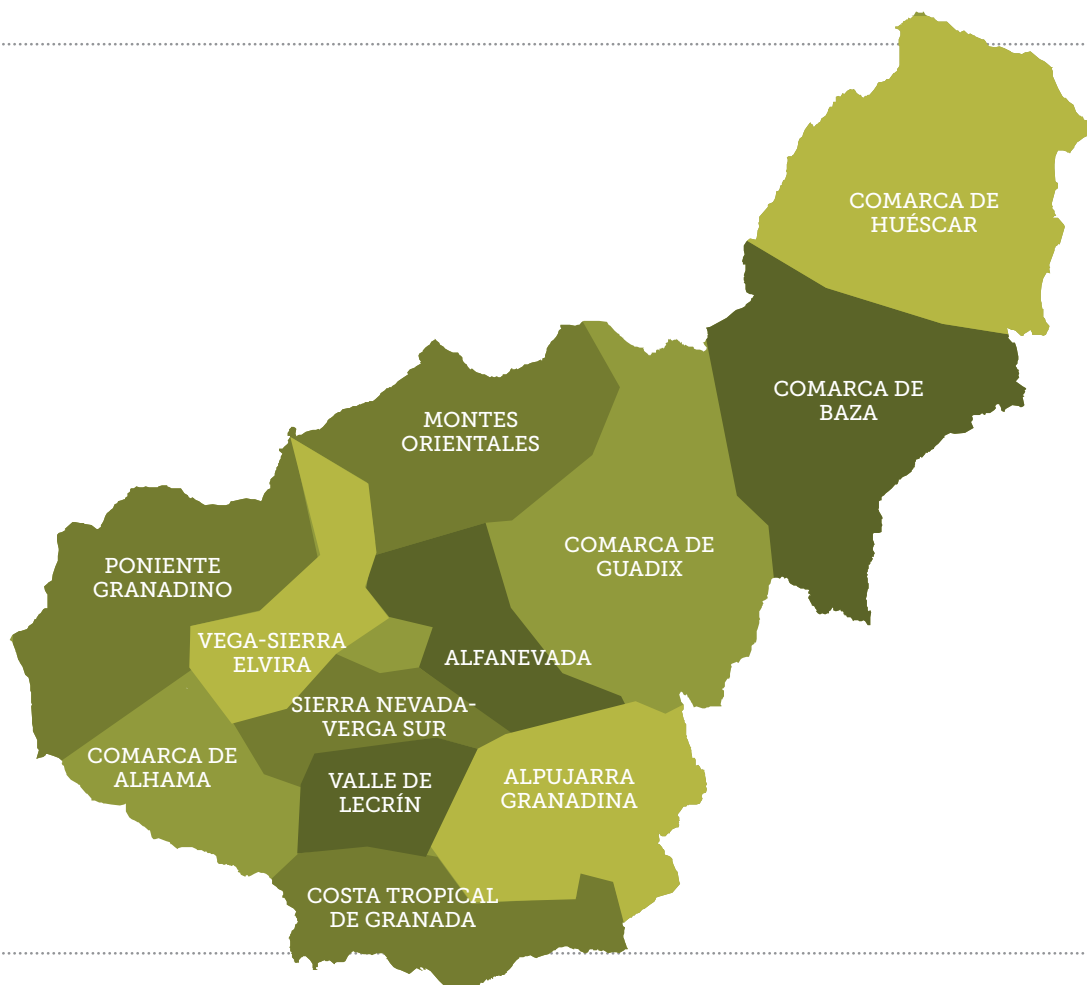
El objetivo básico de este estudio, desarrollado durante el año 2014, responde a la vocación de maximizar la utilidad y efectividad de las actuaciones de formación para el empleo a desarrollar en el ámbito de actuación de los estudios



- Fomentar los procesos de concertación y consenso dirigidos a promover la coordinación entre instituciones, entidades y agentes socioeconómicos, con la finalidad de consolidar el Pacto por el Empleo Provincial y los 12 Acuerdos Territoriales de Empleo, donde se realice un reparto coherente de recursos y responsabilidades a la hora de ejecutar actuaciones que favorezcan la creación de empleo y el desarrollo económico.
- Potenciar la creación y mantenimiento de redes de intercambio de experiencias, conocimientos y buenas prácticas, tanto en materia de formación para el empleo como en el desarrollo integral de territorios socialmente responsables.

Estos objetivos se han cubierto mediante un trabajo de análisis desarrollado de forma simultánea en las 12 zonas en las que el Proyecto Granadaempleo II divide a la provincia de Granada. Esta división, que excluye del ámbito de actuación del proyecto a los municipios de más de 50.000 habitantes, como son Granada capital y Motril, permite un trabajo ex-

haustivo que dará respuesta a las peculiaridades de cada una de estas zonas. Por lo tanto, se ha seguido la premisa de conocer las características particulares de cada zona, sus circunstancias estructurales y coyunturales específicas, para así ofrecer una propuesta acorde a las mismas. Las 12 zonas objeto de estudio son las siguientes:



Informe final

Informe final de los 12 estudios de prospección de necesidades potenciales en materia de formación para el empleo en 12 zonas de la provincia de Granada en el marco del proyecto Granadaempleo II

Los análisis desarrollados en el marco de este estudio y sus correspondientes conclusiones se han reflejado en 12 estudios independientes que se corresponden con las zonas que este proyecto considera. A través de estos documentos se ofrece una prospección de las necesidades de formación para el empleo, acotada a cada una de las zonas de referencia. Esta prospección y análisis se plantean con la finalidad de detectar las necesidades potenciales en materia de formación para el empleo, a fin de mejorar la situación socio laboral de las personas demandantes de empleo, en especial aquellos colectivos en riesgo o situación de exclusión social y/o laboral en la provincia de Granada. Igualmente, este estudio ayudará a definir necesidades formativas destinadas a incrementar la empleabilidad de las personas en situación de desempleo y mejorar las posibilidades en materia de inserción laboral mediante la formación específica y práctica en especialidades demandadas por el mercado de trabajo local. Por último, ayudará en la planificación pública, apoyando el proceso de asignación y reparto coherente de los recursos y responsabilidades a la hora de ejecutar actuaciones que favorezcan la creación de empleo y desarrollo económico.

Los contenidos de los 12 estudios emitidos se han planteado como un apoyo analítico al desarrollo del proyecto Granadaempleo II, por lo que se han diseñado considerando su utilidad en la toma de decisiones y planificación de las líneas de actuación previstas. A grandes rasgos, estos estudios hacen especial hincapié en la detección de necesidades formativas no cubiertas, en la revisión de la oferta formativa de cada zona de actuación y en el análisis de los sectores económicos emergentes. En función de todo lo descrito con anterioridad, se ha realizado una propuesta específica de futuras líneas de formación para el empleo, para adecuar la oferta formativa a las demandas específicas de formación de empresas y personas trabajadoras ocupadas y desem-



Los análisis desarrollados en el marco de este estudio y sus correspondientes conclusiones se han reflejado en 12 estudios independientes que se corresponden con las zonas que este proyecto considera. A través de estos documentos se ofrece una prospección de las necesidades de formación para el empleo



pleadas. Igualmente, se han destacado aquellos aspectos que puedan mejorar la planificación y gestión de actuaciones de formación para el empleo en la provincia de Granada.

El desarrollo de este estudio se ha basado en sucesivos análisis acumulativos que han generado como resultado una propuesta integral acorde al objetivo planteado. De esta forma, se ha buscado extraer información desde diversas fuentes, para así sostener las conclusiones finales de forma sólida y consensuada. El planteamiento de los objetivos de este estudio, así como el ámbito de trabajo en el que se desarrolla han marcado una estrategia metodológica múltiple. Esto implica el uso de diferentes apoyos metodológicos que justifican el planteamiento final, en lo que respecta a las herramientas de recogida y análisis de la información. Se ha optado por seguir una perspectiva mixta en cuanto a la metodología, combinando una visión cuantitativa con una aproximación cualitativa.

La metodología cuantitativa ayuda a elaborar descripciones de la situación estructural para cada área y a caracterizar su evolución, además, permite cuantificar determinados aspectos relacionados con el mercado laboral. Igualmente, ofrece



la posibilidad de realizar comparaciones y cruces de variables, detectando posibles influencias entre las mismas. Por su parte, la metodología cualitativa es más flexible e inductiva, busca comprender la realidad tal y como la experimentan los agentes sobre los que se está investigando y toma como punto de referencia el contexto económico y social en el que se mueven. Este sistema de trabajo es fundamental de cara a recoger las apreciaciones reales de aquellos agentes implicados en la futura generación de empleo. La combinación de ambas perspectivas en el desarrollo de una misma investigación es una opción muy recomendable, en la medida en que proporciona una visión completa y enriquecedora del fenómeno analizado.

Considerando lo anterior, se ha optado por la ya citada combinación de perspectivas cuantitativa y cualitativa, que se concreta en diversas técnicas de investigación primarias (productoras de información) y secundarias (la información que de ella se obtiene proviene del análisis de fuentes ya existentes).

Se ha recurrido a técnicas tales como la revisión documental, el análisis de fuentes estadísticas socioeconómicas, la encuesta directa al empresariado, los grupos focales a agentes sociales y económicos, los paneles de expertos y las entrevistas semiestructuradas a informantes cualificados. Cada una de estas técnicas implica procedimientos específicos de diseño, recolección de datos y tratamiento de los mismos. Todos estos trabajos se aplican bajo la premisa de garantizar la objetivación de los procesos de recolección de información y análisis. Cabe destacar igualmente que la variedad de procedimientos de análisis se ve completada con un amplio abanico de fuentes de información. Las fuentes primarias requieren del contacto directo con numerosos agentes económicos y sociales pertenecientes a cada territorio, seleccionados para afianzar propuestas, generar consensos y ofrecer visiones complementarias. De otro lado, se han seleccionado diversas fuentes de datos secundarias, ofrecidas por servidores estadísticos oficiales o solicitadas mediante petición específica a entidades públicas.

2 | Identificación de debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades en el tejido empresarial de las zonas objeto de estudio.

Los diversos análisis realizados en el marco de este proyecto han permitido conocer de primera mano la realidad económica y empresarial de las diferentes zonas que componen la heterogénea provincia de Granada. Una realidad marcada por una estructura económica fuertemente asentada y que se define en función de los recursos productivos específicos de esta provincia. Pero que a la vez está condicionada por una coyuntura económica compleja y adversa que ha derivado en un incremento generalizado del desempleo, en una caída de la demanda agregada y del dinamismo de ciertos sectores que habían ejercido como impulsores de la actividad de otros muchos. Esta complicada situación ha focalizado la atención sobre la necesidad de incrementar la competitividad empresarial, definir proyectos viables tanto en los sectores tradicionales como en otros emergentes, introducir la innovación como base, así como generalizar la profesionalización y la internacionalización en la filosofía empresarial.

En este contexto se ha constatado una mayor predisposición al desarrollo de iniciativas de autoempleo, circunstancia claramente positiva como complemento a la contratación por cuenta ajena. Son cada vez más las personas emprendedoras que optan por aprovechar sus conocimientos o recursos para impulsar proyectos que generen su propio sustento. Esta modalidad de empleo se ha mostrado muy positiva, en tanto que rompe reticencias a la contratación derivadas de un contexto económico incierto. Permite, por lo tanto, una prestación de servicios de forma flexible e implica el aprovechamiento de los propios recursos del territorio.

Contando con lo señalado, se aprecia un creciente interés por optimizar los recursos de cada zona para generar riqueza mediante

su aprovechamiento. No obstante, el camino en este proceso es aún largo, se debe captar inversión, definir proyectos, ganar en coordinación, etc. Aun considerando lo anterior, la base que ofrecen los recursos con los que cuenta la provincia, y la importancia que tiene asimilar la necesidad de aprovecharlos, es un excelente cimiento para generar crecimiento y empleo futuro desde el propio territorio. En este proceso se han detectado pequeñas palancas que impulsarían interesantes proyectos, elementos cuya activación es condición necesaria para avanzar en esta nueva filosofía. En ciertos casos, la clave radica en extender el asociacionismo o la cooperación entre empresas y/o autónomos/as. En otros proyectos, se requeriría de una inversión pública capaz de mejorar los recursos base sobre los que más tarde actuará la iniciativa empresarial. Y, en muchos casos, la clave está en la formación, en dotar a la población de la cualificación necesaria para convertirlos en protagonistas de su propio desarrollo.

En un contexto de reconversión económica, de apuesta por nuevas fórmulas empresariales y nuevas líneas de actividad, se hace más necesaria que nunca la reformulación de perfiles. Esta necesidad, si cabe, es más importante al constatar el declive de ciertas actividades que habían sido las grandes generadoras de empleo décadas atrás. Por ello, la reformulación de perfiles profesionales y el afianzamiento de los mismos debe ser una prioridad tanto para hacer posible la regeneración del sistema productivo, como para permitir la incorporación al mercado laboral de personas en situación de desempleo con perfiles profesionales que necesitan de una actualización. Así pues, las actuaciones de formación para el empleo son hoy, más que nunca, una necesidad de primer orden.



De forma complementaria, como refuerzo a las actuaciones focalizadas en colectivos en situación de desempleo, se requiere avanzar hacia la profesionalización de algunos sectores económicos en la provincia. Este trabajo permitirá incrementar la viabilidad de las empresas, afianzar su crecimiento y con ello mejorar las posibilidades de creación de empleo. Esta demanda parte en multitud de casos de los propios agentes del sector, quienes perciben esta necesidad de una forma clara. En un contexto como el actual, con una economía internacionalizada en lo referente a la producción de bienes, y una estructura fuertemente orientada al sector servicios (con un gran peso del turismo), la competitividad, tan necesaria, pasa por la profesionalización. Esta necesidad deriva en parte de una estructura empresarial basada en pequeñas y medianas empresas que tradicionalmente no han contado con recursos suficientes para crear planes específicos de formación, siendo un caso especial aquellas empresas familiares que han incorporado en ocasiones a nuevas generaciones sin una formación previa. Por todo ello, la reciclaje y/o actualización del profesional en activo es una de las principales líneas de trabajo sobre las que seguir trabajando en la provincia.

La mencionada heterogeneidad que define a la provincia de Granada genera riesgos particulares para determinadas zonas. Así, por ejemplo, ciertas áreas de la provincia avanzan hacia una concentración de sus actividades productivas, lo que implica un riesgo intrínseco, a la vez que limita las posibilidades de inserción laboral para profesionales no vinculados a las mismas. De forma contraria, otras zonas como por ejemplo las localizadas en torno al Área Metropolitana de la capital provincial, avanzan hacia una muy positiva diversificación de actividades y evolucionan hacia

sectores con un mayor valor añadido. Por lo que en estas zonas, previsiblemente se generará un mayor dinamismo empresarial que debe ser compensado con un mayor esfuerzo de inversión en otras áreas.

La complicada situación económica que ha caracterizado a los últimos años y el incierto panorama futuro, ha hecho que el empresariado y el conjunto de profesionales reflexionen sobre las vías de crecimiento y consolidación de sus proyectos empresariales. Se asume un entorno mucho más competitivo en comparación con décadas pasadas, y una necesidad apremiante por introducir determinados elementos en parte olvidados hasta este momento y que en la actualidad se identifican como básicos en la definición de proyectos viables. Entre estos factores, destaca la importancia de la innovación en producto, en gestión y en comercialización como elementos de diferenciación y competitividad. Se incorpora, igualmente, la idea de avanzar hacia un mercado internacionalizado, global y abierto a la competencia, ante la imposibilidad de depender únicamente del mercado local. Otro pilar de la nueva orientación productiva descansa en la apuesta por actividades que incorporen un mayor valor añadido, capaces de fijar más riqueza y empleo en la zona. Se identifican también una serie de sectores productivos, clásicos o novedosos, en los que se han detectado especiales oportunidades en función a las características que muestra esta provincia. Y por último, se asume el importantísimo papel que cumple la cooperación del tejido empresarial y autónomos para romper las barreras derivadas de la escasa dimensión de la empresa granadina, permitiendo afrontar mercados en mejores condiciones y asumir proyectos con mayor viabilidad.

Tabla 1: Matriz DAFO de las 12 zonas objeto de estudio.

AMENAZAS	OPORTUNIDADES
· Incertidumbre en cuanto a la recuperación económica. · Escasez de la demanda, tanto industrial como la referida a consumo final. · Dificultades para el acceso a financiación. · Incertidumbre en cuanto a la orientación de las políticas activas de empleo derivadas de las necesidades de consolidación fiscal del sector público. · Incertidumbre en la evolución de determinadas actividades económicas, como las referidas a la atención socio-sanitaria o construcción.	· Mejora de la escala de los proyectos mediante asociacionismo. · Apoyo a la internacionalización. · Desarrollo de proyectos online que rompen la barrera geográfica. · Acceso a formación online de calidad. · Buenas perspectivas para el turismo. · Potencial para el crecimiento de la demanda de productos agroindustriales de calidad. · Mejora de las infraestructuras de transporte, necesarias para dar salida a los productos.
DEBILIDADES	FORTALEZAS
· Parte de los recursos humanos están especializados en sectores en declive o con escaso potencial, como es la construcción. · Necesidad de mejorar la cooperación, el asociacionismo y el desarrollo conjunto de proyectos para ganar en escala. · Gran parte del tejido empresarial lo forman pequeñas empresas. · Necesidad de adaptar la formación a las necesidades de cada zona. · Necesidad de profesionalizar sectores. · Necesidad de invertir en la reconversión de ciertos sectores productivos. · La base formativa de ciertos colectivos es muy limitada y sus perfiles profesionales no están diferenciados. · Gran dependencia de la demanda local.	· Nuevo impulso a la renovación sectorial y a la diversificación económica. · Creciente introducción de innovación y tecnificación en la empresa. · Apuesta por la generación de actividades con mayor valor añadido. · Apuesta por la internacionalización de la empresa. · Creciente apoyo al emprendedor por parte de la administración pública. · Mejora de la percepción de las oportunidades que ofrece el emprendimiento. · Incremento paulatino de la formación de los recursos humanos. · Actividad creciente en procesos de asociacionismo. · Mejora en las estructuras de apoyo empresarial.

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 2. Actividades económicas con mayor crecimiento en cada una de las zonas de referencia.

Alfanevada	Actividades sanitarias y de servicios sociales. Actividades inmobiliarias. Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento. Comercio al por mayor y por menor; Reparación vehículos motor y motocicletas. Otros servicios.
Comarca de Alhama	Actividades sanitarias y de servicios sociales. Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado. Actividades profesionales, científicas y técnicas. Actividades financieras y de seguros. Actividades relacionadas con la educación.
Alpujarra Granadina	Actividades sanitarias y de servicios sociales. Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado. Actividades de información y comunicaciones. Actividades asociadas a industrias extractivas. Actividades relacionadas con la educación.
Comarca de Baza	Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado. Actividades de información y comunicaciones. Actividades sanitarias y de servicios sociales. Actividades relacionadas con la educación. Actividades inmobiliarias.
Costa Tropical de Granada	Actividades sanitarias y de servicios sociales. Actividades relacionadas con la educación. Actividades administrativas y servicios auxiliares. Otros Servicios.
Comarca de Guadix	Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado. Actividades sanitarias y de servicios sociales. Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación. Actividades administrativas y servicios auxiliares. Actividades asociadas a industrias extractivas

El análisis socioeconómico desarrollado en el marco de este proyecto ha permitido identificar cuáles son las actividades empresariales que mayor crecimiento han experimentado en los últimos años. A partir de este análisis, ha sido posible detectar las principales tendencias en cuanto

al desarrollo económico, una vez superado el reajuste empresarial que dio comienzo en 2007. Igualmente, se ha analizado el mercado de trabajo en cada una de las zonas de referencia. Estos datos, que se exponen de forma detallada en cada uno de los 12 estudios, señalan los colectivos

Informe final

Informe final de los 12 estudios de prospección de necesidades potenciales en materia de formación para el empleo en 12 zonas de la provincia de Granada en el marco del proyecto Granadaempleo II

Comarca de Huéscar	Actividades de información y comunicaciones. Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación. Actividades sanitarias y de servicios sociales. Actividades relacionas con la educación. Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento.
Montes Orientales	Actividades sanitarias y de servicios sociales. Actividades de información y comunicaciones. Actividades inmobiliarias. Actividades relacionas con la educación. Otros Servicios.
Sierra Nevada-Vega Sur	Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado. Actividades asociadas a industrias extractivas. Actividades relacionas con la educación. Actividades de información y comunicaciones. Actividades financieras y de seguros.
Valle de Lecrín	Actividades sanitarias y de servicios sociales. Actividades inmobiliarias. Actividades de información y comunicaciones. Actividades relacionas con la educación. Actividades financieras y de seguros.
Vega-Sierra Elvira	Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado. Actividades relacionas con la educación. Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación. Actividades sanitarias y de servicios sociales. Actividades de información y comunicaciones.
Poniente Granadino	Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado. Actividades sanitarias y de servicios sociales. Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación. Actividades inmobiliarias. Actividades de información y comunicaciones.

que han concentrado los mayores niveles de contratación, los que menos, las actividades que han generado más empleo y los perfiles más demandados. En las tablas que a continuación se exponen, aparece un resumen por zona de las principales tendencias detectadas tanto en actividades

empresariales en crecimiento como en lo referente al mercado laboral. Estos datos marcan de una forma objetiva los principales vectores de crecimiento del sector empresarial de la provincia, siendo, por lo tanto, áreas de formación prioritaria.

Tabla 3: Tendencias en el mercado laboral en cada una de las zonas de referencia (valores absolutos 2013).

ALFANEVADA	
OCUPACIONES MÁS DEMANDADAS	ACTIVIDADES QUE HAN GENERADO MÁS EMPLEO
· Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca (2013) · Construcción (1290) · Hostelería (920) · Administración pública y defensa; seguridad social obligatoria (501) · Industria manufacturera (209)	· Ocupaciones elementales (3064) · Trabajadores de los servicios restauración, personales, protección y vendedores (1097) · Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria) (693) · Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores (260) · Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero (215)
COMARCA DE ALHAMA	
OCUPACIONES MÁS DEMANDADAS	ACTIVIDADES QUE HAN GENERADO MÁS EMPLEO
· Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca (10491) · Construcción (934) · Administración pública y defensa; seguridad social obligatoria (443) · Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos a motor y motocicletas (409) · Hostelería (377)	· Ocupaciones elementales (11846) · Trabajadores de los servicios restauración, personales, protección y vendedores (539) · Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores (474) · Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria), (424) · Técnicos; profesionales de apoyo (92)
ALPUJARRA GRANADINA	
OCUPACIONES MÁS DEMANDADAS	ACTIVIDADES QUE HAN GENERADO MÁS EMPLEO
· Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca (2833) · Administración pública y defensa; seguridad social obligatoria (1277) · Construcción (1163) · Hostelería (667) · Industria manufacturera (386)	· Ocupaciones elementales (4378) · Trabajadores de los servicios restauración, personales, protección y vendedores (1032) · Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria) (642) · Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero (636) · Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores (465)

Informe final

Informe final de los 12 estudios de prospección de necesidades potenciales en materia de formación para el empleo en 12 zonas de la provincia de Granada en el marco del proyecto Granadaempleo II

COMARCA DE BAZA	
OCUPACIONES MÁS DEMANDADAS	ACTIVIDADES QUE HAN GENERADO MÁS EMPLEO
· Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca (6849) · Ocupaciones elementales (2394) · Construcción (1553) · Trabajadores de los servicios restauración, personales, protección y vendedores (1298) · Actividades administrativas y servicios auxiliares (1128)	· Ocupaciones elementales (9375) · Trabajadores de los servicios restauración, personales, protección y vendedores (1820) · Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria), (982) · Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores (643) · Técnicos y profesionales científicos e intelectuales (298)
COSTA TROPICAL DE GRANADA	
OCUPACIONES MÁS DEMANDADAS	ACTIVIDADES QUE HAN GENERADO MÁS EMPLEO
· Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca (12555) · Hostelería (8448) · Construcción (2306) · Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos a motor y motocicletas (2229) · Administración pública y defensa; seguridad social obligatoria (1366)	· Ocupaciones elementales (17537) · Trabajadores de los servicios restauración, personales, protección y vendedores (6299) · Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria), (1889) · Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero (1757) · Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores (1536)
COMARCA DE GUADIX	
OCUPACIONES MÁS DEMANDADAS	ACTIVIDADES QUE HAN GENERADO MÁS EMPLEO
· Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca (4542) · Construcción (2701) · Actividades sanitarias y de servicios sociales (1151) · Hostelería (964) · Administración pública y defensa; seguridad social obligatoria (807)	· Ocupaciones elementales (7253) · Trabajadores de los servicios restauración, personales, protección y vendedores (2347) · Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria), (1137) · Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero (1067) · Técnicos y profesionales científicos e intelectuales (611)

COMARCA DE HUÉSCAR	
OCUPACIONES MÁS DEMANDADAS	ACTIVIDADES QUE HAN GENERADO MÁS EMPLEO
· Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca (2362) · Construcción (1006) · Actividades administrativas y servicios auxiliares (713) · Administración pública y defensa; seguridad social obligatoria (485) · Hostelería (185)	· Ocupaciones elementales (3505) · Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria), (628) · Trabajadores de los servicios restauración, personales, protección y vendedores (455) · Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero (394) · Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores (138)
MONTES ORIENTALES	
OCUPACIONES MÁS DEMANDADAS	ACTIVIDADES QUE HAN GENERADO MÁS EMPLEO
· Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca (10742) · Construcción (1345) · Administración pública y defensa; seguridad social obligatoria (684) · Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación (463) · Hostelería (228)	· Ocupaciones elementales (10375) · Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero (2016) · Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria), (467) · Trabajadores de los servicios restauración, personales, protección y vendedores (481) · Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores (433)
SIERRA NEVADA-VEGA SUR	
OCUPACIONES MÁS DEMANDADAS	ACTIVIDADES QUE HAN GENERADO MÁS EMPLEO
· Hostelería (7311) · Construcción (3578) · Actividades administrativas y servicios auxiliares (3527) · Actividades artísticas, recreativas y entretenimiento (2715) · Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos a motor y motocicletas (2518)	· Trabajadores de los servicios restauración, personales, protección y vendedores (8438) · Ocupaciones elementales (7156) · Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria) (3354) · Técnicos; profesionales de apoyo (2902) · Empleados contables, administrativos y otros empleos de oficina (2686)

Informe final

Informe final de los 12 estudios de prospección de necesidades potenciales en materia de formación para el empleo en 12 zonas de la provincia de Granada en el marco del proyecto Granadaempleo II

VALLE DE LECRÍN	
OCUPACIONES MÁS DEMANDADAS	ACTIVIDADES QUE HAN GENERADO MÁS EMPLEO
· Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca (2760) · Construcción (1545) · Hostelería (959) · Administración pública y defensa; seguridad social obligatoria (888) · Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos a motor y motocicletas (519)	· Ocupaciones elementales (4720) · Trabajadores de los servicios restauración, personales, protección y vendedores (8438) · Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria) (967) · Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores (529) · Técnicos; profesionales de apoyo (195)
VEGA-SIERRA ELVIRA	
OCUPACIONES MÁS DEMANDADAS	ACTIVIDADES QUE HAN GENERADO MÁS EMPLEO
· Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca (16299) · Construcción (5706) · Hostelería (4348) · Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos a motor y motocicletas (4225) · Actividades administrativas y servicios auxiliares (4105)	· Ocupaciones elementales (23248) · Trabajadores de los servicios restauración, personales, protección y vendedores (7751) · Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria), (6026) · Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores (2550) · Técnicos; profesionales de apoyo (2278)
PONIENTE GRANADINO	
OCUPACIONES MÁS DEMANDADAS	ACTIVIDADES QUE HAN GENERADO MÁS EMPLEO
· Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca (47066) · Construcción (3797) · Administración pública y defensa; seguridad social obligatoria (3163) · Hostelería (2695) · Actividades administrativas y servicios auxiliares (944)	· Ocupaciones elementales (49229) · Trabajadores de los servicios restauración, personales, protección y vendedores (3713) · Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero (3550) · Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria) (2046) · Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores (1463)

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Servicio Andaluz de Empleo.
Fuente: se han utilizado los nombres exactos de las categorías consideradas por la citada fuente.



3 | Perfiles profesionales no cubiertos y principales demandas del mercado



Se coincide en señalar que la base de un posible problema de desajuste en el mercado laboral no sería la existencia de grandes carencias en relación a perfiles profesionales demandados y que pudieran resultar de difícil cobertura en cada zona.



La información recabada en lo que respecta a los posibles perfiles profesionales no cubiertos en cada zona o perfiles de difícil cobertura, señala, en la mayor parte de las zonas del estudio ciertas opiniones generalizadas.

Se coincide en señalar que la base de un posible problema de desajuste en el mercado laboral no sería la existencia de grandes carencias en relación a perfiles profesionales demandados y que pudieran resultar de difícil cobertura en cada zona. Más bien se señalan otra serie de circunstancias relacionadas con las fricciones del mercado de trabajo y que realmente pueden condicionar esta percepción. Por ejemplo, se coincide en exponer que han sido muchos los/as profesionales bien cualificados que se han visto obligados a abandonar la zona

en busca de nuevas oportunidades laborales. De modo que deberían crearse oportunidades atractivas para fijar población correctamente formada a su zona de referencia. También se ha señalado que otra circunstancia con mayor peso que la propia ausencia de perfiles, sería la derivada de las necesidades de reciclaje y/o actualización de las personas trabajadoras, lo que si se define como una necesidad apremiante. Ambas circunstancias han generado que para determinados puestos se deba contar con profesionales no residentes en cada zona, lo que ha condicionado la apreciación general sobre esta cuestión. Igualmente, la falta de un tejido productivo que pudiera dar respuesta a las necesidades reales de las empresas de cada zona, implica que determinados servicios muy concretos se cubran con empresas o profesionales no localizados en la misma.

Es cierto que las empresas deben externalizar ciertos trabajos en tanto que no generan necesidades suficientes como para permitir la contratación de una persona especializada en cada empresa, si bien estos servicios externos se podrían cubrir con empresas o personas autónomas de la propia zona que ofrezcan respuestas al empresariado de su área de influencia. Esto implica la necesidad de promover la definición de un tejido productivo acorde a las necesidades de cada zona y fomentar el desarrollo de oportunidades laborales. No en vano, han sido muchos informantes quienes han señalado que el principal problema sería la falta de empresas con



necesidades reales de contratación y no la falta de perfiles en sí misma. También se justifica el reciclaje y actualización de conocimientos de profesionales locales y el fomento de las prácticas empresariales como medio para dar a conocer a las empresas de cada zona los recursos humanos con los que cuentan.

Aunque se han indicado necesidades de formación concretas en cada una de las 12 zonas, una de las soluciones más importantes es intentar definir una planificación provincial centralizada con una adecuada difusión y que podrían explorar metodologías semipresenciales formuladas en condiciones de calidad.

En lo referente a las principales necesidades del mercado de trabajo, se han definido una serie de perfiles profesionales

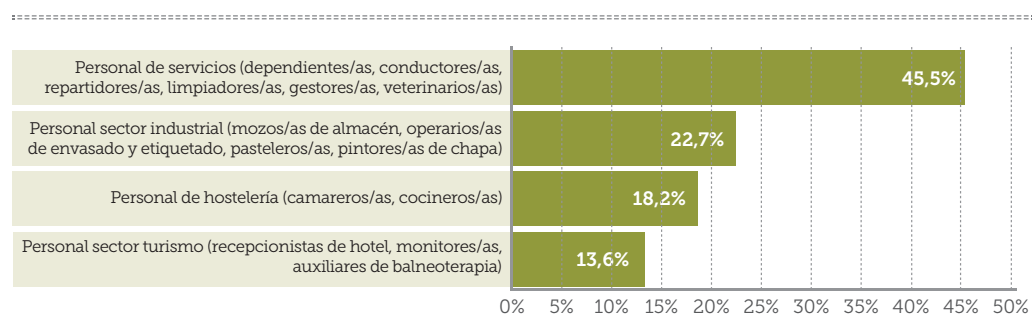
que tendrán una amplia demanda a medio plazo. Estos perfiles están conectados con los sectores de actividad con potencial en cada una de las zonas de la provincia de Granada establecidos en el proyecto. Aun cuando esta información se particulariza en cada uno de los 12 estudios, en general, se requieren gestores experimentados, especialistas en comercio exterior, comerciales con adecuada formación en ventas, técnicos/as en turismo con idiomas, profesionales formados en diversas ramas de la hostelería, profesionales técnicos en agroindustria y actividades agropecuarias, profesionales del sector socio-sanitario, especialistas en marketing y en nuevas tecnologías, entre otros. En la siguiente tabla se muestra un resumen de las opiniones emitidas por el empresariado y diversos agentes económicos y sociales de cada zona, en cuando a los perfiles profesionales que potencialmente se podrían demandar en cada una de ellas.

Tabla 4. Perfiles profesionales con mayor demanda potencial en cada zona. Resumen de opiniones emitidas por el sector empresarial de las zonas objeto de estudio.

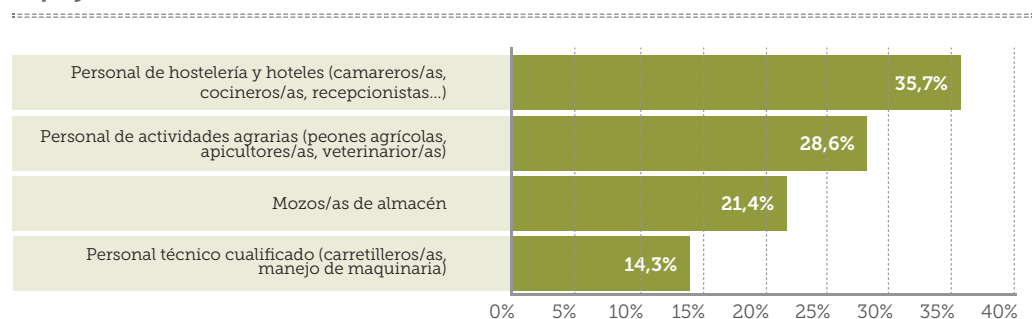
Alfanevada.



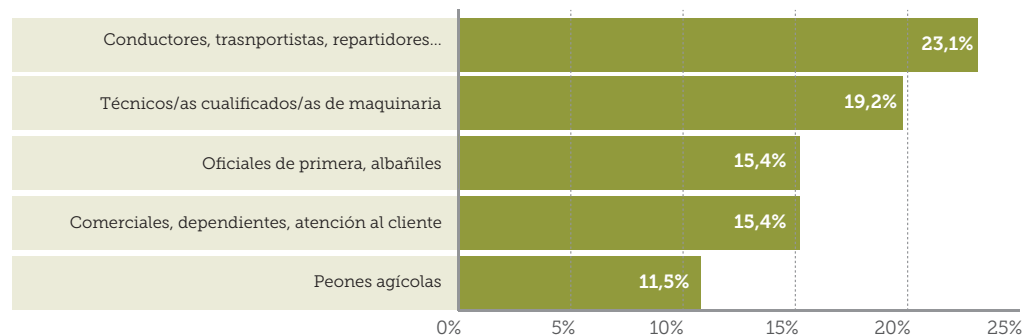
Comarca de Alhama.



Alpujarra Granadina.



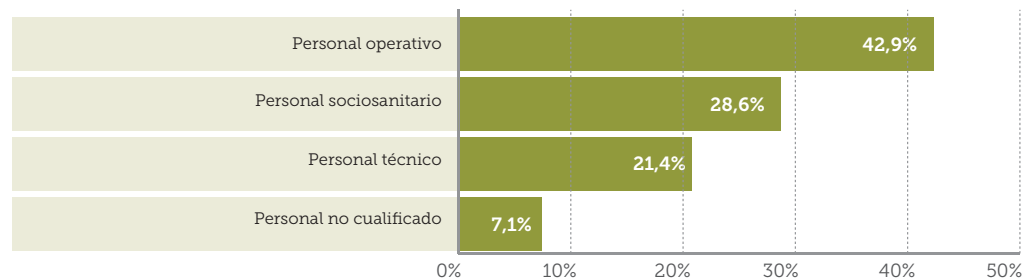
Comarca de Baza.



Costa Tropical de Granada.



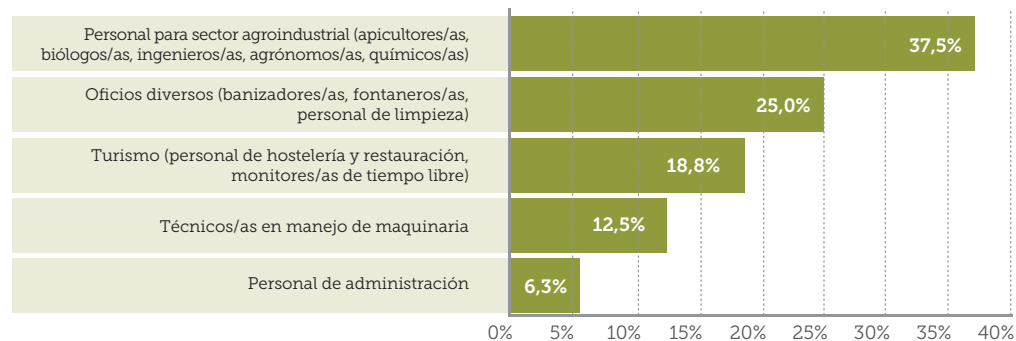
Comarca de Guadix.



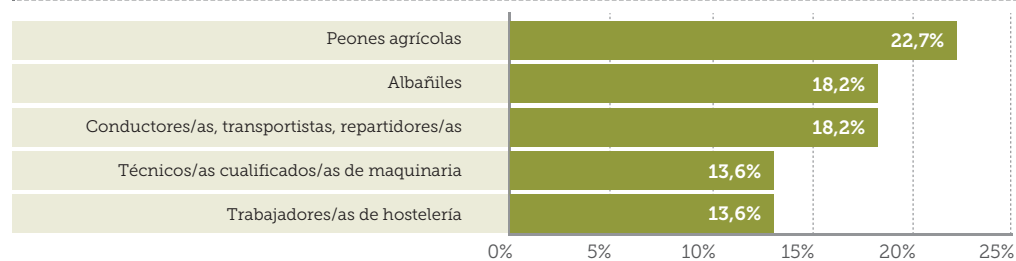
Informe final

Informe final de los 12 estudios de prospección de necesidades potenciales en materia de formación para el empleo en 12 zonas de la provincia de Granada en el marco del proyecto Granadaempleo II

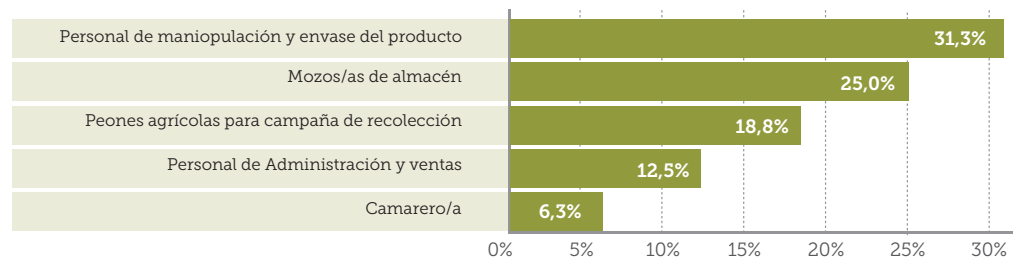
Comarca de Huéscar.



Montes Orientales.



Poniente Granadino.

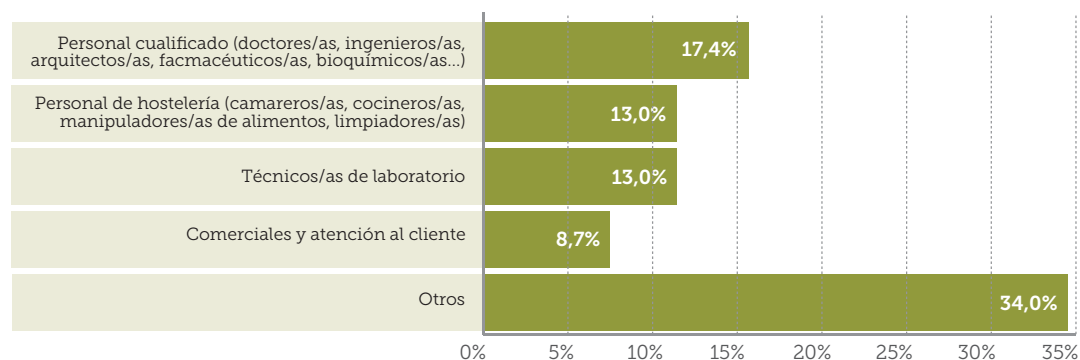




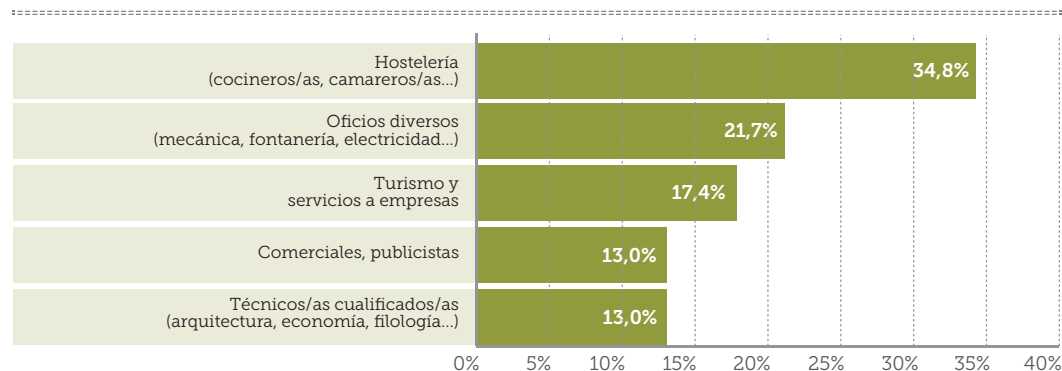
Vega-Sierra Elvira.



Sierra Nevada-Vega Sur.



Valle de Lecrín.



Fuente: Encuestas de elaboración propia a las empresas de las 12 zonas objeto de estudio.

4 Identificación de los colectivos sociolaborales más desfavorecidos, detección de oportunidades y sectores de inserción para los mismos

Los distintos análisis consolidados en este estudio han confirmado la preocupación de los agentes económicos y sociales de la provincia de Granada en lo que respecta a la dificultad de ciertos colectivos de personas desempleadas en su inserción en el mercado de trabajo. Los colectivos señalados por los agentes consultados hacen referencia a la totalidad de los considerados en el proyecto Granadaempleo II. En concreto, los colectivos en riesgo o situación de exclusión social y/o laboral

considerados incluyen a personas desempleadas mayores de 45 años, personas desempleadas de larga duración, personas afectadas por una discapacidad física, psíquica o sensorial, personas sometidas a maltrato físico o psíquico, personas en proceso de rehabilitación o reinserción social tales como ex toxicómanos, ex reclusos, personas pertenecientes a etnias desfavorecidas o minoritarias en la sociedad, personas inmigrantes, jóvenes menores de 30 años, especialmente los



que no han superado la enseñanza obligatoria, cuidadores no profesionales demandantes de empleo que atienden a personas en situación de dependencia, así como otras personas calificadas en riesgo o situación de exclusión social o laboral. Se ha coincidido en señalar que las personas en situación de desempleo con más de 50 años y aquellas que han superado la barrera del llamado desempleo de larga duración, padecen dos agravantes especiales de su situación, el primero de ellos sería el hecho de que suelen contar con cargas familiares de uno u otro tipo, y, en segundo lugar, el derivado de la complejidad referida a la reconfiguración de sus perfiles profesionales.

De forma general se han señalado ciertos colectivos con especial prevalencia, tales como: los jóvenes que no han superado

la enseñanza obligatoria, la población afectada por una discapacidad física, psíquica o sensorial y la población inmigrante. No obstante, esta afirmación no implica que en determinadas zonas la prevalencia de otros colectivos sea más intensa. Además, este aspecto del análisis resulta complejo de abordar, en tanto que puede resultar demasiado aventurado valorar esta situación en función del número de personas afectadas y no considerando el problema en toda su dimensión social.

Para estos colectivos en riesgo o situación de exclusión social y/o laboral es necesario proponer actuaciones de formación útiles en su proceso de reincorporación al mercado de trabajo, ofreciendo la mejor respuesta posible dadas las delicadas circunstancias que en gran parte de los casos sufren. Asumien-

Informe final

Informe final de los 12 estudios de prospección de necesidades potenciales en materia de formación para el empleo en 12 zonas de la provincia de Granada en el marco del proyecto Granadaempleo II

do lo anterior, no puede olvidarse que estos colectivos se enfrentan al mismo mercado laboral que el resto de la población; a problemas, requerimientos, demandas y sectores de contratación similares. Salvo en determinados casos, los sistemas de inserción son compartidos con el resto de la población, por lo que se propone que los colectivos en riesgo o situación de exclusión social y/o laboral deberían ser contemplados en las actuaciones de formación planteadas de forma genérica (incluyéndoles en los mismos itinerarios formativos del resto de población). Las áreas temáticas de formación serían las señaladas en función de los sectores definidos como potenciales en cada zona. El sistema de apoyo a estos colectivos debería estructurarse mediante un acceso prioritario a las actuaciones de formación. Esta prioridad, asumida y apoyada por los agentes económicos y sociales consultados, no debe restar oportunidades a aquellas otras personas que, aun no perteneciendo a estos colectivos, necesitan formarse para definir o completar su perfil profesional. Así pues, se ha generado un amplio consenso en mejorar los sistemas de selección de alumnado, de modo que al margen de la priorización señalada para los colectivos en riesgo o situación de exclusión social y/o laboral, se garanticen las oportunidades a quienes manifiestan un intenso interés y, además, sus perfiles muestren coherencia en relación a la acción formativa ofertada. En ciertos casos, se propone como opción más viable ampliar la oferta de plazas en aquellas acciones que realmente generan una demanda del alumnado que cumple las condiciones expuestas.

Al margen de lo todo lo anterior, se han definido algunas sugerencias sobre el trato específico a estos colectivos, entre ellas:

- Para las personas afectadas por una discapacidad física, psíquica o sensorial, se propone la definición de actuaciones específicas adaptadas a cada caso dada la complejidad de este colectivo.
- En lo que respecta a personas sometidas a maltrato físico o psíquico, se ha señalado como prioridad el trabajo psicológico y la definición de acciones de acompañamiento en el proceso de búsqueda de empleo. En este caso también se destaca la heterogeneidad en el perfil de las personas englobadas en este colectivo.
- Para las personas en proceso de rehabilitación o reinserción social tales como ex toxicómanos o ex reclusos, se señala la importancia de la formación en técnicas de búsqueda de empleo, formación en tecnologías básicas, actuaciones de capacitación básica y talleres formativos orientados a profesiones manuales.
- En el caso de personas pertenecientes a etnias desfavorecidas o minoritarias en la sociedad, se propone la formación en capacitación básica, formación en técnicas de búsqueda de empleo, talleres formativos orientados a profesiones manuales e incluso su reconducción hacia la formación obligatoria.
- En cuanto a las personas inmigrantes, como peculiaridad, se propone ejecutar cursos sobre lengua y cultura españolas así como cursos sobre búsqueda de empleo.
- Para los jóvenes que no han superado la enseñanza obligatoria, se ha expresado con un alto grado de consenso la necesidad de reconducirlos hacia la formación obligatoria.
- En lo que respecta a cuidadores no profesionales que atienden a personas en situación de dependencia, se propone el fomento de acciones formativas compatibles con su actividad (en lo referente a duración, lugar y horario), las cuales, deben orientarse hacia la obtención de certificados de profesionalidad.



UNIVERSITY OF CANADA



5 | Propuestas para la planificación de formación en el ámbito territorial de los estudios.

“

Esta propuesta aúna dos grupos de valoraciones, las primeras son aquellas que consideran los sectores en expansión, mientras que las segundas serían las que señalan las necesidades detectadas desde el propio territorio objeto de análisis.

”

El análisis socioeconómico de cada una de las zonas que considera este estudio, así como la incorporación de las opiniones del empresariado, agentes económicos y sociales, ha permitido componer una propuesta de formación para la provincia de Granada. Esta propuesta aúna dos grupos de valoraciones, las primeras son aquellas que consideran los sectores en expansión, mientras que las segundas serían las que señalan las necesidades detectadas desde el propio territorio objeto de análisis. Partiendo de la información anterior se han definido una serie de ejes formativos a partir de los cuales deberían desarrollarse las actuaciones formativas en la provincia de Granada.



I Eje agroalimentario

Dentro de las actuaciones incluidas en este campo se deben priorizar aquellas destinadas a la tecnificación del sector, avanzando hacia una agroindustria viable y competitiva capaz de fijar empleo y riqueza en la zona. Resulta importante también la formación referida a los procesos de transformación e innovación. Vinculado directamente con el trabajo en el sector primario, se proponen acciones destinadas tanto a los operarios de base como a los profesionales llamados al trabajo de reconversión y mejora de estas actividades. En último lugar quedarían las actuaciones específicas referidas a diversos carnets profesionales y otros cursos específicos del sector.



CANADA EMPLEO IT



II Eje socio-sanitario

Las propuestas de formación que este eje incluye serían las relacionadas con el trabajo vinculado al sector de la dependencia, bien sea en su desarrollo en instituciones o en lo que respecta a la atención en domicilio. De forma complementaria a lo anterior, quedarían las labores a desarrollar en centros sanitarios. La formación incluida en este campo debe incorporar titulaciones regladas necesarias para un trabajo especializado en centros sanitarios y aquellas otras que pudieran canalizarse mediante acciones que conduzcan a la obtención de certificados de profesionalidad. También se plantean otras actuaciones puntuales no regladas, necesarias como complemento para la profesionalización del sector. No deben olvidarse las demandas específicas que puedan generarse por parte de las empresas vinculadas a la investigación sanitaria.



III Eje turismo y hostelería

La formación incluida en este sector debe ofrecer acciones que abarquen distintos niveles, tales como acciones de larga duración necesarias para la creación de perfiles profesionales completos en turismo y hostelería. De forma complementaria, quedarían las actuaciones puntuales de reciclaje y/o actualización de conocimientos, dentro de itinerarios formativos de duración media capaces de complementar perfiles. Destacan las necesidades de personal técnico en turismo y actividades complementarias, así como profesionales en hostelería en sus diferentes ramas. En este caso, la formación en idiomas y atención al público es prioritaria como complemento.



IV Eje comercio

Dentro de la formación destinada al sector del comercio se señalan dos actuaciones diferenciadas. En primer lugar, la reciclaje y/o actualización de conocimientos de los profesionales del sector mediante actuaciones encaminadas a la mejora de las capacidades y competencias (incluyendo aquí al empresariado como destinatario de la formación). En segundo lugar, la destinada a aquellas personas desempleadas que potencialmente pudieran ocupar este tipo de puestos de trabajo. En general, la oferta a población empleada y desempleada, debería considerar la preparación para el trabajo en nuevos espacios comerciales como los surgidos en los últimos años y pendientes de apertura.



V Eje medioambiente

El sector relacionado con el medio ambiente también debería incorporar formación específica, contribuyendo a generar perfiles técnicos. Pero, sobre todo, debe ofrecer conocimientos para que nuevos emprendedores puedan generar iniciativas propias. Dentro de este sector, se incluirían las actuaciones relacionadas con las energías renovables, la gestión de residuos y biomasa, así como el trabajo en espacios naturales. Especial mención merece la eficiencia energética y su estrecha relación con las energías limpias y el reciclaje y/o actualización de conocimientos de profesionales hacia este sector.



VI Eje capacidades transversales

Al margen de las actuaciones centradas en los sectores señalados resulta necesario potenciar la formación a diferente nivel en determinados aspectos transversales de interés para la mayoría de estas actividades. Se muestra prioritario mejorar las capacidades de gestión de proyectos e iniciativas empresariales. Estas actuaciones deben incluir las diferentes temáticas que una persona gestora debería conocer. Se debe formar a personas gestoras y emprendedoras, así como fomentar el desarrollo de proyectos. La formación en idiomas resulta también un aspecto fundamental y transversal, así como las nuevas tecnologías aplicadas a la empresa. Por último, se propone incluir también, como formación transversal, la relacionada con el marketing, las técnicas de comercialización y el comercio internacional.



A continuación se muestran de forma específica para cada zona un resumen de las actuaciones de formación propuestas por el empresariado consultado así como por los agentes

económicos y sociales que han participado en el proceso de recopilación de información. Esta información aparece ampliada en cada uno de los 12 estudios zonales.

Informe final

Informe final de los 12 estudios de prospección de necesidades potenciales en materia de formación para el empleo en 12 zonas de la provincia de Granada en el marco del proyecto Granadaempleo II

Alfanevada

Priorización de las necesidades de formación

SECTOR AGROPECUARIO (primario)					
	BAJA		MEDIA/ALTA		ALTA
Agricultura ecológica	●	●	●	●	●
Apicultura	●	●	●	●	
Olivocultura: Mejoras de las técnicas de cultivo	●	●	●	●	
Hortalizas y frutales de temporadas	●	●	●		
Técnicas de cultivo del olivo y elaboración de aceite	●	●	●	●	

SECTOR INDUSTRIAL (secundario)					
	BAJA		MEDIA/ALTA		ALTA
Mantenimiento industrial	●	●	●		
Panadería y repostería	●	●	●	●	●
Viticultura	●	●	●	●	

SECTOR SERVICIOS (terciario)					
	BAJA		MEDIA/ALTA		ALTA
Monitor/a de tiempo libre	●	●	●	●	●
Cocina	●	●	●	●	
Operaciones básicas de cocina	●	●	●	●	
Guía de interpretación del patrimonio	●	●	●	●	
Atención sociosanitaria a personas en domicilio	●	●	●	●	●
Atención sociosanitaria a personas en instituciones S.S.	●	●	●	●	
Recepción en alojamientos	●	●	●	●	●

FORMACIÓN TRANSVERSAL PARA TODOS LOS SECTORES					
	BAJA		MEDIA/ALTA		ALTA
Informática	●	●	●	●	●
Idiomas Inglés	●	●	●	●	
Contabilidad y ventas	●	●	●		
Atención al cliente	●	●	●	●	●

Comarca de Alhama

Priorización de las
necesidades de formación



SECTOR AGROPECUARIO (primario)

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Actividades auxiliares en ganadería / apicultura	● ●	● ●	
Aprovechamientos forestales	● ●	● ●	
Cultivos herbáceos	● ●	● ●	●
Fruticultura	● ●	● ●	●
Agricultura ecológica	● ●	● ●	●
Ganadería ecológica	● ●	● ●	●

SECTOR INDUSTRIAL (secundario)

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Normalización, envasado y etiquetado	● ●	● ●	
Operaciones auxiliares de elaboración en la industria alimenticia	● ●	●	
Quesería	● ●	● ●	●
Carnicería y elaboración de productos cárnicos	● ●	● ●	●
Elaboración de leches de consumo y productos lácteos	● ●	● ●	●

SECTOR SERVICIOS (terciario)

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Promoción turística local e información al visitante	● ●	● ●	
Recepción en alojamientos	● ●	● ●	
Alojamiento rural	● ●	● ●	●
Operaciones básicas de cocina	● ●	● ●	●
Operaciones básicas de restaurante y bar	● ●	● ●	
Gestión de marketing y comunicación	● ●	●	
Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	● ●	● ●	●
Confección y publicación de páginas web	● ●	●	
Creación de empresas turísticas	● ●	● ●	●
Turismo de salud y bienestar	● ●	● ●	●
Turismo activo y naturaleza	● ●	● ●	●
Gestión de la producción ganadera	● ●	● ●	
Operaciones básicas de pisos en alojamientos	● ●	● ●	●
Manejo y mantenimiento de maquinaria agrícola	● ●	● ●	

FORMACIÓN TRANSVERSAL PARA TODOS LOS SECTORES

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Informática	● ●	● ●	
Idiomas Inglés	● ●	● ●	
Contabilidad y ventas	● ●	●	
Gestión empresarial	● ●	● ●	
Resolución de conflictos	● ●	●	
Prevención de riesgos laborales	● ●	● ●	
Desarrollo de habilidades	● ●	● ●	
Atención al cliente	● ●	● ●	

Informe final

Informe final de los 12 estudios de prospección de necesidades potenciales en materia de formación para el empleo en 12 zonas de la provincia de Granada en el marco del proyecto Granadaempleo II

Alpujarra Granadina

Priorización de las necesidades de formación



SECTOR AGROPECUARIO (primario)

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Trazabilidad alimentaria	● ●	● ●	●
Nuevas técnicas agrícolas	● ●	● ●	●
Cultivo ecológico	● ●	● ●	●
Apicultura	● ●	● ●	
Actividades auxiliares en agricultura	● ●	● ●	●
Horticultura de verano	● ●	● ●	●
Ganadería caprina y ovina	● ●	● ●	

SECTOR INDUSTRIAL (secundario)

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Productos fitosanitarios	● ●	● ●	
Explotación de espacios agrarios	● ●	● ●	
Técnicas de explotación de telares	● ●	● ●	●
Técnicas de artesanía	● ●	● ●	●
Técnicas de marroquinería	● ●	● ●	
Elaboración de vinos y licores	● ●	● ●	
Quesería	● ●	● ●	
Operaciones auxiliares de elaboración en la industria alimentaria	● ●	● ●	●
Repostería tradicional	● ●	● ●	●
Etiquetado y envasado de alimentos	● ●	● ●	

SECTOR SERVICIOS (terciario)

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Cocina	● ●	● ●	
Astroturismo	● ●	● ●	
Patrimonio y restauración	● ●	● ●	
Recepción en alojamientos	● ●	● ●	
Actividades auxiliares de almacén	● ●	●	
Turismo activo y naturaleza	● ●	● ●	
Turismo saludable y bienestar	● ●	● ●	●
Promoción turística local e información al visitante	● ●	● ●	●
Gastroturismo	● ●	● ●	●

FORMACIÓN TRANSVERSAL PARA TODOS LOS SECTORES

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Informática	● ●	● ●	
Idiomas Inglés	● ●	● ●	●
Atención al cliente y habilidades sociales	● ●	● ●	
Gestión de redes sociales y páginas web	● ●	● ●	

Comarca de Baza

Priorización de las necesidades de formación



SECTOR AGROPECUARIO (primario)

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Maestro de almazara	● ●	● ●	●
Explotaciones agricultura	● ●	● ●	●
Poda de almendros	● ●	● ●	
Plaguicidas	● ●	● ●	
Explotaciones ganaderas	● ●	● ●	●

SECTOR INDUSTRIAL (secundario)

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Manejo de maquinaria pesada	● ●	●	
Carnicería y elaboración de productos cárnicos	● ●	● ●	●
Operaciones técnicas de tornero/a de control numérico	● ●	● ●	●

SECTOR SERVICIOS (terciario)

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Atención al cliente	● ●	●	
Reponedor/a	● ●	●	
Operaciones básicas de almacén	● ●	●	
Atención sociosanitaria a personas en instituciones sociales	● ●	● ●	●
Atención sociosanitaria a personas en domicilio	● ●	● ●	●
Actividades auxiliares de comercio: esparto y carne	● ●	● ●	●
Conducción de vehículos pesados de transporte de mercancías por carretera	● ●	●	

FORMACIÓN TRANSVERSAL PARA TODOS LOS SECTORES

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Informática	● ●	●	
Idiomas Inglés	● ●	●	
Prevención de riesgos laborales	● ●	●	

Informe final

Informe final de los 12 estudios de prospección de necesidades potenciales en materia de formación para el empleo en 12 zonas de la provincia de Granada en el marco del proyecto Granadaempleo II

Costa Tropical de Granada

Priorización de las necesidades de formación



SECTOR AGROPECUARIO (primario)

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Manipulación de hortalizas	● ●	● ●	●
Manipulación de fitosanitarios	● ●	● ●	
Técnicas de Poda	● ●	● ●	
Técnicas de riego	● ●	● ●	●
Técnicas de recolección	● ●	● ●	
Agricultura ecológica	● ●	● ●	
Apicultura	● ●	● ●	

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Manejo y mantenimiento de maquinaria	● ●	● ●	●
Envasado y conserva de pescado	● ●	●	
Elaboración de vinos y licores	● ●	● ●	

SECTOR SERVICIOS (terciario)

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Buceo y actividades en el mar	● ●	● ●	●
Guías turísticos/as e interpretes	● ●	● ●	
Venta de Productos y Servicios Turísticos	● ●	● ●	●
Operaciones Básicas de Pisos en Alojamientos	● ●	● ●	●
Cocina	● ●	● ●	●
Servicios de restaurante - bar	● ●	● ●	●
Creación de empresas turísticas	● ●	● ●	
Alojamiento rural	● ●	●	
Promoción turística local	● ●	● ●	●
Ecoturismo	● ●	● ●	●
Relevo y sucesión de explotaciones agrícolas	● ●	● ●	
Animación para personas de la tercera edad	● ●	● ●	●
Técnicos/as en comercio exterior	● ●	● ●	●

FORMACIÓN TRANSVERSAL PARA TODOS LOS SECTORES

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Informática	● ●	●	
Idiomas Inglés	● ●	● ●	●
Idiomas Alemán	● ●	● ●	●
Prevención de riesgos laborales	● ●	●	
Atención al cliente	● ●	● ●	●
Internacionalización de la empresa	● ●	● ●	●

Comarca de Guadix

Priorización de las necesidades de formación



SECTOR AGROPECUARIO (primario)

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Actividades auxiliares en agricultura	● ●	● ●	●
Elaboración de vinos y aceite	● ●	● ●	●

SECTOR INDUSTRIAL (secundario)

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Operaciones auxiliares de mantenimiento y transporte interno de la industria alimentaria	● ●	● ●	●
Carretillas elevadoras	● ●	● ●	●
Panadería y bollería	● ●	● ●	●
Montaje y ensamblado	● ●	● ●	
Operador de logística	● ●	● ●	●

SECTOR SERVICIOS (terciario)

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Recepcionista	● ●	● ●	●
Operaciones básicas de pisos	● ●	● ●	●
Atención al cliente/consumidor/ usuario	● ●	● ●	●
Turismo rural	● ●	● ●	●
Turismo activo	● ●	● ●	●

FORMACIÓN TRANSVERSAL PARA TODOS LOS SECTORES

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Informática	● ●	● ●	
Idiomas Inglés	● ●	● ●	●
Contabilidad y ventas	● ●	●	
Gestión empresarial	● ●	●	
Prevención de riesgos laborales	● ●	● ●	●
Desarrollo de habilidades	● ●	●	

Informe final

Informe final de los 12 estudios de prospección de necesidades potenciales en materia de formación para el empleo en 12 zonas de la provincia de Granada en el marco del proyecto Granadaempleo II

Comarca de Huéscar

Priorización de las necesidades de formación

SECTOR AGROPECUARIO (primario)				
	BAJA		MEDIA/ALTA	ALTA
Organización y control de operaciones de cultivo (técnicas de cultivo)	●	●	●	
Operaciones auxiliares de elaboración de industria alimentaria	●	●	●	●

SECTOR INDUSTRIAL (secundario)				
	BAJA		MEDIA/ALTA	ALTA
Panadería	●	●	●	●
Repostería	●	●	●	●
Elaboración de productos cárnicos	●	●	●	●

SECTOR SERVICIOS (terciario)				
	BAJA		MEDIA/ALTA	ALTA
Manejo y mantenimiento de maquinaria agraria	●	●	●	●
Operaciones de fontanería y calefacción	●	●	●	●
Operaciones auxiliares de redes eléctricas	●	●	●	
Operaciones básicas de bar y restaurante	●	●	●	●
Operaciones básicas de cocina	●	●	●	●

FORMACIÓN TRANSVERSAL PARA TODOS LOS SECTORES				
	BAJA		MEDIA/ALTA	ALTA
Tic's	●	●	●	●
Inglés	●	●	●	
Contabilidad y ventas	●	●	●	●

Montes Orientales

Priorización de las necesidades de formación



SECTOR AGROPECUARIO (primarios)

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Actividades auxiliares en agricultura	● ●	● ●	●
Elaboración de aceite	● ●	● ●	●
Gestión de la producción agrícola	● ●	● ●	●

SECTOR INDUSTRIAL (secundario)

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Operaciones básicas de elaboración en industria alimentaria.	● ●	● ●	●
Manejo y mantenimiento de maquinaria agrícola	● ●	● ●	●
Experto en sistemas de gestión de la calidad y seguridad alimentaria	● ●	● ●	●

SECTOR SERVICIOS (terciario)

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Cocina	● ●	● ●	
Hostelería/restauración	● ●	● ●	
Atención al cliente/consumidor/usuario	● ●	● ●	●
Marketing y ventas: Gestión comercial de ventas	● ●	● ●	
Comercialización de derivados del aceite	● ●	● ●	●
Servicios de restaurante	● ●	● ●	

FORMACIÓN TRANSVERSAL PARA TODOS LOS SECTORES

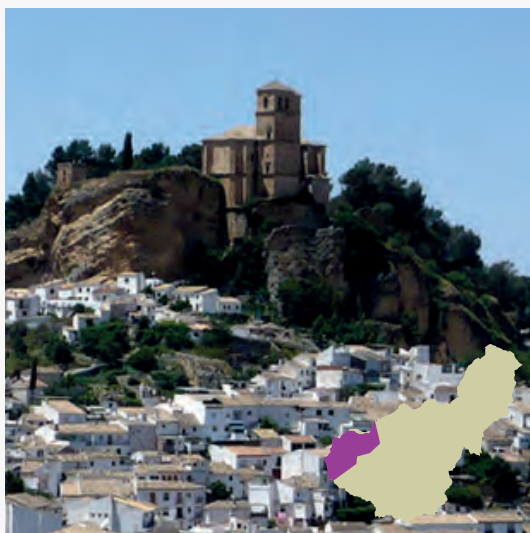
	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Informática	● ●	● ●	●
Idiomas Inglés	● ●	● ●	
Gestión empresarial	● ●	●	
Prevención de riesgos laborales	● ●	●	
Marketing en internet	● ●	●	
Desarrollo de habilidades	● ●	●	
Atención al cliente	● ●	● ●	

Informe final

Informe final de los 12 estudios de prospección de necesidades potenciales en materia de formación para el empleo en 12 zonas de la provincia de Granada en el marco del proyecto Granadaempleo II

Poniente Granadino

*Priorización de las
necesidades de formación*



SECTOR AGROPECUARIO (primario)

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Actividades auxiliares en agricultura	● ●	● ●	
Horticultura	● ●	● ●	●
Gestión de la producción agraria	● ●	● ●	●

SECTOR INDUSTRIAL (secundario)

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Operaciones básicas de elaboración en industria alimentaria	● ●	● ●	●
Manipulación de productos fitosanitarios	● ●	● ●	●
Manejo y mantenimiento de maquinaria agraria	● ●	● ●	●
Manipulación de alimentos e higiene alimentaria	● ●	● ●	
Manipulación, etiquetado y envasado de carne	● ●	● ●	●
Manipulación, etiquetado y envasado del espárrago	● ●	● ●	●
Nuevas técnicas de confección textil	● ●	●	

SECTOR SERVICIOS (terciario)

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Operaciones de fontanería y calefacción climatización	● ●	●	
Operaciones auxiliares de almacén	● ●	● ●	
Conducción de vehículos pesados de transporte de mercancías por carretera	● ●	● ●	
Atención sociosanitaria a personas en domicilio	● ●	● ●	
Atención sociosanitaria en instituciones sociales.	● ●	● ●	
Administración y gestión empresarial	● ●	●	
Operaciones básicas de restaurante y bar	● ●	●	
Operaciones básicas de cocina	● ●	●	
Guía local (promoción turística local e información al visitantes)	● ●	● ●	

FORMACIÓN TRANSVERSAL PARA TODOS LOS SECTORES

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Informática	● ●	● ●	●
Idiomas Inglés	● ●	● ●	
Contabilidad y ventas	● ●	●	
Gestión empresarial	● ●	●	
Prevención de riesgos laborales	● ●	●	
Técnicas de ventas	● ●	●	
Atención al cliente	● ●	●	

Vega-Sierra Elvira

Priorización de las necesidades de formación



SECTOR AGROPECUARIO (primario)

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Agricultura ecológica	● ●	● ●	●

SECTOR INDUSTRIAL (secundario)

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Elaboración de vinos y licores	● ●	● ●	
Operaciones auxiliares de elaboración de industria alimentaria	● ●	● ●	●
Extracción de piedra natural	● ●	● ●	●

SECTOR SERVICIOS (terciario)

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Operario de fábrica y manejo de maquinaria	● ●	● ●	●
Operarios de fontanería y calefacción	● ●	● ●	●
Montaje, puesta en servicio, mantenimiento, inspección y revisión de instalaciones receptoras y aparatos de gas	● ●	● ●	●
Servicios auxiliares de estética	● ●	● ●	
Actividades auxiliares de almacén	● ●	● ●	●
Conducción de vehículos pesados de transporte de mercancía por carretera	● ●	● ●	●
Atención sociosanitaria a personas en domicilio	● ●	● ●	●
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	● ●	● ●	●
Operaciones básicas de bar y restaurante	● ●	● ●	●

FORMACIÓN TRANSVERSAL PARA TODOS LOS SECTORES

	BAJA	MEDIA/ALTA	ALTA
Tic's	● ●	● ●	
Inglés	● ●	● ●	
Atención al cliente	● ●	●	
Gestión empresarial	● ●	●	
Prevención de riesgos laborales	● ●	● ●	

Informe final

Informe final de los 12 estudios de prospección de necesidades potenciales en materia de formación para el empleo en 12 zonas de la provincia de Granada en el marco del proyecto Granadaempleo II



SECTOR AGROPECUARIO (primario)					
	BAJA		MEDIA/ALTA		ALTA
Explotaciones agrarias	●	●	●	●	●

SECTOR INDUSTRIAL (secundario)					
	BAJA		MEDIA/ALTA		ALTA
Calidad y seguridad alimentaria	●	●	●	●	●
Técnicos/as de laboratorio	●	●	●	●	●
Operaciones auxiliares de elaboración en la industria alimentaria	●	●	●	●	●
Mecánica	●	●	●	●	

SECTOR SERVICIOS (terciario)					
	BAJA		MEDIA/ALTA		ALTA
Trabajo y operaciones en centros comerciales	●	●	●	●	●
Cocina	●	●	●	●	●
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	●	●	●	●	●
Atención sociosanitaria a personas en domicilio	●	●	●	●	●
Atención al cliente	●	●	●	●	
Monitor de actividades de ocio y tiempo libre	●	●	●	●	●
Vigilante de seguridad	●	●	●	●	
Venta de productos y servicios turísticos	●	●	●	●	●
Promoción turística local e información al visitante	●	●	●	●	●
Animación físico deportivo y recreativa	●	●	●	●	●
Operaciones básicas de restaurante y bar	●	●	●	●	●
Biotechnología	●	●	●	●	●
Operaciones auxiliares en la organización de actividades y funcionamiento de instalaciones deportivas	●	●	●	●	●

FORMACIÓN TRANSVERSAL PARA TODOS LOS SECTORES					
	BAJA		MEDIA/ALTA		ALTA
Informática	●	●	●	●	●
Idiomas Inglés	●	●	●	●	●
Idiomas Francés	●	●	●	●	●
Contabilidad y ventas	●	●	●		
Gestión empresarial	●	●	●	●	
Resolución de conflictos	●	●	●		
Prevención de riesgos laborales	●	●	●		
Atención al cliente	●	●	●	●	
Ventas y marketing	●	●	●	●	●

Valle de Lecrín

Priorización de las
necesidades de formación



SECTOR AGROPECUARIO (primario)

	BAJA	MEDIA	ALTA
Agricultura ecológica	● ●	● ●	●
Técnicas de explotación agrícola	● ●	● ●	●
Aprovechamientos forestales	● ●	●	

SECTOR INDUSTRIAL (secundario)

	MEDIO	MEDIA/ALTA	ALTA
Eficiencia energética de edificios	● ●	● ●	●
Certificación energética de edificios	● ●	● ●	●
Manejo y mantenimiento de maquinaria agraria	● ●	●	
Mecánica	● ●	●	
Operaciones Auxiliares de Elaboración en la Industria Alimentaria	● ●	● ●	●
Fabricación de Conservas Vegetales	● ●	● ●	●
Diseño y coordinación de proyectos en piedra natural	● ●	● ●	●

SECTOR INDUSTRIAL (secundario)

	MEDIO	MEDIA/ALTA	ALTA
Cocina	● ●	● ●	●
Operaciones básicas de cocina	● ●	● ●	●
Gestión de Pisos y Limpieza en Alojamientos	● ●	●	
Atención sociosanitaria a personas en instituciones sociales	● ●	● ●	●
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones	● ●	● ●	●
Gestores de establecimientos hoteleros (Alojamiento Rural)	● ●	● ●	●
Gestión comercial de ventas	● ●	● ●	●
Atención al cliente, consumidor o usuario	● ●	●	
Formador/a de Idiomas (Inglés)	● ●	● ●	●
Montaje y mantenimiento de instalaciones solares térmicas	● ●	●	
Mantenimiento de instalaciones de energías renovables	● ●	●	

FORMACIÓN TRANSVERSAL PARA TODOS LOS SECTORES

	MEDIO	MEDIA/ALTA	ALTA
Informática	● ●	●	
Idiomas Inglés	● ●	● ●	●
Posicionamiento web de establecimientos turísticos	● ●	● ●	●
Marketing en internet	● ●	● ●	●





6 | Líneas de trabajo a desarrollar, conclusiones y recomendaciones.



Se ha consensuado que la oferta formativa de la provincia no da una respuesta adecuada a las necesidades reales de su tejido empresarial. Esta afirmación se confirma atendiendo a la carencia de oferta formativa especializada y de calidad.



Una vez analizados todos los datos aportados para estos estudios, así como el conjunto de opiniones cualificadas, se ha consensuado que la oferta formativa de la provincia no da una respuesta adecuada a las necesidades reales de su tejido empresarial. Esta afirmación se confirma atendiendo a la carencia de oferta formativa especializada y de calidad en los sectores definidos anteriormente como estratégicos en la provincia.

Existen diversos aspectos relacionados con la formación que deben ser mejorados, de manera que las personas puedan lograr una mayor cualificación en los sectores con potencial futuro. Estas mejoras deben atender tanto a aspectos

organizativos referentes a la selección de perfiles, como a cuestiones de contenido en función del tipo de formación.

En lo referente a los contenidos formativos, se podrían diferenciar dos grandes bloques: Formación Profesional Inicial y Formación Profesional para el Empleo como subsistemas del sistema de Formación Profesional.

En el ámbito de la Formación Profesional Inicial, se han señalado varias propuestas entre ellas:

- Inclusión de más carga práctica, algo necesario según las personas expertas y el empresariado entrevistado.
- Reorganización de la oferta formativa en lo referente a contenidos prácticos, planteando prácticas en función de las instalaciones disponibles, en condiciones de calidad en cada zona o zonas adyacentes, de forma que se contemplen espacios comunes o en rotación.
- Introducción de medidas para racionalizar el ajuste oferta formativa y demanda del mercado, como por ejemplo, la alternancia de varios ciclos formativos de Formación Profesional Inicial para no saturar el mercado y dar respuesta necesidades reales.



Ello incluiría:

- La posibilidad de realizar ciclos formativos de formación profesional en modalidad a distancia, ya que en muchos casos no es viable implementar una titulación concreta en determinadas zonas, o el número de plazas ofertadas es insuficiente. Esta modalidad de formación debe complementarse con prácticas profesionales no laborales en empresas.
- Desarrollo de programas de Ciclos Formativos de Formación Profesional en alternancia en las zonas. Estas iniciativas formativas tienen por objeto la cualificación profesional de las personas, combinando la formación recibida en un centro educativo con la actividad formativa en un centro de trabajo, en el seno de empresas. Ello se torna imprescindible en aquellas titulaciones asociadas a la agricultura ecológica, la silvicultura, la apicultura, el turismo, la hostelería y otras actividades relacionadas con el mar.

En lo referente a la Formación Profesional para el Empleo (FPE) que incluye los anteriores subsistemas de formación continua y formación profesional ocupacional, debe dar respuesta a las

demandas formativas puntuales de forma ágil y precisa a personas trabajadoras ocupadas y desempleadas. Para ello se han propuesto diferentes actuaciones:

- Revisión anual de las necesidades reales de formación de la población residente en cada zona para actualizar sus conocimientos sobre el puesto de trabajo a desarrollar, así como los requerimientos propios de cada sector que surjan a partir de necesidades puntuales o de imperativos legales.
- Realización de propuestas de formación para las personas trabajadoras ocupadas, centradas en el reciclaje y la actualización de conocimientos sobre temas transversales, en concreto, aquellos más demandados en cada zona.
- Establecimiento de acuerdos entre instituciones públicas y privadas, para, entre otras, realizar programas de difusión que permitan a las empresas conocer las acciones formativas ofertadas por otras entidades, ganando de esta manera en eficiencia y coordinación.
- De forma complementaria, las acciones cuyo objetivo es el reciclaje y/o actualización de conocimientos de las personas

Informe final

Informe final de los 12 estudios de prospección de necesidades potenciales en materia de formación para el empleo en 12 zonas de la provincia de Granada en el marco del proyecto Granadaempleo II

en desempleo deben tener duración media y larga, como fórmula de ajuste al actual escenario laboral y las competencias a desarrollar. Además de los contenidos propios de la acción formativa, es necesario introducir módulos de formación transversal en materia de idiomas, informática en general, ofimática e internet, y en gestión empresarial.

- Las personas emprendedoras y autónomas que desean desarrollar sus iniciativas necesitan en muchos casos tutorización, mentoring y coaching para la consolidación de sus proyectos, ya que en gran parte no tienen conocimientos empresariales. Aunque ya existen programas de tutorización, mentoring y coaching propuestos por algunas entidades, se hace hincapié en la importancia de ampliar este tipo de oferta formativa así como los programas de incubadoras de empresas y lanzaderas de empleo. De la misma forma, aunque ya existe oferta formativa en emprendimiento desde la administración pública, se pide un incremento de esta formación, diversificando entre la nueva población emprendedora y emprendimiento para el sector empresarial ya constituido, que debe dar un giro a su negocio.
- Para el empresariado ya constituido, como hemos indicado, que los programas de tutorización también resultan necesarios, en la medida en que ayudan al mantenimiento y consolidación del negocio (contribuyen a desarrollar habilidades de gestión).
- Apuesta por la Formación Profesional Dual en el marco de la Formación Profesional para el Empleo, como medida de lucha contra el paro en los jóvenes y personas discapacitadas. Este programa mixto se realiza en régimen de alternancia entre los centros y las empresas, siendo una media que puede ayudar a paliar la dificultad de estos dos colectivos para acceder, primero, a prácticas en empresas, y segundo, al mercado laboral.
- Los efectos del desempleo están castigando a todos los segmentos de edad, de hecho, cada vez más se está evidenciando el impacto del desempleo entre la población de más de 30 años, alcanzando el mayor pico en las personas de más de 45, por lo que se propone eliminar las restricciones de edad para el acceso a las acciones de formación, como medida de inclusión de este segmento de población.
- También resultan importantes las acciones de formación orientadas a la obtención de carné profesional o habilitación necesarios para poder trabajar en determinados sectores, como por ejemplo: carné de manipulador de alimentos ó manipulador de productos fitosanitarios.
- Agilización de los procedimientos de evaluación y acreditación de competencias profesionales con una periodicidad trimestral, por ejemplo, para ayudar al reconocimiento de la formación basada en la experiencia de numerosas personas ocupadas y desempleadas.
- Introducción de programas transnacionales de intercambios para formación y empleo. Ello incluiría diversas líneas de trabajo:
 - Actuaciones para la integración social y laboral de los jóvenes, entre ellas, información, orientación profesional y asesoramiento en el exterior sobre empleo y emprendimiento.
 - Programas de perfeccionamiento de lengua extranjera en el país de residencia.
 - Programas que faciliten el retorno, así como la participación en proyectos emprendedores en España.

En lo referente a aspectos organizativos relacionados con la selección de perfiles profesionales, se han realizado algunas propuestas clave:

- Implantación de nuevas fórmulas de selección del alumnado que den especial importancia a la motivación y a la posibilidad de contribuir con esta formación a crear perfiles profesionales completos.
- El sistema de apoyo a los colectivos en situación de riesgo de exclusión social o laboral debe mantener el acceso prioritario a las actuaciones de formación. No obstante, como se ha comentado en este informe, esta prioridad no debe restar oportunidades a aquellas otras personas que, aun no perteneciendo a estos colectivos, necesitan formarse para definir o completar su perfil profesional.
- En ciertos casos, se propone la ampliación de la oferta de plazas en aquellas acciones formativas que realmente generen una demanda del alumnado, para dar respuesta a los colectivos en riesgo o situación de exclusión social y/o laboral, y no dejar de lado al alumnado con especial motivación por la formación ofertada (ampliando los grupos de 15 a 20-25 personas en función de la demanda).

Informe final

Informe final de los 12 estudios prospectivos sobre las necesidades potenciales en materia de formación para el empleo del proyecto Granadaempleo II

